

Inhalt

Andreas Schleicher

Entwicklungsaufgaben für ein zukunftsorientiertes Bildungssystem –
ein Kommentar

11

Armin Nassehi

Teaching for Future

Eckpunkte für Schule und Wissenschaft 15

1. Individuelle und diversitätssensible

Begabungsdiagnostik und -entwicklung

Joseph S. Renzulli

Assessment for Learning

The Missing Element for Identifying High Potential in

Low Income and Minority Groups 25

Christian Herbig, Sarah Doberitz, Felix Blumenstein,

Marios Karapanos & Heinz-Werner Wollersheim

Wie organisieren Lehrpersonen individuelle Förderung?

(Zwischen-)Ergebnisse einer Studie zu Erfolgsfaktoren der Gestaltung von

individuell fördernden Lehr-Lern-Settings 35

Tillmann Grüneberg

Berufs- und Studienorientierung als Kernfrage individueller

Begabungsentwicklung und gesellschaftlicher Nutzenerwartungen

Begabung und Studienwahl: eine essayistische Einleitung in eine

grundsätzliche Diskussion 47

Vera Busse & Sina Scherer

Diversitätssensibles Feedback zur Schreibförderung

Metaanalytische Befunde und praktische Implikationen 63

2. Digitales Lernen

Raphael Fehrmann, Ferdinand Stebner & Horst Zeinz

Lehren und Lernen durch, über und mithilfe von Algorithmen zugunsten
einer zukunftsorientierten Unterrichtsgestaltung

Eine empirische Untersuchung zu Kompetenzeinschätzungen von
Lehramtsstudierenden mit Fokus auf das Computational Thinking 85

<i>Nils Neuber</i>	
Was Webex, Teams und Zoom nicht können	
Zur Bedeutung von Leiblichkeit und Bewegung in Zeiten digitalen Lernens	101
<i>Florian Schmid</i>	
Medienbildung im Deutschunterricht in der Primarstufe	
Lehrer_innenbefragung zum Einsatz digitaler Lernangebote für den (begabungsförderlichen) Deutschunterricht in der Primarstufe	113
<i>Dirk Weber & Wiebke Auhagen</i>	
Potenzialorientierte Förderung aller Kinder unter digitalen Möglichkeiten	
Konsequenzen für ein Konzept zur Förderung mathematisch begabter Kinder in der Grundschule	139
3. Schul- und Unterrichtsentwicklung in Theorie und Praxis	
<i>Isabell van Ackeren-Mindl, Nina Bremm, Heinz Günter Holtappels & Annika Hillebrand-Petri</i>	
Schulen in sozial herausfordernder Lage	
Forschungs- und Entwicklungsvorhaben für eine kontextsensible Schulentwicklung	153
<i>Melina Tinnacher, Heike Wendt & Nora Luschin-Ebengreuth</i>	
Netzwerke als Motor nachhaltigkeitsbezogener Schul- und	
Unterrichtsentwicklung an österreichischen Schulen	173
<i>Daniela Hoese, Mirjam Maier-Röseler, Christoph Perleth, Katharina Weiand & Gabriele Weigand</i>	
Schulentwicklungsdimensionen für eine begabungs- und leistungsfördernde Schulgestaltung (SELF)	
Eine Einführung in Entstehung, Grundlagen und inhaltliche Schwerpunkte sowie Rückmeldungen aus der Praxis	189
<i>Marcus Kohnen</i>	
Das Enrichmentprojekt „Nachhaltige Zukunftsgestaltung“ als	
Beitrag zur partizipativen Schulentwicklung	207
<i>Claas Wegner & Mario Schmiedebach</i>	
Design-Based Research zum Abbau des Transferdefizits durch die	
Untersuchung praxisrelevanter Fragestellungen der Begabungsforschung	
Bildungsforschung von und für die Praxis	215

4. Lehrer:innenprofessionalisierung

- Steffen Janke, David Rott & Marcus Kohnen*
Kritisches Denken aus der Perspektive von Lehrkräften
Eine explorative Fragebogenstudie 227

- Silke Rogl*
Begabungsüberzeugungen matter
Begabungsüberzeugungen von Mathematiklehrer*innen und erste
Ergebnisse zu ihrer prognostischen Relevanz 237

- Vanessa Friedberger, Michaela Kaiser, Brigitte Kottmann & Anna Schwermann*
Fallbezogene Reflexionen von Haltung
Professionalisierung pädagogischer Akteur*innen im Kontext begabungs- und
leistungsfördernder Schulentwicklung 247

- Kerstin Höner, Dagmar Hilfert-Rüppell, Besim Enes Bicak,
Annika Oberbremer & Cornelia Borchert*
Prozessbezogene Kompetenzen im naturwissenschaftlichen Lehramtsstudium
Erlernen, unterrichten, diagnostizieren 261

5. Neue Wege der Begabungsforschung und -förderung zur Gestaltung der Zukunft

- Robert J. Sternberg*
Transformationelle Begabung
Wer besitzt sie und wer besitzt sie nicht? 285

- Rena F. Subotnik, Paula Olszewski-Kubilius & Frank C. Worrell*
Die Kanalisierung von Begabungspotenzial hin zu transformativer kreativer
Produktivität 303

- Sally M. Reis & Joseph S. Renzulli*
Using SEM Pedagogy to Inspire Future Leaders and Change Agents 317

- Christian Fischer & Christiane Fischer-Ontrup*
Transformative Begabungsforschung und nachhaltige Potenzialentwicklung 331

- Vivian Marielle van Gerven & Sara Hinterplattner*
STEAM+
Innovating STEAM in Higher Education with Transdisciplinary Talent Programs 347

<i>Jan Bransen</i>	
It Takes a Village, not a School	357
<i>Robert J. Sternberg</i>	
In the Movies, Someone Always Defuses the Time Bomb –	
in Real Life, not so Much	
What is Wrong With Contemporary Conceptions of Giftedness	373