

2022

Fachschule · Fachakademie · Fachhochschule

Berufsaufstiegsstudiengang

Ergänzungsprüfung

Fachhochschule

**MEHR
ERFAHREN**

Bayern

Mathematik Teil 1

+ Online-Glossar

Original-Prüfungsaufgaben

2021 zum Download



STARK

Inhalt

Vorwort
Stichwortverzeichnis

Hinweise und Tipps

Aufbau und Ablauf der Prüfung	I
Inhalte der Prüfung	II
Bewertung	II
Aufgaben in diesem Buch	III
Methodische Hinweise und allgemeine Tipps	III

Ergänzungsprüfung 2012

Analysis:	$f(x) = \frac{x+1}{x^2-4}$ $h(x) = \frac{x}{\ln(2x)-1}$ $T(t) = 3\,000 \cdot t \cdot e^{-t} + 20$ $A(r) = \frac{3}{2}rU - 5r^2 - \pi r^2$	2012-1
Analytische Geometrie:		2012-14

Ergänzungsprüfung 2013

Analysis:	$f(x) = \frac{6(1-x)}{(x+1)^2}$ $f(x) = 4(x+2)e^{-\frac{1}{2}x}$ und $g(x) = -4xe^{-\frac{1}{2}x}$ $O_{\text{ges}}(r) = \left(4 - \frac{4}{3}\sqrt{3}\right)\pi r^2 + \frac{20}{r}$ $h(x) = -\frac{1}{80\,000}x^3 + \frac{1}{200}x^2$	2013-1
Analytische Geometrie:		2013-16

Ergänzungsprüfung 2014

Analysis:	$f(x) = \frac{x^2+4}{2x-3}$ $f(x) = (1-x) \cdot e^{1-x}$ $p(x) = \frac{1}{1250}x^3 - \frac{11}{250}x^2$ und $r(x) = -0,0008x^3 + 0,02x^2 + x$ $p(t) = \frac{12}{t^2-2t+4} + 2$	2014-1
Analytische Geometrie:		2014-16

Ergänzungsprüfung 2015

Analysis:	$f(x) = \frac{x^2 + x - 12}{x - 2}$ $f(x) = (1 - 2x) \cdot \ln(x - 0,5)$ $A(a) = \frac{274,62}{a} + 2,39a^2$ $F(s) = \frac{25}{14}s^3 - \frac{225}{7}s^2 + \frac{1800}{7}s$	2015-1
Analytische Geometrie:		2015-18

Ergänzungsprüfung 2016

Analysis:	$f(x) = \frac{2x^2}{(x-1)^2}$ $f(t) = 2 \cdot \sin\left(\frac{3}{2}t - \frac{\pi}{4}\right)$ $T(t) = T_R + (T_0 - T_R) \cdot e^{-kt}$ $K(x) = 0,2x^3 - 1,8x^2 + 20x + 24$	2016-1
Analytische Geometrie:		2016-15

Ergänzungsprüfung 2017

Analysis:	$f(x) = \frac{0,25x^2 - 2x - 3}{0,5x + 2}$ $h(x) = 3 \cdot \sin\left(\frac{1}{2}x - \frac{3}{4}\pi\right)$ $g(x) = \frac{1}{12500}x^3 - \frac{9}{625}x^2 - \frac{137}{500}x + 103$ $A_{\text{ges}}(b) = \frac{11}{9}b^2 + \frac{68}{b}$	2017-1
Analytische Geometrie:		2017-20

Ergänzungsprüfung 2018

Analysis:	$f(x) = (x - 2) \cdot \ln(0,1 \cdot (2x - 4))$ $f(x) = \frac{x^2 + 2x + 2}{x + 3}$ $Q(t) = 100 \cdot (1 - e^{-\frac{t}{\tau}})$ $g(x) = a \cdot \sin(bx + c) + d$ und $u(t) = 325V \cdot \sin(\omega t)$	2018-1
Analytische Geometrie:		2018-18

