

# Inhaltsverzeichnis

<i>Vorwort der Reihenherausgeber:innen .....</i>	5
<i>Vorwort NeHle-Vorstand</i>	
Hochschullernwerkstatt – Demokratie und Partizipation revisited .....	11
<i>Viktoria Sophie Franz, Julia Kristin Langhof, Jana Simon und Eva-Kristina Franz</i>	
Demokratie und Partizipation in Hochschullernwerkstätten – eine Einleitung .....	13

## 1 Demokratiebildung in Hochschullernwerkstätten

<i>Dietlinde Rumpf</i>	
Konstruktives Lernen – offen und demokratisch .....	23
<i>Selina Groß, Sven Trostmann und Robert Baar</i>	
Die Grundschulwerkstatt an der Universität Bremen: Entwicklungen zwischen Autonomie und Partizipation .....	37
<i>Susanne Schumacher und Ulrike Stadler-Altmann</i>	
Dimensionen partizipativer Praktiken in einem digital gestützten Lernsetting .....	52
<i>Christina Imp und Eva Frauscher</i>	
Partizipative Themenwahl im freien Wahlfach „Hochschullernwerkstatt“ – Chancen und Herausforderungen in der Umsetzung .....	65
<i>Jeanette Hoffmann, Jasmine Annette Dorigo, Mara Maya Victoria Leonardi, Lynn Mastellotto und Maria Teresa Trisciuzzi</i>	
Demokratie und Partizipation in der Begegnung mit Kinderliteratur an der Freien Universität Bozen .....	75

*Marcus Rauterberg*

- Partizipation in der Entwicklung des Lerngegenstandes –  
ein demokratisches Potential von Lernwerkstätten ..... 87

*Herrad Schönborn und Claudia Buschhorn*

- Die Bilderbuch- und Lernwerkstatt an der HAW Hamburg als Raum  
gelebter Partizipation?! ..... 95

*Sandra Tänzer, Marcus Berger, Hendrikje Schulze und Isabell Tucholka*

- „Design your Education“. Zur Bedeutung einer hochschuldidaktischen  
Fortbildung für Lehrerbildner:innen für das Lehren und Lernen in einer  
Hochschullernwerkstatt ..... 107

## 2 Partizipatives Agieren in Hochschullernwerkstätten

*Matthea Wagener*

- Partizipatives Agieren in Hochschullernwerkstätten: Zwischen pädagogisch  
inszeniertem Raum und Mitbestimmung ..... 131

*Agnes Pfrang und Ralf Schneider*

- Teilhaben-Lassen und Teilhaben-Können als didaktische und hochschul-  
didaktische Herausforderung in Hochschullernwerkstätten ..... 140

*Johannes Gunzenreiner, Johannes Reitinger und Mirjam Rombach*

- Relevanz von Demokratielernen und Partizipation im Kontext von Schule  
und Unterricht ..... 148

*Annika Gruhn*

- Hochschullernwerkstätten und Partizipation. Kritische Anfragen  
aus der Perspektive der Kindheitsforschung ..... 162

*Barbara Müller-Naendrup, Corinna Schmude und Olga Theisselmann*

- Selbst erfahren, selbst entscheiden und miteinander gestalten, um  
Lernen neu zu denken – Partizipation, Demokratiebildung und  
Professionalisierung aus der Perspektive von Studium, Hochschule  
und Berufsfeld ..... 170

*Ulrike Stadler-Altmann*

- Demokratische und partizipative Erarbeitung von didaktischen Materialien.  
Aushandlungsprozesse in einer Hochschullernwerkstatt als Schlüssel für den  
Erfolg eines internationalen Projekts ..... 187

*Mark Weißhaupt*

- Fährnisse der Spielbegleitung und die Hemmung von Exploration ..... 206

*Franziska Herrmann und Pascal Kihm*

- Rollen, Materialien und Lernen in Hochschullernwerkstätten –  
zum Stand der Diskussion im Rahmen der AG Begriffsbestimmung ..... 221

**3 Studierende als Akteur:innen in Hochschullernwerkstätten***Robert Baar*

- Beteiligt werden // Sich beteiligen: Zugangswege und Voraussetzungen  
für Partizipation in Hochschullernwerkstätten ..... 237

*Mareike Kelkel, Pascal Kihm und Markus Peschel*

- Studierende als Forschungssubjekte in Hochschullernwerkstätten  
,Was willst DU lernen?!" – Teil IV ..... 248

*Franziska Herrmann*

- Hochschullernwerkstätten als Orte für Schöpferische Erfahrungen –  
Einblick in eine phänomenologische Studie zum Lernen von Studierenden  
und Grundschulkindern ..... 261

*Jeanette Hoffmann und Elisabeth von Leon*

- Partizipationsspielräume in der KinderLiteraturWerkstatt an der  
Freien Universität Bozen ..... 273

*Maximilian Kopp, Janika Frei-Kuhlmann und Anja Seifert*

- Hochschuldidaktische Werkstatt: Partizipation und Kooperation im  
Grundschullehramt ..... 286

#### **4 Reflexion über Partizipation und Demokratiebildung in der Praxis**

*Siglinda Spuller*

- Die Bedeutung affektiver Dimensionen im Versuch einer Anbahnung von Partizipation im Raum der Hochschullernwerkstatt (HSLW) – Sensibilisierung für Bildung für nachhaltige Entwicklung ..... 297

*Pascal Kihm und Markus Peschel*

- „(Hochschul-)Lernwerkstätten als Orte demokratischer Entscheidungsprozesse?“ Ein kritischer Blick auf Kommunikationen und Interaktionen in (Hochschul-)Lernwerkstätten ..... 308

*Susan Poldrack, Eva Freytag und Daniela Longhino*

- Gelebte Partizipation? Partizipatives Agieren in einem interdisziplinären hochschullernwerkstättenübergreifenden Projekt ..... 325

*Julia Höke*

- „Das ist ja schon eine gestellte Situation“ – Perspektiven von Praktiker:innen auf Lernwerkstattarbeit mit Blick auf Chancen und Risiken ihrer Einbindung ..... 336

*Frauke Milius, Ingrid Kunze und Marcel Veber*

- Arbeit in Forschungswerkstätten – Partizipation zwischen universitäter und schulischer Praxis? ..... 345

- Autor:innenverzeichnis ..... 353**