

# Realschule MSA Bayern 2021

## Mathematik I

- Ideal für Homeschooling geeignet -

### INKLUSIVE:

- ✓ Original-Prüfungen 2013 - 2020
- ✓ Miniskript „So funktioniert's“
- ✓ Ausführlichen Lösungen zu den einzelnen Prüfungen
- ✓ kostenloser Downloadbereich per QR-Code

SCAN ME



# RS 10

Realschule 10. Klasse | Mittlerer Schulabschluss | Bayern

# 2020/2021 Schuljahresplaner

September	Oktober	November	Dezember	Januar	Februar	März	April	Mai	Juni	Juli
1 Di 1 Do	1 Do 2 Fr	1 So Allerheiligen 45	1 Di 2 Mo 2 Mi	1 Fr Neujahr 45	1 Mo 5 1 Mo	9 1 Do 2 Fr Kulturtag	1 Sa Tag der Arbeit 3 So	1 Di 2 Mi	1 Di 2 Fr Werken	1 Do Sozialwesen
2 Mi 3 Do	2 Fr 3 So Tag der Dt. Einheit	2 Mo 3 Di	2 Sa 3 Do	2 Di 3 Mi	2 Di 3 Mi	2 Di 3 Mo	2 So Karneval	2 Mi 3 Do	2 Mi 3 Do	2 Fr Fronleichnam
4 Fr 5 Sa	4 So 5 Mo	4 Mi 5 Do	4 Fr 5 Sa	4 Mo 5 Di	4 Do 5 Fr	4 Do 5 Mo	4 So Ostern	4 Di 5 Mi	4 Fr 5 Sa	4 So 27
6 So 7 Mo	6 Di 7 Mi	6 Fr 7 Sa	6 So 8 Do	6 Mi 9 Mo	6 Sa 9 Mo	6 Sa 9 Mi	6 So Muttertag	6 Di 7 Mo	6 So 7 Mi	6 Di 7 Mi
8 Di 9 Mi	8 Do 9 Fr	8 Fr 9 Mo	8 So 10 Sa	8 Mo 9 Mi	8 Mo 10 Do	8 Mo 11 Do	8 Sa 10 Mo	8 Di 9 Mi	8 Do 9 Fr	8 Do 9 Fr
10 Do 11 Fr	10 Sa 11 So	10 Di 11 Mi	10 So 11 Fr	10 Mo 11 Mo	10 Mi 11 Do	10 Mi 11 Do	10 Sa 11 So	10 Mo 11 Di	10 Do 11 Fr	10 Sa 11 So
12 Sa 13 So	12 Mo 13 Di	12 Do 13 Fr	12 Sa 13 So	12 Di 13 Mi	12 Fr 13 Mi	12 Mo 13 Sa	12 Fr 13 Di	12 Sa 13 Do	12 Mo 13 Do	12 Mo 13 Di
14 Mo 15 Di	14 Mi 15 Do	14 Sa 15 So	14 Mo 15 Di	14 Do 15 Fr	14 Fr 15 Mo	14 Mi 15 Do	14 So 15 Sa	14 Fr 15 Mi	14 Mo 15 Di	14 Mi 15 Do
16 Mi 17 Do	16 Fr 17 Sa	16 Mo 17 Di	16 Sa 17 So	16 Di 17 Do	16 Fr 17 Mi	16 Mi 17 Sa	16 So 17 Mi	16 Fr 17 Mi	16 Mi 17 Do	16 Fr 17 Sa
18 Fr 19 Sa	18 So 19 Mo	18 Mi 19 Do	18 So 19 Sa	18 Mo 19 Di	18 Fr 19 Fr	18 Mo 19 Mi	18 So 19 Sa	18 Fr 19 Mo	18 So 19 Mo	18 So 19 Mo
20 So 21 Mo	20 Do 21 Mi	20 Fr 21 Sa	20 So 21 So	20 Mi 21 Do	20 Fr 21 So	20 Mi 21 Mi	20 Sa 21 So	20 Do 21 Mi	20 So 21 Mo	20 Di 21 Mi
22 Di 23 Mi	22 Do 23 Fr	22 Fr 23 Mo	22 So 23 Sa	22 Mo 23 Di	22 Fr 23 Di	22 Mo 23 Di	22 Sa 23 Fr	22 Do 23 Fr	22 Di 23 Mi	22 Do 23 Fr
24 Do 25 Fr	24 Sa 25 So	24 Di 25 Mi	24 So 25 Fr	24 Mi 25 Do	24 Fr 25 Do	24 Mi 25 Do	24 Sa 25 So	24 Mo 25 Di	24 Do 25 Do	24 Do 25 Do
26 Sa 27 So	26 Mo 27 Di	26 Do 27 Fr	26 Sa 27 So	26 Di 27 Mi	26 Fr 27 Sa	26 Di 27 Sa	26 Mo 27 Fr	26 Mi 27 So	26 Sa 27 Di	26 Mo 27 Di
28 Mo 29 Di	28 Mi 29 Do	28 Sa 29 So	28 Mo 29 Fr	28 Do 29 Di	28 Fr 29 Mo	28 Do 29 Mo	28 So 29 So	28 Mi 29 Sa	28 Mo 29 Di	28 Mi 29 Do
30 Mi	30 Fr	30 Mo 31 Sa	30 Sa 31 So	30 Mi 31 Do	30 Fr 31 Mi	30 Mi 31 Mi	30 So 31 Mi	30 Fr 31 Mo	30 Physik 31 Fr	30 Physik 31 Sa

Sonn- und Feiertage

Ferien

Abschlussprüfungen

**Original-Prüfungen  
Mathematik WPFG I  
Realschule Bayern  
2021**

erstellt

für Schülerinnen und Schüler der Realschule  
Bayern mit der Wahlpflichtfächergruppe I



## Vorwort

Liebe Schülerinnen, liebe Schüler,  
liebe Kolleginnen, liebe Kollegen,

in diesem speziellen Prüfungsvorbereitungsbuch **Original-Prüfungen Mathematik I Realschule Bayern 2021** sind die letzten acht zentral gestellten Originalprüfungen der Jahre 2013 bis 2020 enthalten. Dazu gibt es schülergerechte, lehrplankonforme und ausführliche Lösungen, die für den Schüler leicht verständlich und nachvollziehbar erstellt worden sind.

Das Prüfungsvorbereitungsbuch Original-Prüfungen Mathematik I Realschule Bayern 2021 ist eine ideale Unterstützung während der Abschlussklasse und dient zur Vorbereitung auf eine erfolgreiche Abschlussprüfung.

Sie finden im ersten Teil eine kompakte Übersicht als Naschschlagwerk aller prüfungsrelevanten Themengebiete. Im Anschluss daran finden Sie die Prüfungsaufgaben und ausführliche Lösungen.

## Hinweise

Die Abschlussprüfung 2021 findet nach Vorgaben des *Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus* am Montag **28.06.2021** statt und dauert **150 Minuten**.

(Stand 01.09.2020 - Angaben ohne Gewähr)

Als **Hilfsmittel** ist ein elektronischer Taschenrechner und eine Formelsammlung zugelassen.

Alle Zeichnungen haben einen Hinweis erhalten, da die Zeichnungen durch die Skalierung des Buches nicht maßstabsgetreu sind.

## Tipps

Fangen Sie rechtzeitig an sich auf die Abschlussprüfung vorzubereiten und arbeiten Sie kontinuierlich alte Prüfungen durch. Wiederholen Sie die einzelnen Prüfungen mehrmals, um die notwendige Sicherheit zu erlangen. Zur Lernzielkontrolle können Sie den Prüfungsplaner im Innenteil dieses Prüfungsvorbereitungsbuch verwenden.

**Üben Sie also, so oft Sie können.**

## Notenschlüssel

Der Notenschlüssel wird vom *Bayerischen Staatsministerium für Unterricht und Kultus* festgelegt. In der folgenden Tabelle finden Sie die Notenschlüssel der letzten acht Prüfungsjahrgänge.

### Jahrgang 2013 – 2020

Note 1:	53 – 45	Punkte
Note 2:	44 – 36	Punkte
Note 3:	35 – 27	Punkte
Note 4:	26 – 18	Punkte
Note 5:	17 – 9	Punkte
Note 6:	8 – 0	Punkte



Geschäftsführer: Sascha Jankovic

Fürstenrieder Str. 52

80686 München

Amtsgericht München: HRB 205623

E-Mail: kontakt@lern-verlag.de – <https://www.lern-verlag.de>

lernverlag, lern.de und cleverlag sind eingetragene Marken von Sascha Jankovic, Inhaber und Verleger.

Druck: Deutschland

Lösungen:

Sascha Jankovic, Simon Rümmler und das Team aus Pädagogen und Naturwissenschaftlern der lern.de Bildungsgesellschaft mbH  
©lern.de, ©lernverlag und ©cleverlag – Alle Rechte vorbehalten.

Trotz sorgfältiger Recherche kann es vorkommen, dass nicht alle Rechteinhaber ausfindig gemacht werden konnten. Bei begründeten Ansprüchen nehmen Sie bitte direkt mit uns Kontakt auf.

Wir danken dem *Bayerischen Staatsministerium für Unterricht und Kultus* für die freundliche Genehmigung, die Originalprüfungen abdrucken zu dürfen. Die Lösungsvorschläge liegen nicht in der Verantwortung des Ministeriums.

**6. ergänzte Auflage** ©2020 1. Druck

**ISBN-Nummer:** 978-3-7430-0068-1

**Artikelnummer:**

EAN 978374300681

# Inhaltsverzeichnis

	<b>Seite</b>
<b>FUNKTIONEN</b>	<b>Seite</b>
– Lineare Funktionen .....	4
– Quadratische Funktionen .....	5
– Logarithmus- und Exponentialfunktion .....	6
– Abbildungen .....	7
<b>EBENE GEOMETRIE</b>	<b>Seite</b>
– Punkte und Vektoren .....	12
– Ebene Figuren .....	12
– Trigonometrie .....	14
– Vierstreckensatz .....	15
<b>RAUMGEOMETRIE</b>	<b>Seite</b>
– Schrägbild .....	16
– Prisma und Pyramide .....	17
– Rotationskörper .....	17
<b>ORIGINAL-PRÜFUNGEN 2013 - 2020</b>	<b>Seite</b>
– <b>Angaben A - 2013</b> .....	18
Lösungen .....	22
– <b>Angaben B - 2013</b> .....	27
Lösungen .....	29
– <b>Angaben A - 2014</b> .....	35
Lösungen .....	39
– <b>Angaben B - 2014</b> .....	44
Lösungen .....	46
– <b>Angaben A - 2015</b> .....	53
Lösungen .....	57
– <b>Angaben B - 2015</b> .....	61
Lösungen .....	63
– <b>Angaben A - 2016</b> .....	70
Lösungen .....	74
– <b>Angaben B - 2016</b> .....	79
Lösungen .....	81
– <b>Angaben A - 2017</b> .....	88
Lösungen .....	92
– <b>Angaben B - 2017</b> .....	97
Lösungen .....	99
– <b>Angaben A - 2018</b> .....	104
Lösungen .....	108
– <b>Angaben B - 2018</b> .....	111
Lösungen .....	113
– <b>Angaben A - 2019</b> .....	117
Lösungen .....	121
– <b>Angaben B - 2019</b> .....	125
Lösungen .....	127
– <b>Angaben A - 2020</b> .....	134
Lösungen .....	138
– <b>Angaben B - 2020</b> .....	142
Lösungen .....	144

## 1.2 Quadratische Funktionen

Der Graph einer quadratischen Funktion ist eine Parabel. Dabei existiert eine Symmetriechse, die durch den Scheitelpunkt der Parabel geht.