Ergänzungsprüfung 2019

Analysis:	$f(x) = 2(x + 2) \cdot e^{-\frac{x}{4}}$ $f(x) = \frac{3x + 1}{x^2 - 1}$ $f(x) = \frac{3}{5} \cdot e^{-\frac{3}{8}x + \frac{6}{5}} \cdot (x + 2)$ $k(x) = \frac{x^3}{100} - 3x^2 + 310x + 1000$	2019-1
Analytische Geometrie:		2019-21

Ergänzungsprüfung 2020

Analysis:	$a(x) = -\frac{1}{9}x^4 + \frac{1}{9}x^3 + \frac{4}{3}x^2$	
	$f(x) = (1-x) \cdot \ln(x+4)$	
	$f(x) = \frac{1}{1600}x^3 - \frac{1}{40}x^2 + 2$	
	$g(t) = \frac{7}{2}t \cdot e^{-\frac{3}{4}t}$	2020-1
Analytische Geometrie:		2020-17

Ergänzungsprüfung 2021

www.stark-verlag.de/mystark

Das Corona-Virus hat auch im vergangenen Schuljahr die Prüfungsabläufe durcheinandergebracht und manches verzögert. Daher sind die Aufgaben und Lösungen zur Prüfung 2021 in diesem Jahr nicht im Buch abgedruckt, sondern erscheinen in digitaler Form. Sobald die Original-Prüfungsaufgaben 2021 zur Veröffentlichung freigegeben sind, können Sie sie als PDF auf der Plattform MyStark herunterladen.

Autor

StD Josef Dillinger

Vorwort

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

dieses Buch unterstützt Sie optimal bei Ihrer Vorbereitung auf die **Ergänzungsprüfung zum Erwerb der Fachhochschulreife** im Fach Mathematik.

Sie finden in diesem Band die Abschlussprüfungsaufgaben der **Jahrgänge 2012 bis 2020 mit ausführlichen Lösungswegen**. Der **Jahrgang 2021** steht Ihnen auf der **Plattform MyStark** zum Download zur Verfügung.

Im **Hinweisteil** erhalten Sie detaillierte **Informationen über den Ablauf der Prüfung**, die **Prüfungsinhalte** und die **Bewertung** der Prüfung. **Hinweise zur Prüfungsvorbereitung** und **Tipps zur richtigen Strategie in der Prüfung** helfen Ihnen, Ihre Zeit optimal zu nutzen. Eine Beschreibung zur **Arbeit mit einem Lösungsplan** gibt Ihnen die Möglichkeit, systematisches Vorgehen einzüben und so Sicherheit für die Prüfungssituation zu gewinnen.

Sollten nach Erscheinen dieses Bandes noch wichtige Änderungen in der Ergänzungsprüfung 2022 vom Bayerischen Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst bekannt gegeben werden, finden Sie aktuelle Informationen dazu ebenfalls auf der **Plattform MyStark**.

Ich wünsche Ihnen viel Erfolg für die Abschlussprüfung in Mathematik!

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'J. Dillinger', with a stylized, cursive script.

Josef Dillinger

Hinweise und Tipps

Aufbau und Ablauf der Prüfung

Informationen zur Ergänzungsprüfung

Die Ergänzungsprüfung zum Erwerb der Fachhochschulreife wird zentral vom Bayerischen Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst gestellt. Durch das Ablegen dieser Prüfung in Mathematik können Sie als Schülerin oder Schüler einer Fachschule oder Fachakademie die allgemeine Fachhochschulreife erwerben.

Das Zeugnis der Fachhochschulreife, in das auch Noten von Fächern der Fachschule bzw. der Fachakademie übernommen werden, ist nur gültig in Verbindung mit dem Abschlusszeugnis der Fachschule bzw. Fachakademie.

