

0.	Einleitung und Hinweise auf die Texte	3
0.1	Zum 1. Kapitel (S. 34-76)	5
0.2	Zum 2. Kapitel (S. 77-130)	8
0.3	Zum 3. Kapitel (S. 131-174)	11
0.4	Zum 4. Kapitel (S. 175-224)	17
0.5	Zur Methode der Fallstudie im sozialen Feld	23
0.6	Zur sprachlichen Darstellung	30
1.	Italien - das Vorbild für Entwicklungen in der Bundesrepublik Deutschland	34
1.1	Das Zusammenleben von "Behinderten" und "Normalen" ist Normalität	35
1.2	Die Arbeit von Milani-Comparetti und ihre Bedeutung für die Nichtaussonderung behinderter Kinder in Italien und in der Bundesrepublik Deutschland	51
1.3	Der mühevollen Weg zur Autonomie: Nadja und Francesco	67
2.	An den Fähigkeiten müssen wir uns orientieren - und nach neuen Begriffen suchen	77
2.1	Nichtaussonderung von "Kindern und Jugendlichen mit besonderen pädagogischen Bedürfnissen" - Auf der Suche nach neuen Begriffen	78
2.2	"Einzelintegration" auch aus einer Sonderschule heraus - was ist derzeit möglich?	88
2.3	An den Fähigkeiten des behinderten Kindes müssen wir uns orientieren	98
2.4	Herausforderung: Kleine bunte Wedel	103
2.5	Lars - irgendwann wird der Knoten im Kopf schon platzen	121
3.	Verhältnisse verändern sich - jedoch nicht von alleine	131
3.1	Integration ist Privileg	132
3.2	Spandauer Verhältnisse	143
3.3	Eine Förderausschußsitzung oder: Die gewendete Trauerfeier	160

<b>4.</b>	<b>Grenzenlose Integration</b>	<b>175</b>
<b>4.1</b>	<b>Schwere Behinderungen beim Lernen von schwer Behinderten</b>	<b>176</b>
<b>4.2</b>	<b>Wie weit kann Integration gehen? Besondere Schwierigkeiten bei der Integration von behinderten Kindern in der weiterführenden Schule</b>	<b>188</b>
<b>4.3</b>	<b>Grenzenlose Integration</b>	<b>203</b>
	<b>Literaturverzeichnis</b>	<b>225</b>
	<b>Veröffentlichungen von Jutta Schöler zum Thema: Gemeinsame Erziehung von behinderten und nichtbehinderten Kindern</b>	<b>233</b>
	<b>Nachwort</b>	<b>239</b>
	<b>Verzeichnis der Fotos:</b>	
	- Tanja und Julian	50
	- Seneha und Murat	66
	- Julian im Morgenkreis	76
	- Anja lernt die Gebärdensprache	96 u. 120
	- Demonstration von Eltern	131
	- Jana lernt viel	142
	- Jenny und Claire	174
	- Silke in der Berufsschule	202
	- Agnes im Chemie-Unterricht und Anja beim Ballett-Unterricht	224