

Inhaltsverzeichnis

<i>Vorwort der Reihenherausgeber:innen</i>	5
<i>Vorwort NeHle-Vorstand</i>	
Hochschullernwerkstatt – Demokratie und Partizipation revisited	11
<i>Viktoria Sophie Franz, Julia Kristin Langhof, Jana Simon und Eva-Kristina Franz</i>	
Demokratie und Partizipation in Hochschullernwerkstätten – eine Einleitung	13

1 Demokratiebildung in Hochschullernwerkstätten

<i>Dietlinde Rumpf</i>	
Konstruktives Lernen – offen und demokratisch	23
<i>Selina Groß, Sven Trostmann und Robert Baar</i>	
Die Grundschulwerkstatt an der Universität Bremen: Entwicklungen zwischen Autonomie und Partizipation	37
<i>Susanne Schumacher und Ulrike Stadler-Altman</i>	
Dimensionen partizipativer Praktiken in einem digital gestützten Lernsetting	52
<i>Christina Imp und Eva Frauscher</i>	
Partizipative Themenwahl im freien Wahlfach „Hochschullernwerkstatt“ – Chancen und Herausforderungen in der Umsetzung	65
<i>Jeanette Hoffmann, Jasmine Annette Dorigo, Mara Maya Victoria Leonardi, Lynn Mastellotto und Maria Teresa Trisciuzzi</i>	
Demokratie und Partizipation in der Begegnung mit Kinderliteratur an der Freien Universität Bozen	75

Marcus Rauterberg

Partizipation in der Entwicklung des Lerngegenstandes –
ein demokratisches Potential von Lernwerkstätten 87

Herrad Schönborn und Claudia Buschhorn

Die Bilderbuch- und Lernwerkstatt an der HAW Hamburg als Raum
gelebter Partizipation?! 95

Sandra Tänzer, Marcus Berger, Hendrikje Schulze und Isabell Tucholka

„Design your Education“. Zur Bedeutung einer hochschuldidaktischen
Fortbildung für Lehrerbildner:innen für das Lehren und Lernen in einer
Hochschullernwerkstatt 107

2 Partizipatives Agieren in Hochschullernwerkstätten

Matthea Wagener

Partizipatives Agieren in Hochschullernwerkstätten: Zwischen pädagogisch
inszeniertem Raum und Mitbestimmung 131

Agnes Pfrang und Ralf Schneider

Teilhaben-Lassen und Teilhaben-Können als didaktische und hochschul-
didaktische Herausforderung in Hochschullernwerkstätten 140

Johannes Gunzenreiner, Johannes Reitingen und Mirjam Rombach

Relevanz von Demokratielernen und Partizipation im Kontext von Schule
und Unterricht 148

Annika Gruhn

Hochschullernwerkstätten und Partizipation. Kritische Anfragen
aus der Perspektive der Kindheitsforschung 162

Barbara Müller-Naendrup, Corinna Schmude und Olga Theisselmann

Selbst erfahren, selbst entscheiden und miteinander gestalten, um
Lernen neu zu denken – Partizipation, Demokratiebildung und
Professionalisierung aus der Perspektive von Studium, Hochschule
und Berufsfeld 170

Ulrike Stadler-Altmann

Demokratische und partizipative Erarbeitung von didaktischen Materialien.
Aushandlungsprozesse in einer Hochschullernwerkstatt als Schlüssel für den
Erfolg eines internationalen Projekts 187

Mark Weißhaupt

Fährnisse der Spielbegleitung und die Hemmung von Exploration 206

Franziska Herrmann und Pascal Kihm

Rollen, Materialien und Lernen in Hochschullernwerkstätten –
zum Stand der Diskussion im Rahmen der AG Begriffsbestimmung 221

3 Studierende als Akteur:innen in Hochschullernwerkstätten

Robert Baar

Beteiligt werden // Sich beteiligen: Zugangswege und Voraussetzungen
für Partizipation in Hochschullernwerkstätten 237

Mareike Kelkel, Pascal Kihm und Markus Peschel

Studierende als Forschungssubjekte in Hochschullernwerkstätten
,Was willst DU lernen?!‘ – Teil IV 248

Franziska Herrmann

Hochschullernwerkstätten als Orte für Schöpferische Erfahrungen –
Einblick in eine phänomenologische Studie zum Lernen von Studierenden
und Grundschulkindern 261

Jeanette Hoffmann und Elisabeth von Leon

Partizipationsspielräume in der KinderLiteraturWerkstatt an der
Freien Universität Bozen 273

Maximilian Kopp, Janika Frei-Kuhlmann und Anja Seifert

Hochschuldidaktische Werkstatt: Partizipation und Kooperation im
Grundschullehramt 286

4 Reflexion über Partizipation und Demokratiebildung in der Praxis

Siglinde Spuller
 Die Bedeutung affektiver Dimensionen im Versuch einer Anbahnung
 von Partizipation im Raum der Hochschullernwerkstatt (HSLW) –
 Sensibilisierung für Bildung für nachhaltige Entwicklung 297

Pascal Kihm und Markus Peschel
 „(Hochschul-)Lernwerkstätten als Orte demokratischer Entscheidungs-
 prozesse?!“ Ein kritischer Blick auf Kommunikationen und Interaktionen
 in (Hochschul-)Lernwerkstätten 308

Susan Poldrack, Eva Freytag und Daniela Longhino
 Gelebte Partizipation? Partizipatives Agieren in einem interdisziplinären
 hochschullernwerkstättenübergreifenden Projekt 325

Julia Höke
 „Das ist ja schon eine gestellte Situation“ – Perspektiven von Praktiker:innen
 auf Lernwerkstattarbeit mit Blick auf Chancen und Risiken ihrer
 Einbindung 336

Frauke Milius, Ingrid Kunze und Marcel Veber
 Arbeit in Forschungswerkstätten – Partizipation zwischen universitärer
 und schulischer Praxis? 345

Autor:innenverzeichnis 353