Aufbau der Prüfung

Die Abschlussprüfung in Mathematik umfasst vier Aufgabentypen mit je 25 Bewertungseinheiten (BE). Die Gewichtung der Themengebiete Analysis und Analytische Geometrie beträgt 3 : 1, d. h., die Aufgaben aus der Analysis ergeben 75 BE und diejenigen aus der Analytischen Geometrie 25 BE.

Auswahl der Aufgaben

- Der Lehrer erhält vom Ministerium für Unterricht und Kultus folgende Unterlagen:

Analysis	4 Aufgabenvorschläge aus der Analysis mit je 25 BE
Geometrie	1 Aufgabenvorschlag mit 25 BE

- Aus den 4 Aufgabenvorschlägen aus der Analysis wählt der Lehrer für seine Prüflinge 3 Aufgaben aus.
- Sie erhalten vom Lehrer folgende Aufgaben:

Analysis	3 Aufgaben mit je 25 BE
Geometrie	1 Aufgabe mit 25 BE

- Sie haben keine Wahlmöglichkeit und müssen alle 4 Aufgabenteile bearbeiten.

Prüfungszeit und erlaubte Hilfsmittel

- Die Prüfungszeit beträgt 180 Minuten.
- Als Hilfsmittel dürfen Sie einen elektronischen, nichtprogrammierbaren Taschenrechner und die Merkhilfe Mathematik (Technik) mit in die Prüfung nehmen. Die Merkhilfe finden Sie im Internet auf den Seiten des bayerischen Staatsinstituts für Schulqualität und Bildungsforschung (www.isb.bayern.de) unter den Materialien.

Inhalte der Prüfung

Analysis

- weitere Ableitungsregeln (Produkt-, Quotienten- und Kettenregel)
- Kurvendiskussion von ganzrationalen, gebrochenrationalen, Exponential-, Logarithmus- und Wurzelfunktionen
- Integralrechnung/Stammfunktion
- Anwendung der Integralrechnung
 - Flächenberechnung
 - Volumenberechnung
 - Anwendung in Physik und Technik
- Extremwertaufgaben

Analytische Geometrie

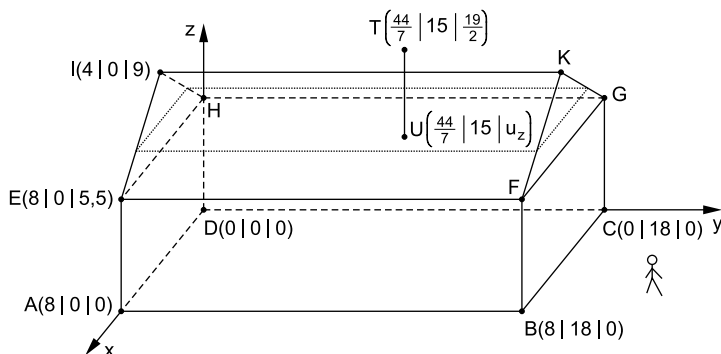
- Vektoralgebra
 - Betrag von Vektoren
 - Winkel zwischen Vektoren
 - Skalarprodukt
 - Vektorprodukt, Anwendungen
- Geraden und Ebenen, Geradenscharen
 - Parametergleichung einer Geraden
 - Lagebeziehungen zwischen zwei Geraden
 - Parameter- und Koordinatengleichung von Ebenen
 - Lagebeziehung zwischen Punkt–Ebene, Gerade–Ebene und Ebene–Ebene
- Skalarprodukt; Winkel
- Normalengleichung von Ebenen, Hesse'sche Normalenform
- Schnittwinkel zwischen zwei Geraden, Schnittwinkel zwischen Gerade und Ebene, Schnittwinkel zwischen zwei Ebenen
- Abstandsberechnungen: Abstand Punkt–Ebene, Abstand Punkt–Gerade, Abstand paralleler Geraden, Abstand paralleler Ebenen, Abstand Gerade–parallele Ebene, Abstand windschiefer Geraden

Bewertung

Sie können in der Prüfung maximal 100 BE erzielen.