**Die allgemeine Form:**  $y = ax^2 + bx + c$   $b, c \in \mathbb{R}$   $a \in \mathbb{R} \setminus \{0\}$

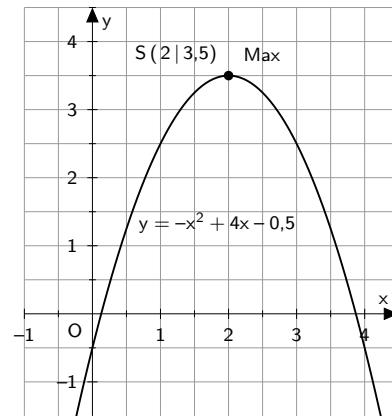
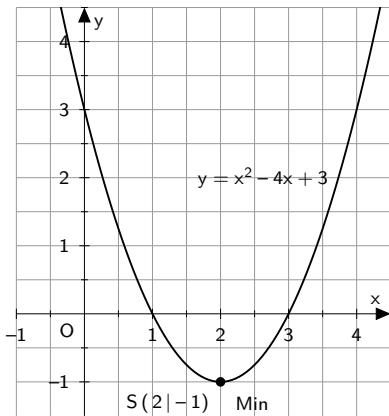
**Die Normalparabel ( $a = 1$ ):**  $y = x^2 + bx + c$  bzw.  $y = x^2 + px + q$ .

**Scheitelpunkt:**  $S(x_S | y_S)$   $S\left(-\frac{b}{2a} \mid c - \frac{b^2}{4a}\right)$  bzw.  $S\left(-\frac{p}{2} \mid q - \frac{p^2}{4}\right)$

**Scheitelpunktform:**  $y = a(x - x_S)^2 + y_S$   $a \in \mathbb{R} \setminus \{0\}$

Die Parameter  $a$ ,  $b$  und  $c$  haben folgende Bedeutung:

Parameter	Bedingung	Bedeutung
$a$	$a \in \mathbb{R} \setminus \{0\}$	Falls $a > 0$ : nach oben geöffnete Parabel, mit Minimum Falls $a < 0$ : nach unten geöffnete Parabel, mit Maximum Falls $ a  > 1$ : gestreckte Parabel (schmäler als Normalparabel) Falls $ a  < 1$ : gestauchte Parabel (breiter als Normalparabel)
$b$	$b \in \mathbb{R}$	Steigung, mit der die Parabel die $y$ -Achse schneidet
$c$	$c \in \mathbb{R}$	Schnittpunkt der Parabel mit der $y$ -Achse „ $y$ -Achsenabschnitt“



### Lösen von quadratischen Gleichungen - Nullstellen berechnen

**Lösungsformel:**  $x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$  bzw.  $x_{1,2} = -\frac{p}{2} \pm \sqrt{\left(\frac{p}{2}\right)^2 - q}$

Diskriminante  $D$ :  $D = b^2 - 4ac$  bzw.  $D = \left(\frac{p}{2}\right)^2 - q$

Es gilt:

- $D > 0$  : Zwei Lösungen
- $D = 0$  : Eine Lösung
- $D < 0$  : Keine Lösung

Beim Lösen einer quadratischen Gleichung haben sich folgende Schritte bewährt:

1. **Schritt:**  $a$ ,  $b$  und  $c$  neben der gegebenen Funktion untereinander schreiben.
2. **Schritt:** Berechnen der Diskriminante.
3. **Schritt:** Einfügen aller Zahlen in die Lösungsformel.

### Quadratische Funktionen bestimmen

Die Parameter  $k$ ,  $a$ ,  $b$  und  $c$  haben folgende Bedeutung:

Parameter	Bedingung	Bedeutung
$k$	$k \in \mathbb{R} \setminus \{0\}$	Streckfaktor: Stauchung oder Streckung in $y$ -Richtung Falls $k$ negativ: Spiegelung an $x$ -Achse
$a$	$a \in \mathbb{R}^+ \setminus \{1\}$	Falls $a > 1$ : monoton Steigend Falls $a < 1$ : monoton fallend
$b$	$b \in \mathbb{R}$	Verschiebung in $x$ -Richtung Für $b > 0$ : Verschiebung nach rechts Für $b < 0$ : Verschiebung nach links
$c$	$c \in \mathbb{R}$	Verschiebung in $y$ -Richtung

## 1.4 Abbildungen

Abbildungen lassen sich in zwei Kategorien einordnen: Kongruenz- und Ähnlichkeitsabbildungen. Jede Kongruenzabbildung ist auch eine Ähnlichkeitsabbildung. Anders ausgedrückt: Eine Kongruenzabbildung ist eine spezielle Ähnlichkeitsabbildung. Deshalb gelten alle Eigenschaften einer Ähnlichkeitsabbildung auch für eine Kongruenzabbildung. Beide Abbildungsarten sind

- geradentreu
- parallellentreu
- mittelpunktstreu
- kreistreu
- winkelmaßtreu
- streckenverhältnistreu

### Zusätzliche Eigenschaften der Kongruenzabbildung

- streckenlängentreu
- flächeninhaltstreu
- „umlaufsinntreu“ (außer Achsen Spiegelung)

Eigenschaft	Bedeutung
Geradentreue	Jede Gerade wird wieder auf eine Gerade abgebildet
Paralellentreue	Parallelität bleibt erhalten
Mittelpunktstreue	Mittelpunkte bleiben Mittelpunkte
Kreistreu	Jeder Kreis wird wieder auf einen Kreis abgebildet
Winkelmaßtreue	Winkelmaße werden nicht verändert
Streckenlängentreue	Streckenlängen bleiben erhalten
Flächeninhaltstreue	Flächeninhalte werden nicht verändert
„Umlaufsinntreu“	Der Umlaufsinn bleibt gleich
Streckenverhältnistreu	Das Längenverhältnis zweier Strecken bleibt unverändert

Übersicht über die Zugehörigkeit der einzelnen Abbildungen:

Ähnlichkeitsabbildung	Kongruenzabbildung
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zentrische Streckung</li> <li>• Kongruenzabbildung</li> <li>• jede Verknüpfung davon</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Punktspiegelung</li> <li>• Drehung</li> <li>• jede Verknüpfung davon</li> </ul>

Alle Abbildungsgleichungen können immer in der Matrixform angegeben und berechnet werden:

$$\begin{pmatrix} x' \\ y' \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix} \odot \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} \oplus \begin{pmatrix} v_x \\ v_y \end{pmatrix}$$

Matrixform

$$x' = ax + by + v_x$$

$$y' = cx + dy + v_y$$

dazu äquivalente Koordinatenform

Der Vektor  $\begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$  stellt die Koordinaten der anfänglichen Situation dar. Der Vektor  $\begin{pmatrix} x' \\ y' \end{pmatrix}$  beinhaltet die Koordinaten nach der Abbildung. Die Matrix  $\begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix}$  beinhaltet die abbildungsspezifischen Koeffizienten; der Vektor  $\begin{pmatrix} v_x \\ v_y \end{pmatrix}$  gehört ebenfalls zur jeweiligen Abbildung.

Übersicht der Abbildungen mit zugehörigen Abbildungsgleichungen:

### Zentrische Streckung

Zentrum  $Z(x_Z | y_Z)$ , Streckungsfaktor  $k \in \mathbb{R} \setminus \{0\}$

$$\begin{pmatrix} x' \\ y' \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} k & 0 \\ 0 & k \end{pmatrix} \odot \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} \oplus (1-k) \begin{pmatrix} x_Z \\ y_Z \end{pmatrix}$$

Matrixform

$$x' = kx + (1-k)x_Z$$

$$y' = ky + (1-k)y_Z$$

Koordinatenform

### Drehung

Drehzentrum  $Z(x_Z | y_Z)$ , Drehwinkelmaß  $\alpha$

$$\begin{pmatrix} x' \\ y' \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \cos \alpha & -\sin \alpha \\ \sin \alpha & \cos \alpha \end{pmatrix} \odot \begin{pmatrix} x - x_Z \\ y - y_Z \end{pmatrix} \oplus \begin{pmatrix} x_Z \\ y_Z \end{pmatrix}$$

Matrixform

$$x' = \cos \alpha \cdot (x - x_Z) - \sin \alpha \cdot (y - y_Z) + x_Z$$

$$y' = \sin \alpha \cdot (x - x_Z) + \cos \alpha \cdot (y - y_Z) + y_Z$$

Koordinatenform

### Punktspiegelung

Eine Punktspiegelung ist eine Drehung mit dem Drehwinkelmaß  $\alpha = 180^\circ$ .

### Achsen spiegelung

Spiegelachse  $a: y = mx$  (Ursprungsgerade) wobei  $m = \tan \alpha$  gilt und  $\alpha$  der Winkel zwischen x-Achse und Spiegelachse ist.

$$\begin{pmatrix} x' \\ y' \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \cos 2\alpha & \sin 2\alpha \\ \sin 2\alpha & -\cos 2\alpha \end{pmatrix} \odot \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$$

Matrixform

$$x' = \cos 2\alpha \cdot x + \sin 2\alpha \cdot y$$

$$y' = \sin 2\alpha \cdot x - \cos 2\alpha \cdot y$$

Koordinatenform

### Parallelverschiebung

Verschiebungsvektor  $v = \begin{pmatrix} v_x \\ v_y \end{pmatrix}$

$$\begin{pmatrix} x' \\ y' \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} \odot \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} \oplus \begin{pmatrix} v_x \\ v_y \end{pmatrix}$$

Matrixform

$$x' = x + v_x$$

$$y' = y + v_y$$

Koordinatenform

## Orthogonale Affinität

Diese Abbildung ist keine Ähnlichkeitsabbildung. Dennoch ist sie zumindest *geradentreu*, *parallelentreu*, *mittelpunktstreu* und für einen Affinitätsmaßstab  $k > 0$  auch „*umlaufsinntreu*“.

Affinitätsachse  $a: y = 0$ , Affinitätsmaßstab  $k \in \mathbb{R} \setminus \{0\}$

$$\begin{pmatrix} x' \\ y' \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & k \end{pmatrix} \odot \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$$

Matrixform

$$\begin{aligned} x' &= x \\ y' &= ky \end{aligned}$$

Koordinatenform

Werden verschiedene Abbildungen hintereinander ausgeführt, so berechnet man zuerst  $\begin{pmatrix} x' \\ y' \end{pmatrix}$  der einen Abbildung und dann ausgehend von  $\begin{pmatrix} x' \\ y' \end{pmatrix}$  die Koordinaten nach der zweiten Abbildung  $\begin{pmatrix} x'' \\ y'' \end{pmatrix}$  usw.

