

Inhalt	Seite
Das Dialogische Prinzip ernst nehmen	13
Aus Sicht einer Mutter	14
Weitere Worte zum Geleit	16
Warum noch ein Buch über Till-Philipp?	17
Einleitung	25
Der Weg in die Grundschule	34
Sonderpädagogisches Gutachten	38
Beschluß von Gesamtkonferenz und Schulelternrat	41
Beschluß des Schulträgers	42
Einkehr einer Normalität	42
Die ersten beiden Jahre	44
Der Start in die erste Klasse	44
Eine Vermutung entsteht	45
Eine Absicht wird geäußert	46
Ursache und Wirkung	60
Notwendiger Gesprächsbedarf	63
Das Gespräch im Ministerium	67
Ein Erlaß wird ergänzt	70
Petition an den Bundestag	71
Schule und Computer	75
Eine Unterbrechung der Kontinuität	77
Eine neue Schule für Till-Philipp	80
Die Auswahl	80
Beschulungserlaubnis für Braunschweig	83
Eine erste Anmeldung	86
Eine zweite Anmeldung	91
Eine dritte Anmeldung	100
Ende einer Bittstellerei	105
Ein Ende wird vorbereitet	106
Die Berichte und deren erste Bewertung	108
Der sonderschulpädagogische Integrationsbericht	108
Der Bericht und seine Folgen	115
Ein neuer Bericht	124
Öffentlichkeit und Mißverständnis	130
Es soll ein harmonisches Schulende werden	140
Eine Beschwerde nimmt ihren Lauf	149

Das Recht im demokratischen Absolutismus	153
Kein Handlungsbedarf.....	162
Eine Nachbetrachtung	165
Wurmfortsatz des roten Fadens	168
Der außerschulische Alltag	170
Anhang.....	179