Benotung der Prüfungsaufgaben						
Note	sehr gut	gut	befriedigend	ausreichend	mangelhaft	ungenügend
BE	100–86	85–71	70–56	55–41	40–20	19–0

- 1.0 Eine Scheune ist in ihren Abmessungen durch die Punkte A bis K (vgl. Zeichnung) definiert. Auf der Scheune befindet sich ein Mast für eine Oberleitung zur Stromversorgung. Dieser verläuft parallel zur z-Achse und schneidet die in der Zeichnung dem Betrachter zugewandte Dachfläche im Punkt U. Die Spitze des Mastes ist durch den Punkt T festgelegt. Eine Längeneinheit entspricht einem Meter in der Realität. Auf die Mitführung von Einheiten während der Berechnung wird verzichtet.



- 1.1 Die vordere Dachfläche mit den Eckpunkten E, F, K und I legt die Ebene E_2 fest, die hintere Dachfläche mit den Eckpunkten G, H, I und K legt die Ebene E_1 fest. Bestimmen Sie die Gleichungen der Ebenen E_1 und E_2 jeweils in der Normalenform.
 [mögliches Teilergebnis: $E_2: \begin{pmatrix} 3,5 \\ 0 \\ 4 \end{pmatrix} \cdot \vec{x} - 50 = 0$]
- 1.2 Berechnen Sie das Maß des Winkels, den die beiden Dachflächen miteinander einschließen.
- 1.3 Um weitere Waren zu lagern, wird im Dachbereich ein neuer Zwischenboden eingezogen (gepunktet in der Skizze dargestellt). Dabei wird das Dach (als Dach wird derjenige Teil der Scheune definiert, der über der Ebene EFGH liegt) in zwei gleich große Teilvolumina zerlegt. Der senkrechte Abstand vom Firstbalken [IK] zum Zwischenboden wird mit h_1 bezeichnet und beträgt $h_1 = \frac{7}{\sqrt{8}}$ m. Der neu eingezogene Zwischenboden soll möglichst vollständig mit Holzbrettern ausgelegt werden (es werden keine Bretter zerteilt). Berechnen Sie die benötigte Anzahl der Holzbretter, wenn ein Brett die Maße $3 \text{ m} \times 0,35 \text{ m}$ hat. Vernachlässigen Sie die praktisch vorkommenden Fugenabstände zwischen den Brettern.
- 1.4 Der Punkt U mit den Koordinaten $U\left(\frac{44}{7} \mid 15 \mid u_z\right)$ liegt in der Ebene E_2 . Berechnen Sie die fehlende Koordinate u_z .

- 1.5 Die Sonne scheint aus Richtung $\vec{s} = \begin{pmatrix} -16 \\ 7 \\ -6 \\ -\frac{1}{2} \end{pmatrix}$.

Berechnen Sie die Länge des Schattens, den der Mast auf die Dachfläche E_2 wirft.

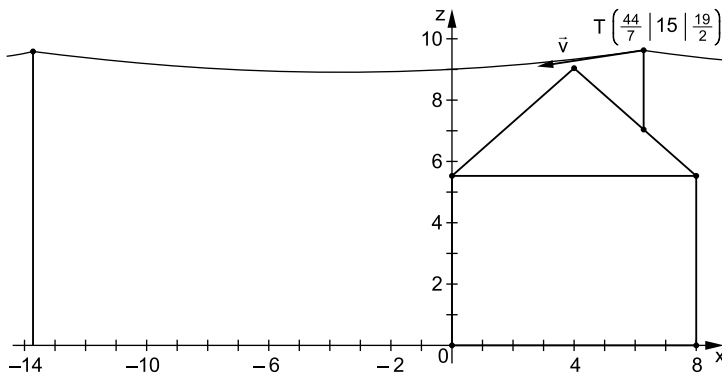
5

- 1.6 Die Oberleitung, die am Mast befestigt ist, hängt aufgrund des Eigengewichtes der Stromleitung durch (siehe Skizze). Im Winter kann es aufgrund anhaftenden Eises zu einem noch größeren Durchhängen kommen. Daher wird aus Sicherheitsgründen ein Mindestabstand der Oberleitung zum Dach verlangt. Berechnen Sie die kürzeste Entfernung der Stromleitung vom Firstbalken [IK] für die hier gegebene Situation.