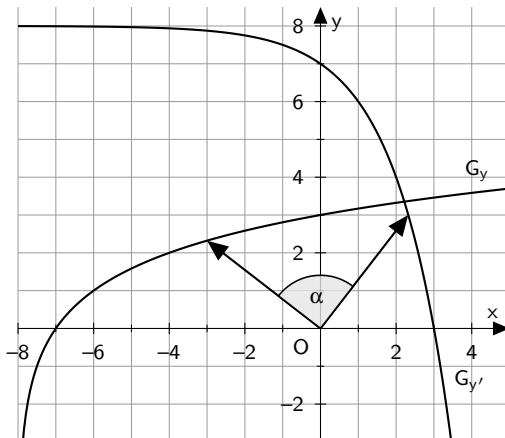
Ist in einer Aufgabe eine Funktion gegeben, deren Graph bereits aus verschiedenen Abbildungen hervorgegangen ist, so berechnet man die ursprüngliche Funktion, indem man die Abbildungen von hinten her „herausrechnet“.

Nachfolgend finden sich **Beispielrechnungen** der gängigsten Abbildungstypen.

In allen Beispielen wird die Funktion  $y = \log_2(x + 8)$  mit  $\mathbb{G} = \mathbb{R} \times \mathbb{R}$  abgebildet. Für  $y$  gilt:  $\mathbb{D} = \{x \mid x > -8\}$  mit  $x \in \mathbb{R}$  und  $\mathbb{W} = \mathbb{R}$ .

## Drehung

*Bsp. 1.4.1* Drehung der Funktion  $y$  um den Punkt  $O(0|0)$  mit dem Drehwinkelmaß  $\alpha = -90^\circ$ .



Zuerst ordnet man einem Punkt (z. B. A) die Koordinaten der Funktion  $y$  zu:  $A(x \mid \log_2(x + 8))$ . Die abgebildete Funktion  $y'$  wird einem zweiten Punkt (z. B. B) zugeordnet:  $B(x' \mid y')$ . Dann wird die Drehung wie folgt beschrieben:  $\overrightarrow{OA} \xrightarrow{O(0|0); \alpha = -90^\circ} \overrightarrow{OB}$ . Mit der Matrixform ergibt sich folgende Rechnung:

$$\begin{aligned} \begin{pmatrix} x' \\ y' \end{pmatrix} &= \begin{pmatrix} \cos(-90^\circ) & -\sin(-90^\circ) \\ \sin(-90^\circ) & \cos(-90^\circ) \end{pmatrix} \odot \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \end{pmatrix} \\ \iff \begin{pmatrix} x' \\ y' \end{pmatrix} &= \begin{pmatrix} 0 & 1 \\ -1 & 0 \end{pmatrix} \odot \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} \\ \iff \begin{pmatrix} x' \\ y' \end{pmatrix} &= \begin{pmatrix} \log_2(x+8) \\ -x \end{pmatrix} \end{aligned}$$

Somit sind die Koordinaten von B  $(\log_2(x + 8) \mid -x)$ .

Um  $y'$  zu bestimmen (Trägergraphen berechnen), betrachtet man nun das folgende Gleichungssystem:

$$\begin{aligned} x' &= \log_2(x + 8) \\ \wedge \quad y' &= -x \end{aligned}$$

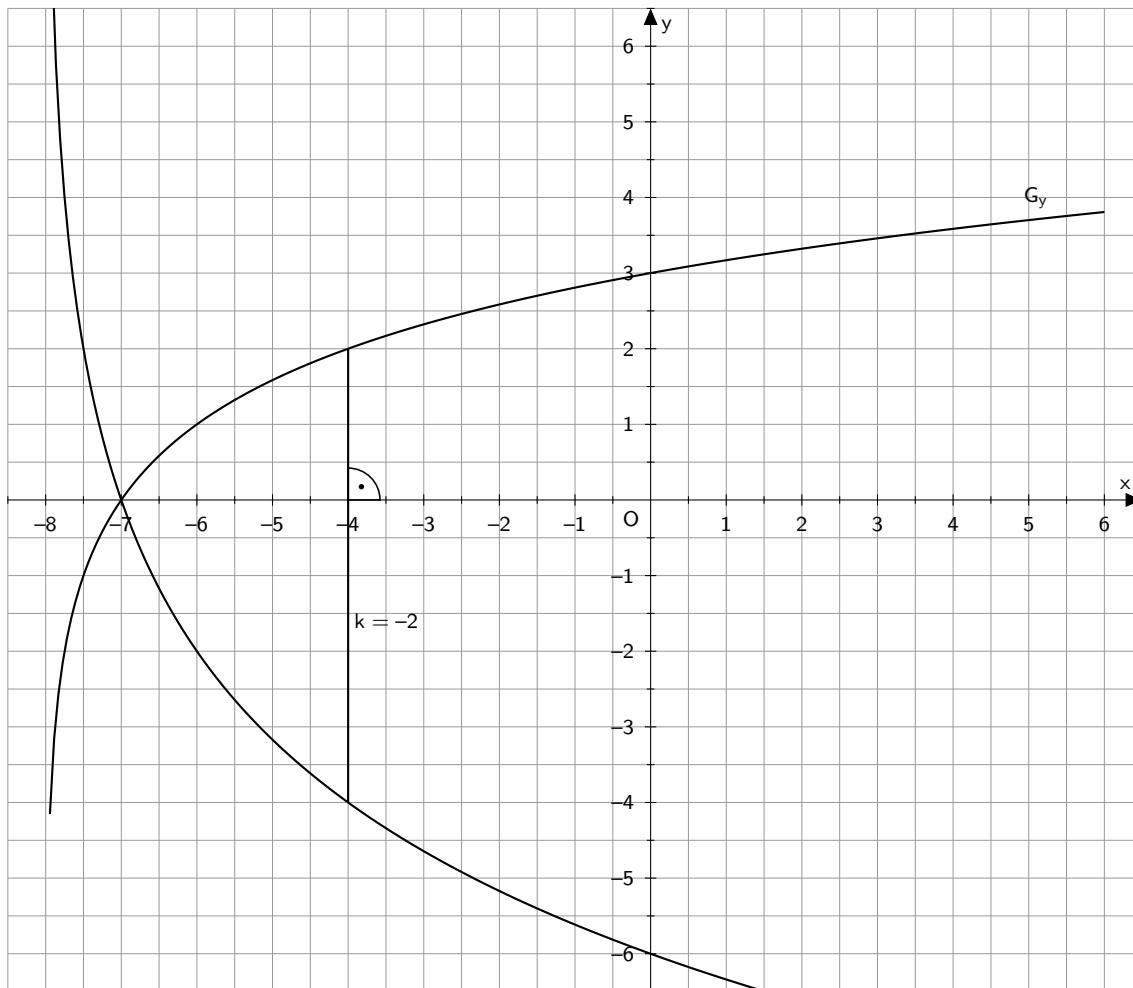
Umformen der ersten Gleichung nach x:

$$\begin{aligned} x' &= \log_2(x + 8) &| \exp( ) \\ \iff 2^{x'} &= x + 8 &| -8 \\ \iff x &= 2^{x'} - 8 \end{aligned}$$

Einsetzen von x in die zweite Gleichung ergibt die gedrehte Funktion:  $y' = -2^{x'} + 8$ .

## Orthogonale Affinität

Bsp. 1.4.4 Die Funktion  $y$  wird durch orthogonale Affinität mit der  $x$ -Achse als Affinitätsachse und dem Affinitsmaßstab  $k = -2$  auf die Funktion  $y'$  abgebildet.



Einsetzen in die Matrixdarstellung ergibt:

$$\begin{pmatrix} x' \\ y' \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & -2 \end{pmatrix} \odot \begin{pmatrix} x \\ \log_2(x+8) \end{pmatrix}$$

$$\iff \begin{pmatrix} x' \\ y' \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} x \\ -2 \cdot \log_2(x+8) \end{pmatrix}$$

Da  $x' = x$  ist, kann die Funktion  $y'$  sofort abgelesen werden:  $y' = -2 \log_2(x+8)$ .

## 2 Ebene Geometrie

### 2.1 Punkte und Vektoren

$$A(x_A | y_A)$$

$$B(x_B | y_B)$$

$$\overrightarrow{OA} = \begin{pmatrix} x_A \\ y_A \end{pmatrix}$$

Punkt A mit Koordinaten  $x_A$  (Abszisse) und  $y_A$  (Ordinate)

Punkt B mit Koordinaten  $x_B$  (Abszisse) und  $y_B$  (Ordinate)

$$\overrightarrow{AB} = \begin{pmatrix} x_B - x_A \\ y_B - y_A \end{pmatrix}$$

Ortsvektor von A (Pfeil von Ursprung O zum Punkt A)

$$\overrightarrow{AB} = \begin{pmatrix} x_B - x_A \\ y_B - y_A \end{pmatrix}$$

Pfeil  $\overrightarrow{AB}$ : Spitze (Punkt B) minus Fuß (Punkt A)

Betrag („Pfeillänge“) eines Vektors:

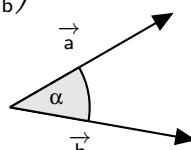
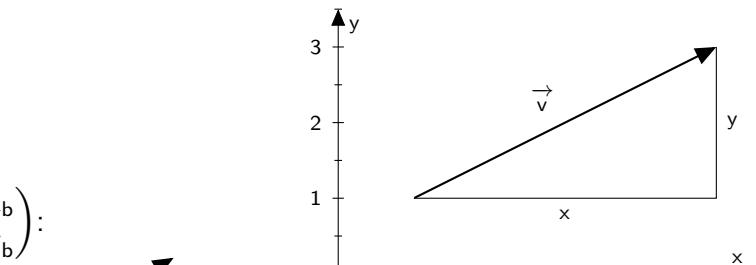
$$\overrightarrow{v} = \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} \implies |\overrightarrow{v}| = \sqrt{x^2 + y^2} \text{ LE}$$

Skalarprodukt von  $\overrightarrow{a} = \begin{pmatrix} x_a \\ y_a \end{pmatrix}$  und  $\overrightarrow{b} = \begin{pmatrix} x_b \\ y_b \end{pmatrix}$ :

$$\overrightarrow{a} \odot \overrightarrow{b} = |\overrightarrow{a}| \cdot |\overrightarrow{b}| \cdot \cos \alpha \quad \text{oder:}$$

$$\begin{pmatrix} x_a \\ y_a \end{pmatrix} \odot \begin{pmatrix} x_b \\ y_b \end{pmatrix} = x_a \cdot x_b + y_a \cdot y_b$$

$$\text{Spezialfall: } \alpha = 90^\circ \implies \overrightarrow{a} \odot \overrightarrow{b} = 0$$



