

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Herausgeberin und Herausgeber	7
<i>Andrea Strachota:</i>	
Vielfalt und die Bedeutung von Anerkennung	9

Heilpädagogik im Lebenslauf

Wilfried Datler:

Frühförderung als Beziehungsförderung. Zur Bedeutung mentaler Prozesse für heilpädagogisches Handeln	23
--	----

Mathilde Niehaus/Daniela Julia Jäger:

Ausbildungsreife oder Beschäftigungsfähigkeit. Leitbegriffe am Übergang Schule – Beruf für Jugendliche mit Behinderung	38
--	----

Germain Weber:

Chancengleichheit für alternde Menschen mit intellektueller Behinderung	50
---	----

Ernst Berger:

Heilpädagogik im Lebenslauf. Ein Kommentar zu den Beiträgen von Wilfried Datler, Mathilde Niehaus/Daniela Julia Jäger und	
---	--

Germain Weber	65
---------------------	----

Heterogenität und Schule

Gottfried Biewer:

Heterogenität in der Pädagogik	73
--------------------------------------	----

Ines Boban:

Multiperspektivität – eine Qualität der inklusiven Schulen der Vielfalt	85
---	----

Kerstin Merz-Atalik:

Inklusive Pädagogik im Kontext mehrsprachiger, multikultureller Lerngruppen	105
---	-----

Ulrike Greiner:

Paradoxien der Inklusion. Ein Kommentar zu den Beiträgen von Gottfried Biewer, Ines Boban und Kerstin Merz-Atalik	123
---	-----

Gesellschaft im Umbruch

Konrad Paul Liessmann:

Die letzte Aufgabe unseres Daseins. Über Bildung und ihre
Deformation im Zeitalter des Wissens 135

Anton Amann:

Der gesellschaftliche Stellenwert des Altersstrukturwandels 148

Adolf Holl:

Sinngebung des Sinnlosen 161

Ines M. Breinbauer:

Kreuzungen, Berührungen, Differenzen im Blick auf gesellschaftliche
Transformationsprozesse. Ein Kommentar zu den Beiträgen von

Konrad Paul Liessmann, Anton Amann und Adolf Holl 168

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 179