Vereinfacht wird angenommen, dass die Stromleitung im Bereich des Daches als Gerade anzusehen ist, die den Aufhängepunkt T und den Richtungsvektor

$$\vec{v} = \begin{pmatrix} -\frac{7}{2} \\ 0 \\ -\frac{1}{2} \end{pmatrix}$$

besitzt.



$\frac{7}{25}$

Lösung

1.1 Ebenen in Normalenform

Für die Normalenform einer Ebene E : $\vec{n} \circ (\vec{x} - \vec{a}) = 0$ benötigt man den Normalenvektor \vec{n} (\vec{n} steht senkrecht auf der Ebene) und einen Punkt der Ebene. Der Normalenvektor \vec{n} wird aus dem Kreuzprodukt (Vektorprodukt) der Richtungsvektoren der Ebene berechnet.

Als Richtungsvektor der Ebene E_1 und E_2 wird der Vektor \overrightarrow{IK} verwendet und für E_1 wählt man noch den Richtungsvektor \overrightarrow{IH} und für E_2 den Vektor \overrightarrow{IE} .

Aus der Zeichnung ist zu entnehmen: $K(4|18|9)$ und $H(0|0|5,5)$

$$\overrightarrow{IK} = \vec{k} - \vec{i} = \begin{pmatrix} 4-0 \\ 18-0 \\ 9-9 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 4 \\ 18 \\ 0 \end{pmatrix} = 18 \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix}$$

$$\overrightarrow{IH} = \vec{h} - \vec{i} = \begin{pmatrix} 0-4 \\ 0-0 \\ 5,5-9 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -4 \\ 0 \\ -3,5 \end{pmatrix}$$

$$\overrightarrow{IE} = \vec{e} - \vec{i} = \begin{pmatrix} 8-4 \\ 0-0 \\ 5,5-9 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 4 \\ 0 \\ -3,5 \end{pmatrix}$$

$$E_1: \vec{n}_1 = \overrightarrow{IH} \times \overrightarrow{IK} = \begin{pmatrix} -4 \\ 0 \\ -3,5 \end{pmatrix} \times \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 \cdot 0 - (-3,5) \cdot 1 \\ -3,5 \cdot 0 - (-4) \cdot 0 \\ -4 \cdot 1 - 0 \cdot 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3,5 \\ 0 \\ -4 \end{pmatrix}$$

$$\vec{n}_1 \circ (\vec{x} - \vec{i}) = 0$$

$$\begin{pmatrix} 3,5 \\ 0 \\ -4 \end{pmatrix} \circ \left(\vec{x} - \begin{pmatrix} 4 \\ 0 \\ 9 \end{pmatrix} \right) = 0$$

$$3,5x - 4z - (14 - 36) = 0$$

$$3,5x - 4z + 22 = 0$$

$$E_2: \vec{n}_2 = \overrightarrow{IE} \times \overrightarrow{IK} = \begin{pmatrix} 4 \\ 0 \\ -3,5 \end{pmatrix} \times \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 \cdot 0 - (-3,5) \cdot 1 \\ -3,5 \cdot 0 - 4 \cdot 0 \\ 4 \cdot 1 - 0 \cdot 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3,5 \\ 0 \\ 4 \end{pmatrix}$$

$$\vec{n}_2 \circ (\vec{x} - \vec{i}) = 0$$

$$\begin{pmatrix} 3,5 \\ 0 \\ 4 \end{pmatrix} \circ \left(\vec{x} - \begin{pmatrix} 4 \\ 0 \\ 9 \end{pmatrix} \right) = 0$$

$$3,5x + 4z - (14 + 36) = 0$$

$$3,5x + 4z - 50 = 0$$

Anmerkung: Die Koordinatenform der Ebene ist hier nicht verlangt, jedoch hilfreich für die folgenden Teilaufgaben.