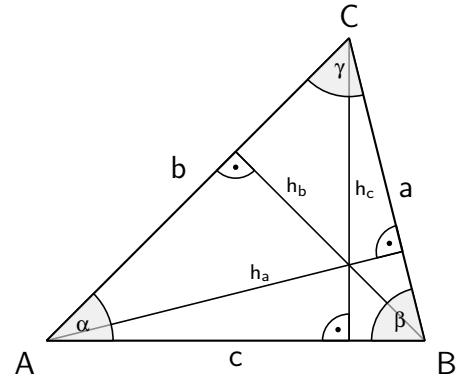
### 2.2 Ebene Figuren

#### Dreieck

$$\text{Flächeninhalt: } A = \frac{1}{2} \cdot a \cdot h_a = \frac{1}{2} \cdot b \cdot h_b = \frac{1}{2} \cdot c \cdot h_c$$

$$A = \frac{1}{2} \cdot a \cdot b \cdot \sin \gamma = \frac{1}{2} \cdot b \cdot c \cdot \sin \alpha =$$

$$A = \frac{1}{2} \cdot c \cdot a \cdot \sin \beta$$



Flächeninhalt im Kartesischen Koordinatensystem:

$$\text{Zwei Vektoren mit gemeinsamen Fußpunkt, z. B. } \overrightarrow{AB} = \overrightarrow{c} = \begin{pmatrix} x_c \\ y_c \end{pmatrix} \text{ und } \overrightarrow{AC} = \overrightarrow{b} = \begin{pmatrix} x_b \\ y_b \end{pmatrix}$$

$$\text{Drehsinn: gegen den Uhrzeigersinn: } \implies A = \frac{1}{2} \cdot \begin{vmatrix} x_c & x_b \\ y_c & y_b \end{vmatrix} = \frac{1}{2} \cdot (x_c \cdot y_b - x_b \cdot y_c)$$

Sonderfälle:

*Gleichschenkliges Dreieck*

Zwei gleichlange Schenkel

*Gleichseitiges Dreieck*

Alle drei Seiten sind

gleich lang

*Rechtwinkliges Dreieck*

Ein rechter Winkel existiert,  
gegenüberliegende Seite: Hypotenuse,  
andere Seiten: Katheten

**Satz des Pythagoras:**  $a^2 + b^2 = c^2$  (rechtwinkliges Dreieck mit Katheten a, b und Hypotenuse c)

### 3 Raumgeometrie

### 3.1 Schrägbild

Ein Schrägbild mit Verzerrungswinkel  $\omega$  und Verzerrungsfaktor  $q$  wird am besten folgendermaßen eingezeichnet: Dazu sei folgendes **Beispiel** gegeben:

*Bsp. 3.1* Das gleichschenklige Dreieck ABC mit Grundseite [BC] ist Grundfläche der Pyramide ABCS mit der Höhe  $h = 5$  cm. Die Seitenlängen haben folgende Maße:  $[AB] = [AC] = 3$  cm,  $[BC] = 4$  cm. Der Punkt F ist der Fußpunkt der Höhe des Dreiecks ABC und es gilt  $[BF] = 2$  cm. Die Spitze S der Pyramide liegt senkrecht über dem Punkt F. Zeichnen Sie das Schrägbild der Pyramide ABCS, wobei die Strecke  $[AF]$  auf der Schrägbildachse liegen soll. Für die Zeichnung gilt:  $q = \frac{1}{2}$ ;  $\omega = 45^\circ$ .

## Schritte

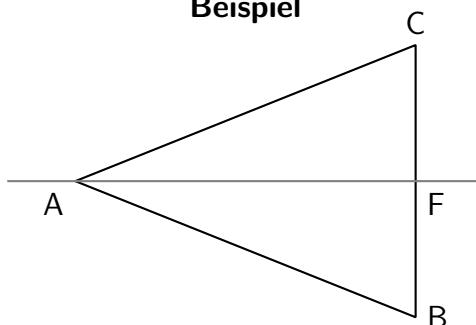
**1. Schritt:** Die geforderte Grundfläche wird als normale, ebene Figur gezeichnet; dabei ist darauf zu achten, dass die gewünschte Schrägbildachse in der Horizontalen liegt.

**2. Schritt:** Von jedem Punkt der Grundfläche, der ober- bzw. unterhalb der Schrägbildachse liegt, fällt man das Lot auf die Schrägbildachse.

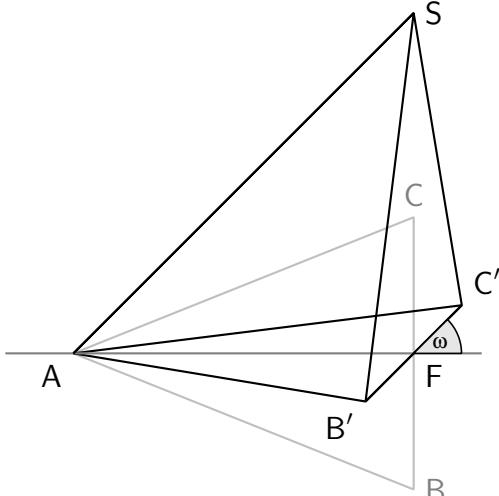
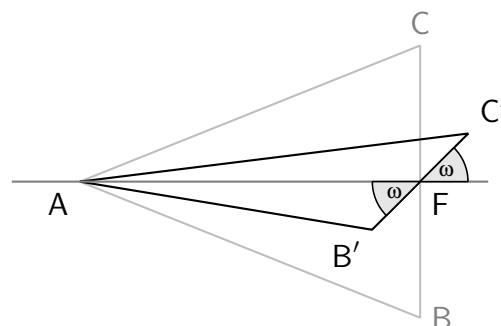
**3. Schritt:** Vom Lotpunkt aus zeichnet man mit dem gegebenen Verzerrungswinkel  $\omega$  die mit dem Verzerrungsfaktor  $q$  gestreckten neuen Strecken. So gilt z. B.  $FC' = q \cdot FC$ .

**4. Schritt:** Das Schrägbild wird z. B. zum Prisma oder zur Pyramide vervollständigt.

## Beispiel



Die Lotstrecken sind bereits eingezeichnet: [BF] bzw. [FC]



## 3.2 Prisma und Pyramide

Zu unterscheiden sind *Prismen* und *Pyramiden*.

### Prisma

Die Seitenkanten sind parallel zueinander.

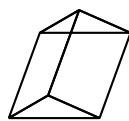
Die Seitenflächen sind stets Parallelogramme.

Die Grund- und Deckfläche sind kongruente Vielecke.

*Gerades Prisma*: Die Seitenkanten sind senkrecht zur Grundfläche.

*Schiefes Prisma*: Die Seitenkanten sind *nicht* senkrecht zur Grundfläche.

Beispiele: Würfel, Quader,



$$V = G \cdot h$$

$$O = 2G + M$$

Wobei V das Volumen, G die Grundfläche, h die Höhe, O die Oberfläche und M die Mantelfläche ist.

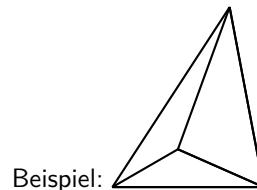
### Pyramide

Alle Seitenkanten laufen in einen Punkt (die Spitze).

Die Seitenflächen sind stets Dreiecke.

Die Grundfläche ist ein Vieleck.

*Reguläre Pyramide*: Alle Seitenkanten sind gleich lang.



Beispiel:

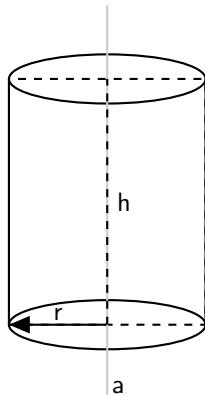
$$V = \frac{1}{3} \cdot G \cdot h$$

$$O = G + M$$

## 3.3 Rotationskörper

Dreht man eine zweidimensionale Figur um eine Drehachse, so entsteht ein Rotationskörper. Dieser ist symmetrisch zu seiner Drehachse. Ein Axialschnitt eines Rotationskörpers ist ein Schnitt durch diesen entlang seiner Drehachse: Man erhält wieder die zweidimensionale Figur, aus der der Rotationskörper entstanden ist. Im wesentlichen gibt es den geraden Kreiszylinder und Kreiskegel:

### Gerader Kreiszylinder



Drehachse: a

Axialschnitt: Rechteck

Grund- und Deckfläche: Kreis

Radius: r

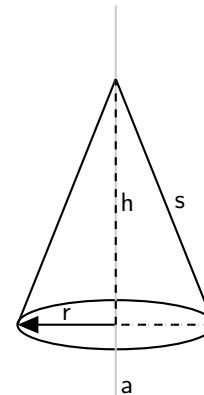
Höhe: h

$$V = \pi r^2 h$$

$$O = 2G + M$$

$$M = \pi 2rh$$

### Gerader Kreiskegel



Drehachse: a

Axialschnitt: Gleichseitiges Dreieck

Grundfläche: Kreis

Radius: r

Höhe: h

$$V = \frac{1}{3} \pi r^2 h$$

$$O = G + M$$

$$M = \pi r s$$

Wobei V das Volumen, G die Grundfläche, O die Oberfläche und M die Mantelfläche ist.

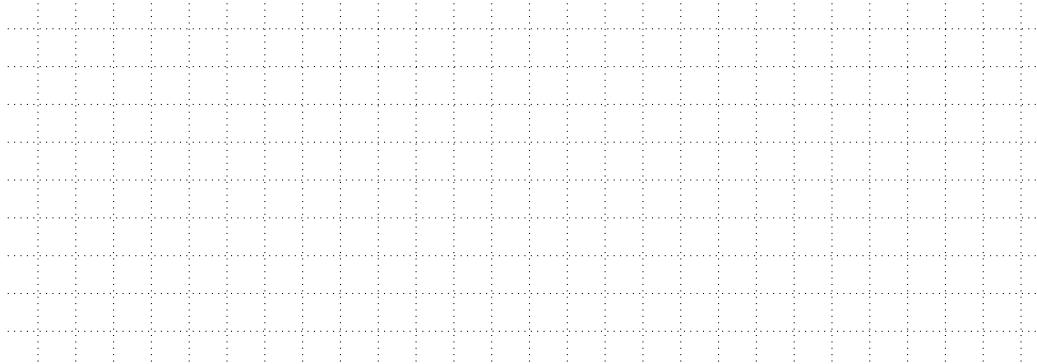
- A 1.0 In einer Medikamentenstudie wird in drei zeitgleich beginnenden Laborversuchen die Vermehrung von Krankheitserregern untersucht.

Bei allen Versuchen geht man von anfänglich 10 000 Krankheitserregern aus.

- A 1.1 Im ersten Versuch wird festgestellt, dass sich die Anzahl der Krankheitserreger ohne Zugabe eines Medikaments täglich um 16 % vergrößert.

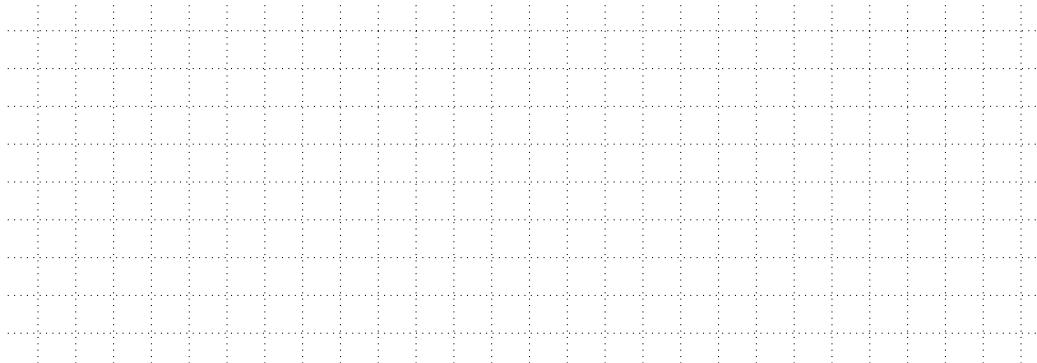
2 P

Bestimmen Sie durch Rechnung, am wievielten Tag nach Versuchsbeginn sich die Anzahl der Krankheitserreger verdreifacht hat.



