

Inhalt

Andreas Schleicher
Entwicklungsaufgaben für ein zukunftsorientiertes Bildungssystem –
ein Kommentar 11

Armin Nassehi
Teaching for Future
Eckpunkte für Schule und Wissenschaft 15

**1. Individuelle und diversitätssensible
Begabungsdiagnostik und -entwicklung**

Joseph S. Renzulli
Assessment for Learning
The Missing Element for Identifying High Potential in
Low Income and Minority Groups 25

*Christian Herbig, Sarah Doberitz, Felix Blumenstein,
Marios Karapanos & Heinz-Werner Wollersheim*
Wie organisieren Lehrpersonen individuelle Förderung?
(Zwischen-)Ergebnisse einer Studie zu Erfolgsfaktoren der Gestaltung von
individuell fördernden Lehr-Lern-Settings 35

Tillmann Grüneberg
Berufs- und Studienorientierung als Kernfrage individueller
Begabungsentwicklung und gesellschaftlicher Nutzenerwartungen
*Begabung und Studienwahl: eine essayistische Einleitung in eine
grundsätzliche Diskussion* 47

Vera Busse & Sina Scherer
Diversitätssensibles Feedback zur Schreibförderung
Metaanalytische Befunde und praktische Implikationen 63

2. Digitales Lernen

Raphael Fehrmann, Ferdinand Stebner & Horst Zeinz
Lehren und Lernen durch, über und mithilfe von Algorithmen zugunsten
einer zukunftsorientierten Unterrichtsgestaltung
Eine empirische Untersuchung zu Kompetenzeinschätzungen von
Lehramtsstudierenden mit Fokus auf das Computational Thinking 85

Nils Neuber

Was Webex, Teams und Zoom nicht können

Zur Bedeutung von Leiblichkeit und Bewegung in Zeiten digitalen Lernens 101

Florian Schmid

Medienbildung im Deutschunterricht in der Primarstufe

Lehrer_innenbefragung zum Einsatz digitaler Lernangebote für den

(begabungsförderlichen) Deutschunterricht in der Primarstufe 113

Dirk Weber & Wiebke Auhagen

Potenzialorientierte Förderung aller Kinder unter digitalen Möglichkeiten

Konsequenzen für ein Konzept zur Förderung mathematisch begabter

Kinder in der Grundschule 139

3. Schul- und Unterrichtsentwicklung in Theorie und Praxis

Isabell van Ackeren-Mindl, Nina Bremm,

Heinz Günter Holtappels & Annika Hillebrand-Petri

Schulen in sozial herausfordernder Lage

Forschungs- und Entwicklungsvorhaben für eine kontextsensible

Schulentwicklung 153

Melina Tinnacher, Heike Wendt & Nora Luschin-Ebengreuth

Netzwerke als Motor nachhaltigkeitsbezogener Schul- und

Unterrichtsentwicklung an österreichischen Schulen 173

Daniela Hoese, Mirjam Maier-Röseler, Christoph Perleth,

Katharina Weiland & Gabriele Weigand

Schulentwicklungsdimensionen für eine begabungs- und leistungsfördernde

Schulgestaltung (SELF)

Eine Einführung in Entstehung, Grundlagen und inhaltliche

Schwerpunkte sowie Rückmeldungen aus der Praxis 189

Marcus Kohnen

Das Enrichmentprojekt „Nachhaltige Zukunftsgestaltung“ als

Beitrag zur partizipativen Schulentwicklung 207

Claas Wegner & Mario Schmiedebach

Design-Based Research zum Abbau des Transferdefizits durch die

Untersuchung praxisrelevanter Fragestellungen der Begabungsforschung

Bildungsforschung von und für die Praxis 215

4. Lehrer:innenprofessionalisierung

Steffen Janke, David Rott & Marcus Kohnen
Kritisches Denken aus der Perspektive von Lehrkräften
Eine explorative Fragebogenstudie 227

Silke Rogl
Begabungsüberzeugungen matter
Begabungsüberzeugungen von Mathematiklehrer*innen und erste
Ergebnisse zu ihrer prognostischen Relevanz 237

Vanessa Friedberger, Michaela Kaiser, Brigitte Kottmann & Anna Schwermann
Fallbezogene Reflexionen von Haltung
Professionalisierung pädagogischer Akteur*innen im Kontext begabungs- und
leistungsfördernder Schulentwicklung 247

*Kerstin Höner, Dagmar Hilfert-Rüppell, Besim Enes Bicak,
Annika Oberbremer & Cornelia Borchert*
Prozessbezogene Kompetenzen im naturwissenschaftlichen Lehramtsstudium
Erlernen, unterrichten, diagnostizieren 261

**5. Neue Wege der Begabungsforschung und -förderung zur
Gestaltung der Zukunft**

Robert J. Sternberg
Transformationelle Begabung
Wer besitzt sie und wer besitzt sie nicht? 285

Rena F. Subotnik, Paula Olszewski-Kubilius & Frank C. Worrell
Die Kanalisierung von Begabungspotenzial hin zu transformativer kreativer
Produktivität 303

Sally M. Reis & Joseph S. Renzulli
Using SEM Pedagogy to Inspire Future Leaders and Change Agents 317

Christian Fischer & Christiane Fischer-Ontrup
Transformative Begabungsforschung und nachhaltige Potenzialentwicklung 331

Vivian Marielle van Gerven & Sara Hinterplattner
STEAM+
Innovating STEAM in Higher Education with Transdisciplinary Talent Programs 347

Jan Bransen
It Takes a Village, not a School 357

Robert J. Sternberg
In the Movies, Someone Always Defuses the Time Bomb –
in Real Life, not so Much
What is Wrong With Contemporary Conceptions of Giftedness 373