1.2 Winkel zwischen sich schneidenden Ebenen

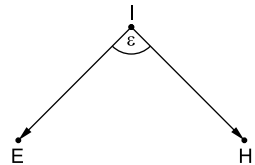
Soll der Winkel berechnet werden, unter dem sich zwei Ebenen schneiden, so ist der Winkel zwischen den Normalenvektoren der Ebenen zu berechnen.

Für die Berechnung des Winkels zwischen zwei Vektoren gilt:

$$\begin{aligned}\cos \varepsilon &= \frac{\vec{n}_1 \circ \vec{n}_2}{|\vec{n}_1| \cdot |\vec{n}_2|} = \frac{\begin{pmatrix} 3,5 \\ 0 \\ -4 \end{pmatrix} \circ \begin{pmatrix} 3,5 \\ 0 \\ 4 \end{pmatrix}}{\left| \begin{pmatrix} 3,5 \\ 0 \\ -4 \end{pmatrix} \right| \cdot \left| \begin{pmatrix} 3,5 \\ 0 \\ 4 \end{pmatrix} \right|} = \frac{3,5 \cdot 3,5 + 0 \cdot 0 + (-4) \cdot 4}{\sqrt{3,5^2 + 0^2 + (-4)^2} \cdot \sqrt{3,5^2 + 0^2 + 4^2}} \\ &= \frac{-3,75}{28,25} = -\frac{15}{113} \Rightarrow \varepsilon \approx 97,6^\circ\end{aligned}$$

Alternativ kann auch der Winkel zwischen den Vektoren der Dachschrägen berechnet werden:

$$\begin{aligned}\cos \varepsilon &= \frac{\vec{IE} \circ \vec{IH}}{|\vec{IE}| \cdot |\vec{IH}|} = \frac{\begin{pmatrix} 4 \\ 0 \\ -3,5 \end{pmatrix} \circ \begin{pmatrix} -4 \\ 0 \\ -3,5 \end{pmatrix}}{\left| \begin{pmatrix} 4 \\ 0 \\ -3,5 \end{pmatrix} \right| \cdot \left| \begin{pmatrix} -4 \\ 0 \\ -3,5 \end{pmatrix} \right|} \\ &= \frac{4 \cdot (-4) + 0 \cdot 0 + (-3,5) \cdot (-3,5)}{\sqrt{4^2 + 0^2 + (-3,5)^2} \cdot \sqrt{(-4)^2 + 0^2 + (-3,5)^2}} \\ &= \frac{-3,75}{28,25} = -\frac{15}{113} \Rightarrow \varepsilon \approx 97,6^\circ\end{aligned}$$



1.3 Anzahl der Bretter für eine Zwischenebene

Die Breite b des Zwischenbodens kann mit dem $\tan \alpha$ berechnet werden. Für den $\angle \alpha$ gilt:

$$\alpha = 90^\circ - \frac{\varepsilon}{2}$$

$$\alpha = 90^\circ - \frac{97,6^\circ}{2} = 41,2^\circ$$

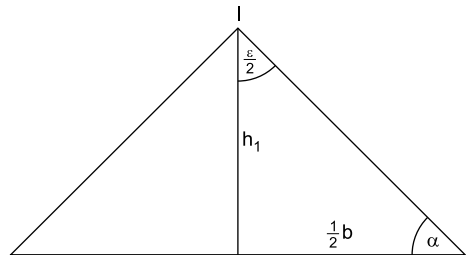
$$\tan \alpha = \frac{h_1}{\frac{1}{2}b}$$

$$b = \frac{2h_1}{\tan \alpha} = \frac{2 \cdot \frac{7}{\sqrt{8}} \text{ m}}{\tan 41,2^\circ} \approx 5,65$$

Ein Brett hat die Breite von 0,35 m.

$$\Rightarrow N = \frac{5,65 \text{ m}}{0,35 \text{ m}} \approx 16$$

Die Länge des Zwischenbodens ist 18 m; da ein Brett eine Länge von 3 m hat, werden $\frac{18}{3} \cdot 16 = 96$ Bretter benötigt.