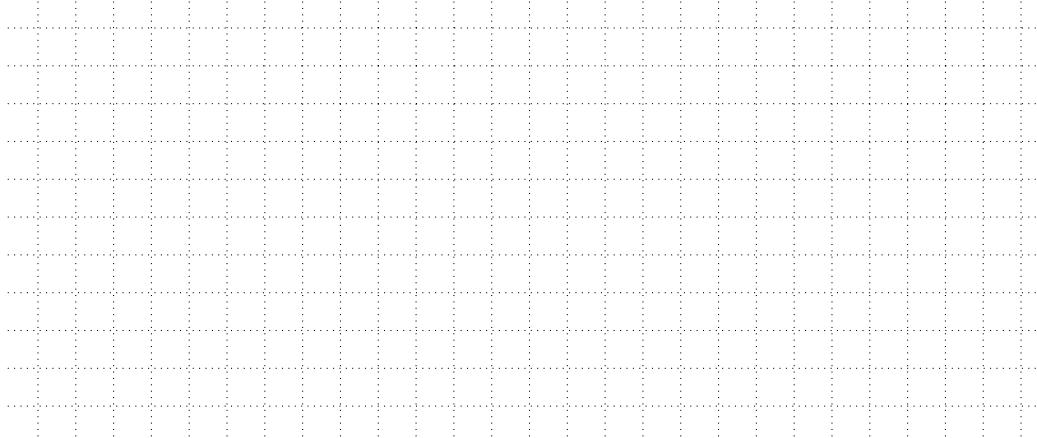
- A 1.2 Beim zweiten Versuch wird zu Beginn ein Medikament A zugegeben. Nach Ablauf von 12 Tagen beträgt die Anzahl der Krankheitserreger 45 000. Berechnen Sie, um wie viel Prozent die Anzahl der Krankheitserreger mit Medikament A täglich zunimmt. Runden Sie auf ganze Prozent.

1 P



- A 1.3 Beim dritten Versuch wird ein Medikament B zugegeben, mit dem die Anzahl der Krankheitserreger täglich nur um 8 % zunimmt. Bestimmen Sie durch Rechnung, am wievielten Tag nach Versuchsbeginn die Anzahl der Krankheitserreger mit Medikament B halb so groß ist wie die Anzahl der Krankheitserreger aus dem Versuch aus 1.1 ohne Medikament.

2 P

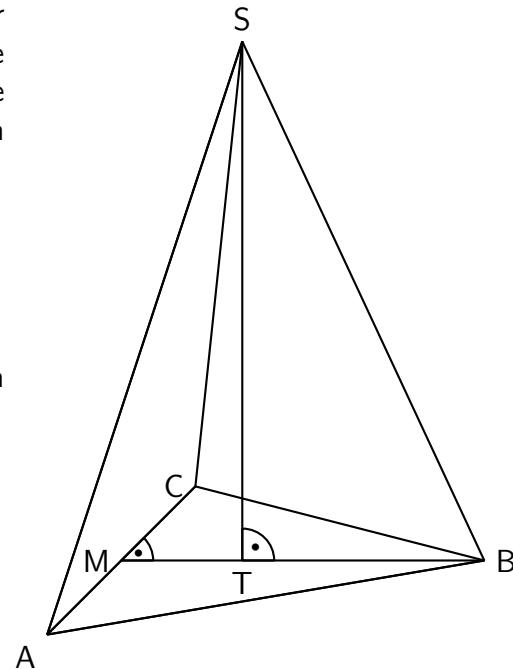


- A 2.0 Die nebenstehende Zeichnung zeigt ein Schrägbild der Pyramide ABCS, deren Grundfläche das gleichseitige Dreieck ABC ist. Der Fußpunkt T der Pyramidenhöhe [ST] teilt die Dreieckshöhe [MB] des gleichseitigen Dreiecks ABC im Verhältnis  $\frac{MT}{TB} = 1 : 2$ .  
Es gilt:  $\overline{MB} = 6 \text{ cm}$ ;  $\angle SBM = 65^\circ$ .

In der Zeichnung (nicht maßstabsgetreu) gilt:

$$q = \frac{1}{2}; \omega = 45^\circ; [MB] \text{ liegt auf der Schrägbildachse.}$$

Runden Sie im Folgenden auf zwei Stellen nach dem Komma.



- A 2.1 Berechnen Sie die Länge der Strecke [ST].  
[Ergebnis:  $\overline{ST} = 8,58 \text{ cm}$ ]

1 P

--

- A 2.2 Die Punkte  $P_n$  liegen auf der Strecke [BS]. Die Winkel  $BMP_n$  haben das Maß  $\varphi$  mit  $\varphi \in [0^\circ; 76,88^\circ]$ . Die Punkte  $P_n$  sind zusammen mit den Punkten A und C die Eckpunkte von gleichschenkligen Dreiecken  $AP_nC$  mit der Basis  $[AC]$ .  
Zeichnen Sie das Dreieck  $AP_1C$  für  $\varphi = 20^\circ$  in das Schrägbild zu 2.0 ein.

1 P

- A 2.3 Zeigen Sie durch Rechnung, dass für die Länge der Strecken  $[MP_n]$  in Abhängigkeit von  $\varphi$  gilt:  $\overline{MP_n}(\varphi) = \frac{5,44}{\sin(\varphi + 65^\circ)} \text{ cm.}$

2 P

--

- A 1.1 Da es sich hierbei um ein exponentielles Wachstum handelt (Anzahl der Krankheitserreger vergrößert sich täglich um 16 %) und anfänglich 10 000 Krankheitserreger vorhanden sind, berechnet man den Tag  $x \in \mathbb{R}_0^+$ , an dem sich Anzahl der Krankheitserreger verdreifacht hat ( $10\,000 \cdot 3 = 30\,000$ ), wie folgt:

$$\begin{aligned}
 30\,000 &= 10\,000 \cdot 1,16^x & | : 10\,000 \\
 \Leftrightarrow 3 &= 1,16^x & | \log( ) \\
 \Leftrightarrow x &= \log_{1,16} 3 \\
 \Leftrightarrow x &= \underline{\underline{7,4}} & \mathbb{L} = \{7,4\}
 \end{aligned}$$

Am 8. Tag nach Versuchsbeginn hat sich die Anzahl der Krankheitserreger verdreifacht.

- A 1.2 Auch hierbei muss eine Exponentialgleichung aufgestellt werden. Für  $k \in \mathbb{R}^+ \setminus \{1\}$  gilt:

$$\begin{aligned}
 45\,000 &= 10\,000 \cdot k^{12} & | : 10\,000 \\
 \Leftrightarrow 4,5 &= k^{12} & | \sqrt[12]{\phantom{x}} \\
 \Leftrightarrow k &= \underline{\underline{1,13}} & \mathbb{L} = \{1,13\}
 \end{aligned}$$

Die Anzahl der Krankheitserreger nimmt täglich um 13 % zu.

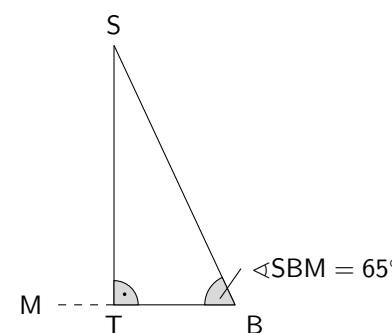
- A 1.3 Die Anzahl der Krankheitserreger nach  $x$  Tagen aus dem Versuch aus 1.1 ohne Medikament ist  $10\,000 \cdot 1,16^x$ . Die zu lösende Gleichung für  $x \in \mathbb{R}_0^+$  lautet also:

$$\begin{aligned}
 0,5 \cdot 10\,000 \cdot 1,16^x &= 10\,000 \cdot 1,08^x \\
 \Leftrightarrow 5\,000 \cdot 1,16^x &= 10\,000 \cdot 1,08^x & | : 5\,000 | : 1,08^x \\
 \Leftrightarrow \left(\frac{1,16}{1,08}\right)^x &= 2 & | \log( ) \\
 \Leftrightarrow x &= \log_{1,07} 2 \\
 \Leftrightarrow x &= \underline{\underline{9,7}} & \mathbb{L} = \{9,7\}
 \end{aligned}$$

Am 10. Tag ist die Anzahl der Krankheitserreger halb so groß wie die Anzahl aus dem Versuch zu 1.1.

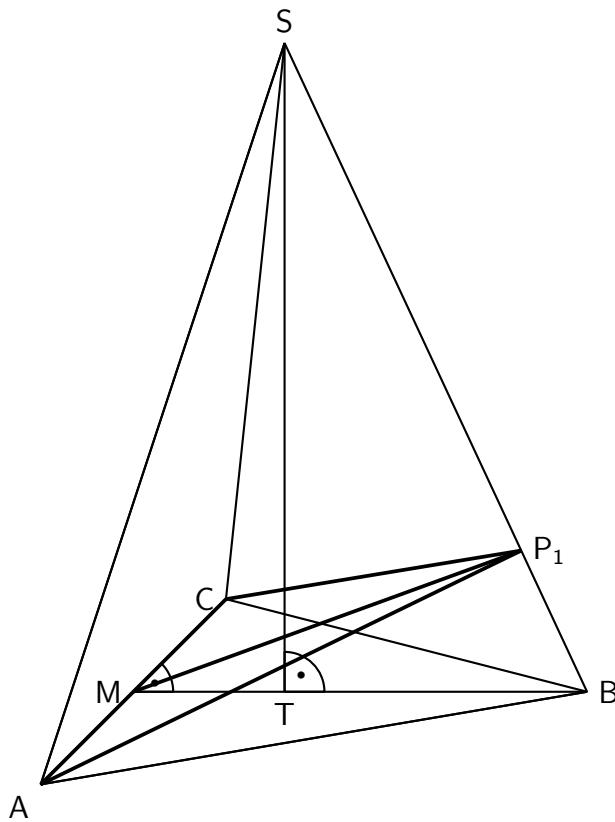
- A 2.1 Aufgrund des Teilungsverhältnisses  $\overline{MT} : \overline{TB} = 1 : 2$  und  $\overline{MB} = 6\text{ cm}$  ist die Strecke  $\overline{TB} = 4\text{ cm}$  lang. Dann gilt mit dem Winkel  $\angle SBM = 65^\circ$ :

$$\begin{aligned}
 \tan \angle SBM &= \frac{\overline{TS}}{\overline{TB}} \\
 \Leftrightarrow \tan 65^\circ &= \frac{\overline{ST}}{4\text{ cm}} & | \cdot 4\text{ cm} \\
 \Leftrightarrow \overline{ST} &= \underline{\underline{8,58\text{ cm}}}
 \end{aligned}$$



A 2.2 Einzeichnen des Dreiecks  $AP_1C$  für  $\varphi = 20^\circ$ :

(**Hinweis:** Die Darstellung ist nicht maßstabsgetreu, da die Zeichnung für den Buchdruck skaliert wurde.)



