

Inhalt

Geleitwort	8
Einleitung	9

GRUNDLAGEN

1. Warum Prävention im Kindesalter?	12
--	----

2. Haltungsentwicklung, Haltungsfehler, Haltungsschaden (Beitrag von Professor Dr. med. Stotz)	19
--	----

2.1 Die Entwicklung der kindlichen Wirbelsäule	19
2.2 Haltung und Haltungsformen des Kindes	21
2.3 Haltungsfehler, Haltungsschwäche, Fehlhaltung der Wirbelsäule	23
Klinische Zeichen der Haltungsschwäche	23
Ursachen der Haltungsschwäche	25

3. Über die sensomotorische und geistige Entwicklung von Kindern im Alter von 4 bis 10 Jahren	31
--	----

Motorische Entwicklung im Vorschulalter	34
Motorische Entwicklung im Grundschulalter	38
Kognitive Entwicklung	39
Entwicklung der Denkfähigkeit	40
Lernen – Was wird gelernt?	43
Die Sprache	43
Konzentration	44
Sozialverhalten	45

Was sind »kleine Spiele«? _____	133
Spielvorschläge _____	135

8. Möglichkeiten des interdisziplinären Unterrichts _____ 147

8.1 Sachkunde _____	147
8.2 Werkunterricht _____	148
8.3 Kunsterziehung _____	151

9. Auswahl von Sitzmöbeln für Kinder _____ 154

9.1 Qualitätsmerkmale _____	154
Bandschiff freundliche Sitzgelegenheiten und Tische _____	156
9.2 Kriterien zur individuellen Anpassung der Sitzmöbel _____	160
9.3 Hilfsmittel zum bandschiff freundlichen Sitzen _____	163
9.4 Sitzalternativen und bandschiff freundliche Spielpositionen _____	166

ANHANG

A1 Unterrichtsmaterial _____	170
A2 Einladungsschreiben zum Elternabend _____	183

Literatur _____ 185

Sachregister _____ 187