1.4 Fehlende Koordinate eines Punktes berechnen

Der Punkt U liegt in der Ebene E_2 . Setzt man die Koordinaten des Punktes U in die Ebenengleichung von E_2 ein, so muss eine wahre Aussage entstehen.

$$U\left(\frac{44}{7} \mid 15 \mid u_z\right) \in E_2$$

$$E_2: 3,5x + 4z - 50 = 0$$

$$3,5 \cdot \frac{44}{7} + 4u_z - 50 = 0$$

$$4u_z = 28$$

$$u_z = 7$$

1.5 Länge einer Strecke

Da die Punkte T und U bis auf die z-Koordinate identisch sind, hat der Schatten auf dem Dach die Länge $|\overline{US}|$. Der Punkt S wird bestimmt, indem die Gerade durch den Punkt T und mit dem Richtungsvektor \vec{s} mit der Ebene E_2 geschnitten wird.

$$g_{\text{Strahl}}: \vec{x} = \vec{t} + \sigma \cdot \vec{s}; \sigma \in \mathbb{R}$$

$$g_{\text{Strahl}}: \vec{x} = \begin{pmatrix} \frac{44}{7} \\ 15 \\ \frac{19}{2} \end{pmatrix} + \sigma \cdot \begin{pmatrix} -\frac{16}{7} \\ -6 \\ -\frac{1}{2} \end{pmatrix}; \sigma \in \mathbb{R}$$

$g_{\text{Strahl}} \cap E_2 \Rightarrow$ Geradengleichung in E_2 einsetzen

$$3,5 \cdot \left(\frac{44}{7} - \frac{16}{7}\sigma\right) + 4 \cdot \left(\frac{19}{2} - \frac{1}{2}\sigma\right) - 50 = 0$$

$$22 - 8\sigma + 38 - 2\sigma - 50 = 0$$

$$10 - 10\sigma = 0 \Rightarrow \sigma = 1$$

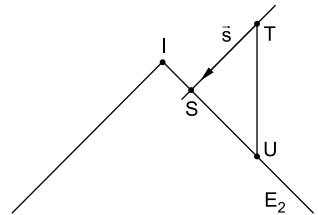
$\sigma = 1$ in g_{Strahl} :

$$\vec{s} = \begin{pmatrix} \frac{44}{7} \\ 15 \\ \frac{19}{2} \end{pmatrix} + 1 \cdot \begin{pmatrix} -\frac{16}{7} \\ -6 \\ -\frac{1}{2} \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 4 \\ 9 \\ 9 \end{pmatrix}$$

Länge des Schattens:

$$\begin{aligned} |\overline{US}| &= |\vec{s} - \vec{u}| = \left| \begin{pmatrix} 4 - \frac{44}{7} \\ 9 - 15 \\ 9 - 7 \end{pmatrix} \right| \\ &= \left| \begin{pmatrix} -\frac{16}{7} \\ -6 \\ 2 \end{pmatrix} \right| = \sqrt{\left(-\frac{16}{7}\right)^2 + (-6)^2 + 2^2} \approx 6,72 \end{aligned}$$

Die Länge des Schattens beträgt ca. 6,72 Meter.