A 2.3 Mithilfe des Sinussatzes im Dreieck  $MBP_n$  berechnet sich die Strecke  $\overline{MP_n}$  in Abhängigkeit von  $\varphi \in [0^\circ; 76,88^\circ]$  und mit der Eigenschaft  $\sin(180^\circ - \beta) = \sin \beta$  folgendermaßen:

$$\begin{aligned}
 \frac{\overline{MP_n}(\varphi)}{\sin 65^\circ} &= \frac{\overline{MB}}{\sin(180^\circ - (\varphi + 65^\circ))} \quad | \cdot \sin 65^\circ \\
 \iff \overline{MP_n}(\varphi) &= \frac{\sin 65^\circ \cdot 6 \text{ cm}}{\sin(\varphi + 65^\circ)} \\
 \iff \overline{MP_n}(\varphi) &= \frac{5,44}{\sin(\varphi + 65^\circ)} \text{ cm}
 \end{aligned}$$

A 2.4 Im gleichseitigen Dreieck ABC gilt  $\overline{MB} = \frac{\overline{AC}}{2} \cdot \sqrt{3}$  also  $\overline{AC} = \frac{6 \cdot 2}{\sqrt{3}} \text{ cm} = 6,93 \text{ cm}$ . Dann gilt für den Flächeninhalt der Dreiecke  $AP_nC$ :

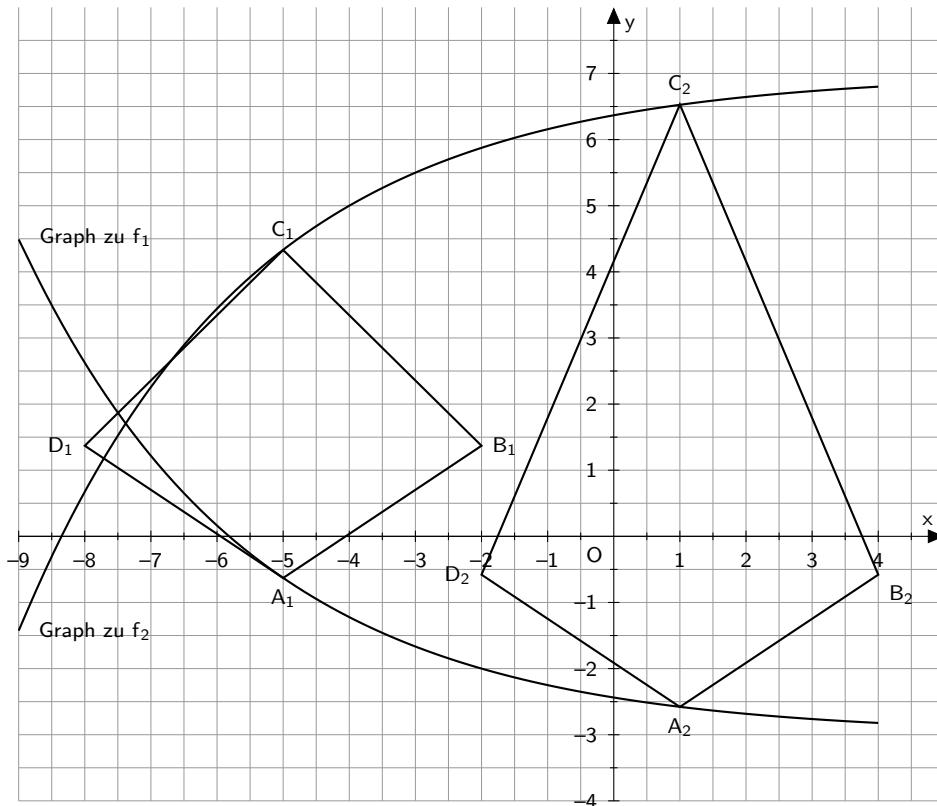
$$\begin{aligned}
 A_{AP_nC} &= \frac{1}{2} \cdot \overline{AC} \cdot \overline{MP_2} \\
 \iff A_{AP_nC} &= \frac{1}{2} \cdot 6,93 \cdot \frac{5,44}{\sin(\varphi + 65^\circ)} \text{ cm}^2 \\
 \iff A_{AP_nC} &= \frac{18,85}{\sin(\varphi + 65^\circ)} \text{ cm}^2
 \end{aligned}$$

- B 1.0 Gegeben ist die Funktion  $f_1$  mit der Gleichung  $y = 0,75^{x+2} - 3$  ( $\mathbb{G} = \mathbb{R} \times \mathbb{R}$ ). 1 P
- B 1.1 Geben Sie die Definitions- und Wertemenge der Funktion  $f_1$  an. 3 P  
 Zeichnen Sie sodann den Graphen zu  $f_1$  für  $x \in [-9; 4]$  in ein Koordinatensystem.  
 Für die Zeichnung: Längeneinheit 1 cm;  $-9 \leq x \leq 5$ ;  $-4 \leq y \leq 8$
- B 1.2 Der Graph der Funktion  $f_1$  wird durch orthogonale Affinität mit der  $x$ -Achse als Affinitätsachse und dem Affinitätsmaßstab  $k = -2$  sowie anschließende Parallelverschiebung mit dem Vektor  $\vec{v} = \begin{pmatrix} -2 \\ 1 \end{pmatrix}$  auf den Graphen der Funktion  $f_2$  abgebildet. 4 P  
 Zeigen Sie rechnerisch, dass die Funktion  $f_2$  die Gleichung  $y = -2 \cdot 0,75^{x+4} + 7$  besitzt ( $\mathbb{G} = \mathbb{R} \times \mathbb{R}$ ) und zeichnen Sie sodann den Graphen zu  $f_2$  für  $x \in [-9; 4]$  in das Koordinatensystem zu B 1.1 ein.
- B 1.3 Punkte  $A_n (x | 0,75^{x+2} - 3)$  auf dem Graphen zu  $f_1$  und Punkte  $C_n (x | -2 \cdot 0,75^{x+4} + 7)$  auf dem Graphen zu  $f_2$  haben dieselbe Abszisse  $x$  und sind für  $x > -6,61$  zusammen mit Punkten  $B_n$  und  $D_n$  die Eckpunkte von Drachenvierecken  $A_n B_n C_n D_n$ . 2 P  
 Die Strecken  $[A_n C_n]$  liegen auf den Symmetriearchsen der Drachenvierecke  $A_n B_n C_n D_n$ .  
 Es gilt:  $\overrightarrow{A_n B_n} = \begin{pmatrix} 3 \\ 2 \end{pmatrix}$ .  
 Zeichnen Sie das Drachenviereck  $A_1 B_1 C_1 D_1$  für  $x = -5$  und das Drachenviereck  $A_2 B_2 C_2 D_2$  für  $x = 1$  in das Koordinatensystem zu B 1.1 ein.
- B 1.4 Bestätigen Sie durch Rechnung, dass für die Länge der Strecken  $[A_n C_n]$  in Abhängigkeit von der Abszisse  $x$  der Punkte  $A_n$  gilt:  $\overline{A_n C_n}(x) = (-2,125 \cdot 0,75^{x+2} + 10)$  LE. 2 P
- B 1.5 Unter den Drachenvierecken  $A_n B_n C_n D_n$  gibt es die Raute  $A_3 B_3 C_3 D_3$ . 3 P  
 Berechnen Sie die Koordinaten des Punktes  $B_3$  auf zwei Stellen nach dem Komma gerundet.
- B 1.6 Zeigen Sie, dass für den Flächeninhalt  $A$  der Drachenvierecke  $A_n B_n C_n D_n$  in Abhängigkeit von der Abszisse  $x$  der Punkte  $A_n$  gilt:  $A(x) = (-6,375 \cdot 0,75^{x+2} + 30)$  FE. 3 P  
 Begründen Sie sodann, dass für den Flächeninhalt aller Drachenvierecke  $A_n B_n C_n D_n$  gilt:  $A < 30$  FE.

- B 1.1 Für die Definitionsmenge gibt es keine Einschränkung, da für  $x$  alle Werte zugelassen sind, also  $\mathbb{D} = \mathbb{R}$ . Da  $f_1$  eine Exponentialfunktion der Form  $a^{x-b} + c$  ist, für welche stets  $\mathbb{W} = \{y \mid y > c\}$  gilt, lautet die Wertemenge für  $f_1$ :  $\mathbb{W} = \{y \mid y > -3\}$ .

Zeichnung von  $f_1$  für  $x \in [-9; 4]$ :

(**Hinweis:** Die Darstellung ist nicht maßstabsgetreu, da die Zeichnung für den Buchdruck skaliert wurde.)



- B 1.2 Die Abbildungsgleichung der orthogonalen Affinität mit der  $x$ -Achse lautet:

$$\begin{pmatrix} x' \\ y' \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & k \end{pmatrix} \odot \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$$

Setzt man in diese den Affinitätsmaßstab  $k = -2$  und die Funktion  $f_1$  ein, so gilt mit  $\mathbb{G} = \mathbb{R} \times \mathbb{R}$  und  $x \in \mathbb{R}$ :

$$\begin{aligned} \begin{pmatrix} x' \\ y' \end{pmatrix} &= \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & -2 \end{pmatrix} \odot \begin{pmatrix} x \\ 0,75^{x+2} - 3 \end{pmatrix} \\ &= \begin{pmatrix} 1 \cdot x + 0 \cdot (0,75^{x+2} - 3) \\ 0 \cdot x + (-2) \cdot (0,75^{x+2} - 3) \end{pmatrix} \\ &= \begin{pmatrix} x \\ -2 \cdot 0,75^{x+2} + 6 \end{pmatrix} \end{aligned}$$

Dies führt zu dem Gleichungssystem

$$\begin{aligned} x' &= x \\ \wedge \quad y' &= -2 \cdot 0,75^{x'+2} + 6 \end{aligned}$$

Einsetzen von  $x = x'$  in die untere Gleichung ergibt  $y' = -2 \cdot 0,75^{x'+2} + 6$ .

Jetzt fehlt noch die Parallelverschiebung mit dem Vektor  $\vec{v} = \begin{pmatrix} -2 \\ 1 \end{pmatrix}$ . Für  $\mathbb{G} = \mathbb{R} \times \mathbb{R}$  und  $x' \in \mathbb{R}$  ergibt sich:

$$\begin{pmatrix} x'' \\ y'' \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} x' \\ -2 \cdot 0,75^{x'+2} + 6 \end{pmatrix} \oplus \begin{pmatrix} -2 \\ 1 \end{pmatrix}$$

$$= \begin{pmatrix} x' - 2 \\ -2 \cdot 0,75^{x'+2} + 7 \end{pmatrix}$$

Dies führt wiederum zu dem Gleichungssystem:

$$\begin{aligned} x'' &= x' - 2 \\ \wedge \quad y'' &= -2 \cdot 0,75^{x'+2} + 7 \end{aligned}$$

Umformen der ersten Gleichung ergibt  $x' = x'' + 2$ . In die zweite Gleichung eingesetzt erhält man:

$$\begin{aligned} y'' &= -2 \cdot 0,75^{x''+2+2} + 7 \\ &= \underline{\underline{-2 \cdot 0,75^{x''+4} + 7}} \end{aligned}$$

Somit lautet die Gleichung der Funktion  $f_2 : y = -2 \cdot 0,75^{x+4} + 7$ ,  $\mathbb{G} = \mathbb{R} \times \mathbb{R}$ .

