

Inhalt	Seite
Das Dialogische Prinzip ernst nehmen .....	13
Aus Sicht einer Mutter .....	14
Weitere Worte zum Geleit .....	16
Warum noch ein Buch über Till-Philipp? .....	17
Einleitung .....	25
Der Weg in die Grundschule .....	34
Sonderpädagogisches Gutachten .....	38
Beschluß von Gesamtkonferenz und Schulelternrat .....	41
Beschluß des Schulträgers .....	42
Einkehr einer Normalität .....	42
Die ersten beiden Jahre .....	44
Der Start in die erste Klasse .....	44
Eine Vermutung entsteht .....	45
Eine Absicht wird geäußert .....	46
Ursache und Wirkung .....	60
Notwendiger Gesprächsbedarf .....	63
Das Gespräch im Ministerium .....	67
Ein Erlaß wird ergänzt .....	70
Petition an den Bundestag .....	71
Schule und Computer .....	75
Eine Unterbrechung der Kontinuität .....	77
Eine neue Schule für Till-Philipp .....	80
Die Auswahl .....	80
Beschulungserlaubnis für Braunschweig .....	83
Eine erste Anmeldung .....	86
Eine zweite Anmeldung .....	91
Eine dritte Anmeldung .....	100
Ende einer Bittstellerei .....	105
Ein Ende wird vorbereitet .....	106
Die Berichte und deren erste Bewertung .....	108
Der sonderschulpädagogische Integrationsbericht .....	108
Der Bericht und seine Folgen .....	115
Ein neuer Bericht .....	124
Öffentlichkeit und Mißverständnis .....	130
Es soll ein harmonisches Schulende werden .....	140
Eine Beschwerde nimmt ihren Lauf .....	149

Das Recht im demokratischen Absolutismus .....	153
Kein Handlungsbedarf.....	162
Eine Nachbetrachtung .....	165
Wurmfortsatz des roten Fadens .....	168
Der außerschulische Alltag .....	170
Anhang.....	179