1.6 Abstand windschiefer Geraden

Abstand von zwei Geraden im \mathbb{R}^3

Die kürzeste Entfernung ist der Abstand zwischen den Geraden, die festgelegt sind durch die Oberleitung und den Firstbalken.

$$g_{\text{Leitung}}: \vec{x} = \vec{t} + \sigma \cdot \vec{v}$$

$$g_{\text{First}}: \vec{x} = \vec{i} + \lambda \cdot \vec{IK}' \quad \text{mit } \sigma, \lambda \in \mathbb{R}$$

$$g_{\text{Leitung}}: \vec{x} = \begin{pmatrix} \frac{44}{7} \\ 15 \\ \frac{19}{2} \end{pmatrix} + \sigma \cdot \begin{pmatrix} -\frac{7}{2} \\ 0 \\ -\frac{1}{2} \end{pmatrix}; \quad g_{\text{First}}: \vec{x} = \begin{pmatrix} 4 \\ 0 \\ 9 \end{pmatrix} + \lambda \cdot \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix}$$

$Q \in g_{\text{Leitung}}$ und $P \in g_{\text{First}}$

$$\overrightarrow{PQ} = \vec{q} - \vec{p} = \left(\begin{pmatrix} \frac{44}{7} \\ 15 \\ \frac{19}{2} \end{pmatrix} + \sigma \cdot \begin{pmatrix} -\frac{7}{2} \\ 0 \\ -\frac{1}{2} \end{pmatrix} \right) - \left(\begin{pmatrix} 4 \\ 0 \\ 9 \end{pmatrix} + \lambda \cdot \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix} \right) = \begin{pmatrix} \frac{16}{7} - \frac{7}{2}\sigma \\ 15 - \lambda \\ \frac{1}{2} - \frac{1}{2}\sigma \end{pmatrix}$$

Der Vektor \overrightarrow{PQ} muss sowohl senkrecht auf dem Richtungsvektor der Geraden g_{Leitung} als auch senkrecht auf dem Richtungsvektor der Geraden g_{First} stehen.

$$\overrightarrow{PQ} \circ \vec{v} = 0 \quad \text{und} \quad \overrightarrow{PQ} \circ \vec{IK}' = 0$$

$$\begin{pmatrix} \frac{16}{7} - \frac{7}{2}\sigma \\ 15 - \lambda \\ \frac{1}{2} - \frac{1}{2}\sigma \end{pmatrix} \circ \begin{pmatrix} -\frac{7}{2} \\ 0 \\ -\frac{1}{2} \end{pmatrix} = 0 \quad \text{und} \quad \begin{pmatrix} \frac{16}{7} - \frac{7}{2}\sigma \\ 15 - \lambda \\ \frac{1}{2} - \frac{1}{2}\sigma \end{pmatrix} \circ \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix} = 0$$

$$\text{I} \quad -8 + \frac{49}{4}\sigma - \frac{1}{4} + \frac{1}{4}\sigma = 0 \Rightarrow \sigma = \frac{33}{50}$$

$$\text{II} \quad 15 - \lambda = 0 \Rightarrow \lambda = 15$$

$$\overrightarrow{PQ} = \begin{pmatrix} \frac{16}{7} - \frac{7}{2} \cdot \frac{33}{50} \\ 15 - 15 \\ \frac{1}{2} - \frac{1}{2} \cdot \frac{33}{50} \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -\frac{17}{700} \\ 0 \\ \frac{17}{100} \end{pmatrix}$$

$$\text{Abstand: } |\overrightarrow{PQ}| = \left| \begin{pmatrix} -\frac{17}{700} \\ 0 \\ \frac{17}{100} \end{pmatrix} \right| = \sqrt{\left(-\frac{17}{700}\right)^2 + 0^2 + \left(\frac{17}{100}\right)^2} \approx 0,17$$

Der Abstand beträgt ca. 0,17 Meter.



© **STARK Verlag**

www.pearson.de
info@pearson.de

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH
ist urheberrechtlich international geschützt.
Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung
des Rechteinhabers in irgendeiner Form
verwertet werden.