Einzeichnen des Graphen zu  $f_2$ : siehe Koordinatensystem von Aufgabe B 1.1.

B 1.3 Es gilt  $A_1(-5 | -0,63)$ ,  $B_1(-5 | 4,33)$ ,  $A_2(1 | -2,58)$  und  $B_2(1 | 6,53)$ .

Einzeichnen der Drachenvierecke  $A_1B_1C_1D_1$  und  $A_2B_2C_2D_2$ : siehe Koordinatensystem zu Aufgabe B 1.1.

B 1.4 Da die Punkte  $A_n$  und  $C_n$  senkrecht übereinander stehen (gleiche Abszisse  $x$ ), genügt es, die Differenz der  $y$ -Koordinaten von  $C_n$  und  $A_n$  zu bilden. Für  $x > -6,61$  gilt also:

$$\begin{aligned} \overline{A_n C_n}(x) &= [-2 \cdot 0,75^{x+4} + 7 - (0,75^{x+2} - 3)][\text{LE}] \\ &= [-2 \cdot 0,75^{x+2+2} + 7 - 0,75^{x+2} + 3] \\ &= [-2 \cdot 0,75^2 \cdot 0,75^{x+2} - 0,75^{x+2} + 10] \\ &= [-1,125 \cdot 0,75^{x+2} - 0,75^{x+2} + 10] \\ &= [-2,125 \cdot 0,75^{x+2} + 10][\text{LE}] \end{aligned}$$

Somit beträgt die Länge der Strecken  $[A_n C_n]$ :

$$\overline{A_n C_n} = (-2,125 \cdot 0,75^{x+2} + 10) [\text{LE}]$$

B 1.5 Bei einer Raute sind alle vier Seiten gleich lang. Da die Punkte  $A_n$  und  $C_n$  senkrecht übereinander stehen, reicht es zu wissen, dass der Abstand  $\overline{A_3 C_3}$  doppelt so groß sein muss, wie der Abstand der vertikalen Komponenten von  $A_3$  und  $B_3$ . Dieser vertikale Abstand von  $A_3$  und  $B_3$  ist dem

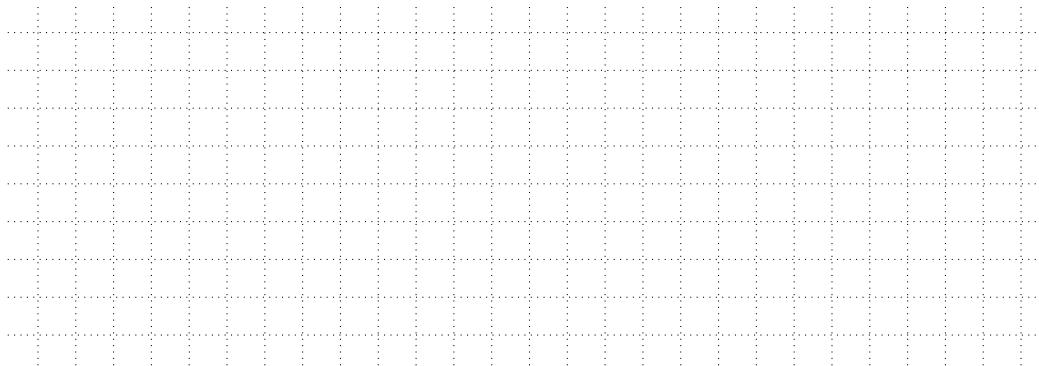
A 2.0 Die Punkte A ( - 0,5 | 1) und B (3,5 | 1) legen zusammen mit den Pfeilen

$$\overrightarrow{AC_n}(\varphi) = \begin{pmatrix} 8 \cdot \cos \varphi - 0,5 \\ \frac{1}{\cos \varphi} + 1 \end{pmatrix} \text{ für } \varphi \in [0^\circ; 90^\circ[ \text{ Dreiecke } ABC_n \text{ fest.}$$

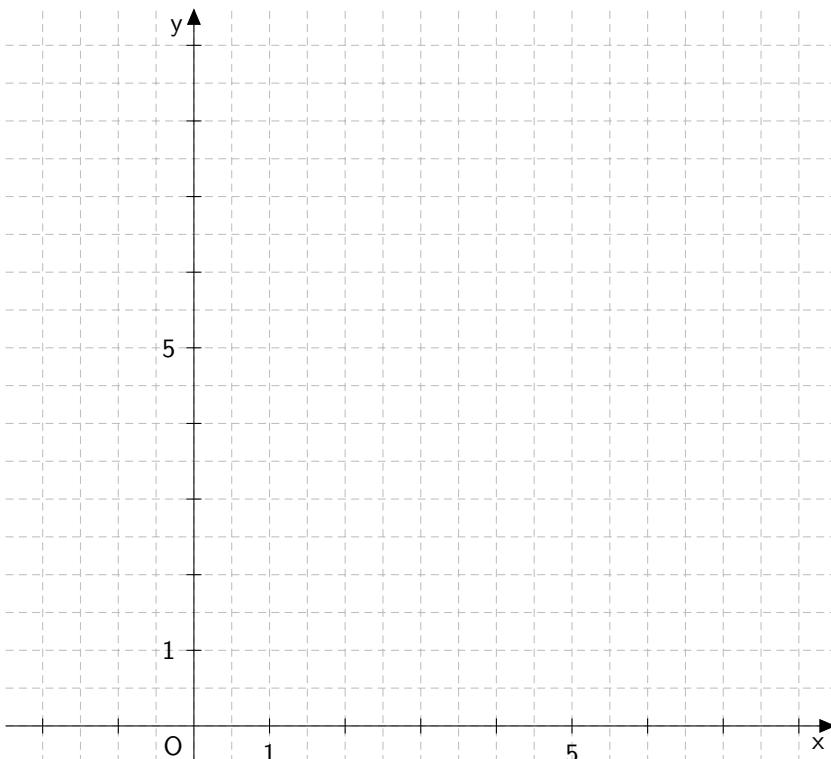
Runden Sie im Folgenden auf eine Stelle nach dem Komma.

A 2.1 Berechnen Sie die Koordinaten der Pfeile  $\overrightarrow{AC_1}$  für  $\varphi = 40^\circ$  und  $\overrightarrow{AC_2}$  für  $\varphi = 80^\circ$ .  
Zeichnen Sie anschließend die Dreiecke  $ABC_1$  und  $ABC_2$  in das Koordinatensystem ein.

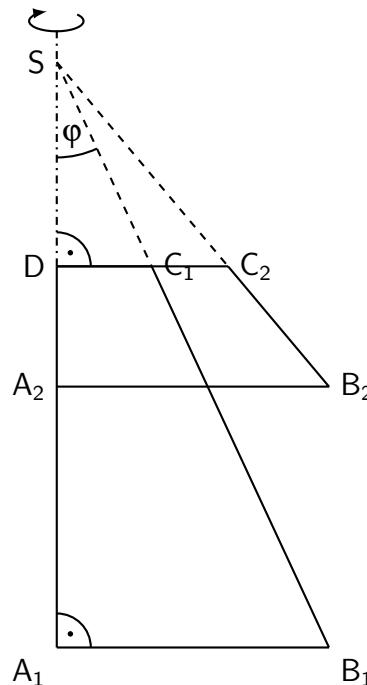
3 P



(**Hinweis:** Die Koordinatensystem ist nicht maßstabsgetreu, da das Koordinatensystem für den Buchdruck skaliert wurde.)



- A 1.1 Als Winkel  $\angle DSC_2$  wird  $\varphi = 40^\circ$  abgetragen. Weiterhin sind die Strecken  $\overline{SD} = 3 \text{ cm}$  und  $\overline{A_2B_2} = 4 \text{ cm}$  gegeben. Damit kann das Trapez in die gegebene Darstellung eingezeichnet werden:



- A 1.2 Für den Winkel  $\varphi$  gilt im Dreieck  $DC_nS$ :

$$\begin{aligned}
 \tan \varphi &= \frac{\overline{DC_n}}{\overline{SD}} & | \cdot \overline{SD} \\
 \Leftrightarrow \tan \varphi \cdot \overline{SD} &= \overline{DC_n} \\
 \Leftrightarrow \underline{\underline{\overline{DC_n}(\varphi)}} &= 3 \cdot \tan \varphi \text{ cm}
 \end{aligned}$$

Im Dreieck  $SA_nB_n$  gilt zudem:

$$\begin{aligned}
 \tan \varphi &= \frac{\overline{A_nB_n}}{\overline{SA_n}} & | \cdot \overline{SA_n} \\
 \Leftrightarrow \tan \varphi \cdot \overline{SA_n} &= \overline{A_nB_n} & | : \tan \varphi \\
 \Leftrightarrow \overline{SA_n} &= \frac{\overline{A_nB_n}}{\tan \varphi} \\
 \Leftrightarrow \underline{\underline{\overline{SA_n}(\varphi)}} &= \frac{4}{\tan \varphi} \text{ cm}
 \end{aligned}$$

- A 1.3 Das gesuchte Volumen  $V$  des Rotationskörpers ergibt sich aus der Differenz des Rotationskörpers des Dreiecks  $A_nB_nS$  abzüglich des Rotationskörpers des Dreiecks  $DC_nS$ :

$$V = V_{A_nB_nS} + V_{DC_nS}$$

Bei den Rotationskörpern der Dreiecke handelt es sich jeweils um Kreiskegel. Die Grundseite der Dreiecke ist dabei der Radius der Grundseite. Damit kann das gesuchte Volumen bestimmt werden:

$$V = V_{A_nB_nS} + V_{DC_nS}$$

$$= \frac{1}{3}\pi \cdot (\overline{A_n B_n})^2 \cdot \overline{S A_n} - \frac{1}{3}\pi \cdot (\overline{D C_n})^2 \cdot \overline{S D}$$

Darin können nun die bekannten Größen und die Zusammenhänge aus Aufgabe A 1.2 eingesetzt werden:

$$\begin{aligned} V &= \frac{1}{3}\pi \cdot (\overline{A_n B_n})^2 \cdot \overline{S A_n} - \frac{1}{3}\pi \cdot (\overline{D C_n})^2 \cdot \overline{S D} \\ &= \frac{1}{3}\pi \cdot (4 \text{ cm})^2 \cdot \frac{4}{\tan \varphi} \text{ cm} - \frac{1}{3}\pi \cdot (3 \tan \varphi \text{ cm})^2 \cdot 3 \text{ cm} \\ &= \underline{\underline{\frac{1}{3}\pi \left( \frac{64}{\tan \varphi} - 27 \tan^2 \varphi \right) \text{ cm}^3}} \end{aligned}$$

A 2.1 Durch Einsetzen der Werte für den Winkel können auf eine Nachkommastelle gerundet die Koordinaten der Pfeile berechnet werden:

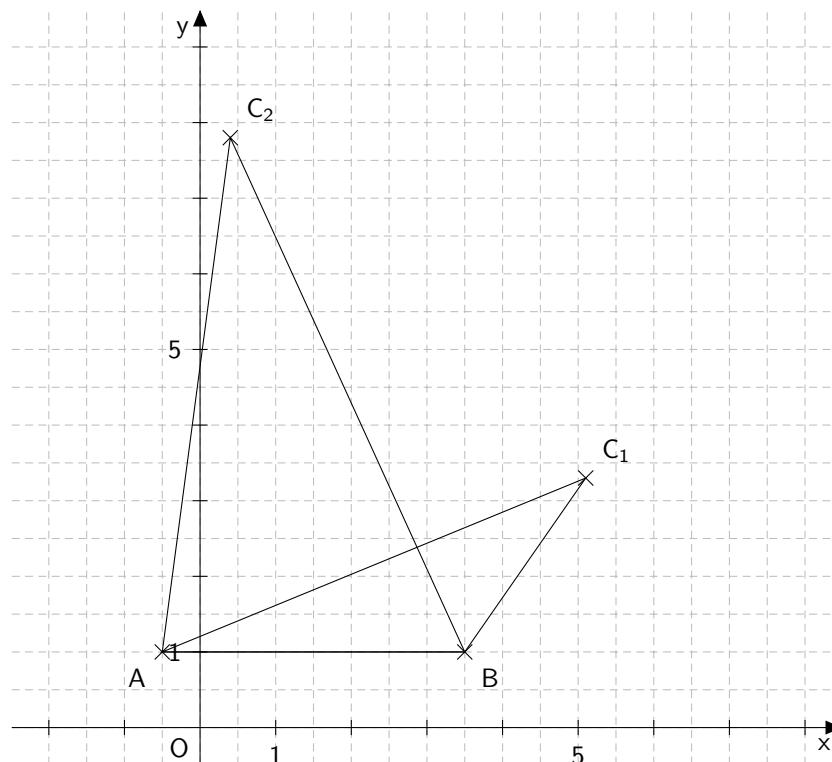
$$\overrightarrow{AC_1} = \left( \begin{array}{c} 8 \cdot \cos(40^\circ) - 0,5 \\ \frac{1}{\cos(40^\circ)} + 1 \end{array} \right) \approx \underline{\underline{\left( \begin{array}{c} 5,6 \\ 2,3 \end{array} \right)}} \quad \overrightarrow{AC_2} = \left( \begin{array}{c} 8 \cdot \cos(80^\circ) - 0,5 \\ \frac{1}{\cos(80^\circ)} + 1 \end{array} \right) \approx \underline{\underline{\left( \begin{array}{c} 0,9 \\ 6,8 \end{array} \right)}}$$

Aus den Koordinaten des Punktes A und den berechneten Vektoren können die Koordinaten der Punkte  $C_1$  und  $C_2$  bestimmt werden:

$$\begin{aligned} \overrightarrow{OC_1} &= \overrightarrow{OA} \oplus \overrightarrow{AC_1} = \left( \begin{array}{c} -0,5 \\ 1 \end{array} \right) \oplus \left( \begin{array}{c} 5,6 \\ 2,3 \end{array} \right) = \left( \begin{array}{c} 5,1 \\ 3,3 \end{array} \right) \Rightarrow \underline{\underline{C_1(5,1|3,3)}} \\ \overrightarrow{OC_2} &= \overrightarrow{OA} \oplus \overrightarrow{AC_2} = \left( \begin{array}{c} -0,5 \\ 1 \end{array} \right) \oplus \left( \begin{array}{c} 0,9 \\ 6,8 \end{array} \right) = \left( \begin{array}{c} 0,4 \\ 7,8 \end{array} \right) \Rightarrow \underline{\underline{C_2(0,4|7,8)}} \end{aligned}$$

Die Koordinaten der Eckpunkte der Dreiecke  $ABC_1$  und  $ABC_2$  sind nun bekannt und können in das Koordinatensystem eingezeichnet werden.

(**Hinweis:** Die Darstellung ist nicht maßstabsgetreu, da die Zeichnung für den Buchdruck skaliert wurde.)



- A 1.0 Es werden zwei Versuche zur Abkühlung von heißem Wasser durchgeführt. Der Temperaturverlauf während dieser Versuche lässt sich jeweils näherungsweise durch eine Exponentialfunktion der Form  $y = (y_A - y_U) \cdot 0,9^x + y_U$  ( $\mathbb{G} = \mathbb{R}^+ \times \mathbb{R}^+, y_A \in \mathbb{R}^+, y_U \in \mathbb{R}^+$ ) beschreiben.

Dabei ist nach  $x$  Minuten die Temperatur des Wassers auf  $y$  °C gesunken. Die Anfangstemperatur des Wassers beträgt  $y_A$  °C und die Umgebungstemperatur  $y_U$  °C. Runden Sie im Folgenden auf eine Stelle nach dem Komma.

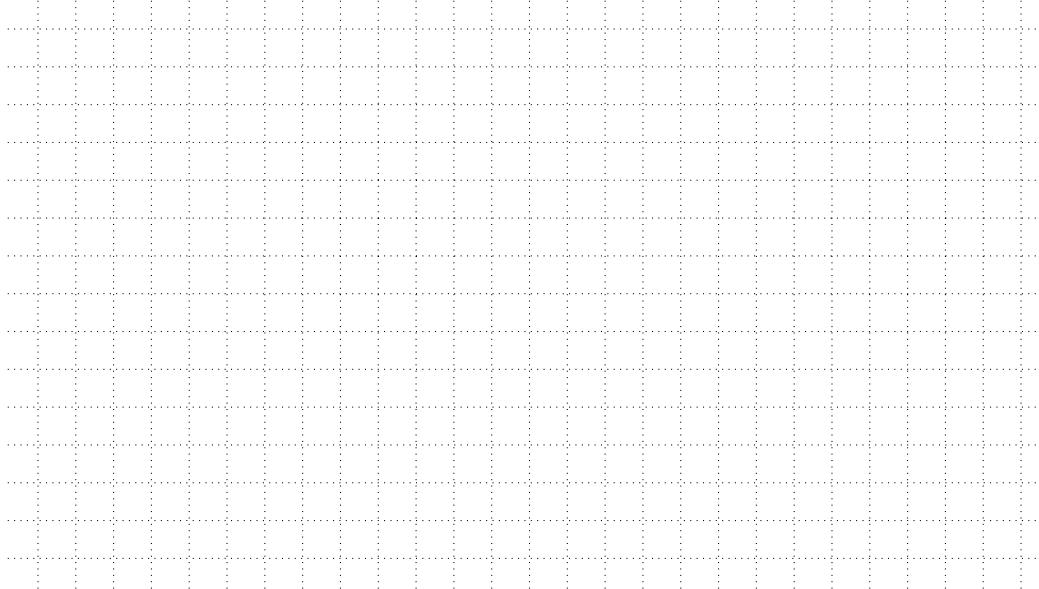
- A 1.1 Im ersten Versuch kühlt 95 °C heißes Wasser in einem Raum mit einer Umgebungstemperatur von 20 °C ab. 2 P

Berechnen Sie, nach welcher Zeit die Wassertemperatur auf 60 °C gesunken ist.



- A 1.2 Im zweiten Versuch kühlt 72 °C heißes Wasser in einem ersten Raum mit einer Umgebungstemperatur von 18 °C für 3 Minuten ab. Anschließend wird der Abkühlvorgang in einem zweiten Raum für weitere 8 Minuten fortgesetzt, bis das Wasser eine Temperatur von 39 °C besitzt. 3 P

Berechnen Sie die Umgebungstemperatur im zweiten Raum.



- A 1.1 In die gegebene Funktionsvorschrift  $y = (y_A - y_U) \cdot 0,9^x + y_U$  werden die Werte  $y_A = 95$  und  $y_U = 20$  eingesetzt. Dann kann ermittelt werden, nach welcher Zeit die Temperatur auf  $60^\circ$  gesunken ist:

$$\begin{aligned}
 60 &= (95 - 20) \cdot 0,9^x + 20 &| - 20 \\
 \Leftrightarrow 40 &= 75 \cdot 0,9^x &| : 75 \\
 \Leftrightarrow \frac{8}{15} &= 0,9^x &| \log_{0,9} \\
 \Leftrightarrow x &= \log_{0,9} \frac{8}{15} \\
 \Leftrightarrow x &\approx 6,0
 \end{aligned}$$

Es ergibt sich  $\mathbb{L} = \{6,0\}$ . Die Wassertemperatur ist also nach etwa 6 Minuten auf  $60^\circ$  gesunken.

- A 1.2 Es ist nun  $y_A = 72$ ,  $y_U = 18$  und  $x = 3$ :

$$y = (72 - 18) \cdot 0,9^3 + 18 \approx 57,4$$

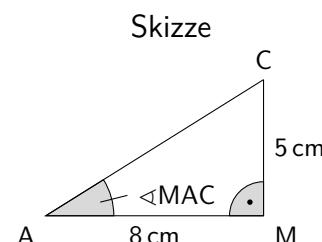
Es wird nun  $y_A = 57,4$  und  $x = 8$  eingesetzt. Damit wird die Umgebungstemperatur rechnerisch bestimmt:

$$\begin{aligned}
 (57,4 - y_U) \cdot 0,9^8 + y_U &= 39 \\
 \Leftrightarrow 57,4 \cdot 0,9^8 + y_U \cdot (1 - 0,9^8) &= 39 &| - 57,4 \cdot 0,9^8 \\
 \Leftrightarrow y_U \cdot (1 - 0,9^8) &= 39 - 57,4 \cdot 0,9^8 &| : (1 - 0,9^8) \\
 \Leftrightarrow y_U &= \frac{39 - 57,4 \cdot 0,9^8}{1 - 0,9^8} \\
 \Leftrightarrow y_U &\approx 25,1
 \end{aligned}$$

Somit ergibt sich  $\mathbb{L} = \{25,1\}$ . Die Umgebungstemperatur im zweiten Raum beträgt also  $25,1^\circ$ .

- A 2.1 Für den Winkel gilt:

$$\begin{aligned}
 \tan \angle MAC &= \frac{\overline{CM}}{\overline{AM}} = \frac{0,5 \cdot 10 \text{ cm}}{8 \text{ cm}} = \frac{5}{8} \\
 \Rightarrow \angle MAC &\approx 32,01^\circ
 \end{aligned}$$



- A 2.2 Einzeichnen des Punktes  $P_1$  und der Strecke  $[AP_1]$  (Zeichnung siehe nächste Teilaufgabe).

- B 1.0 Gegeben ist die Funktion  $f_1$  mit der Gleichung  $y = 10 \cdot 0,5^{x+3} + 2$  ( $\mathbb{G} = \mathbb{R} \times \mathbb{R}$ ). Runden Sie im Folgenden auf zwei Stellen nach dem Komma. 2 P
- B 1.1 Geben Sie die Definitionsmenge der Funktion  $f_1$  an. Zeichnen Sie sodann den Graphen zu  $f_1$  für  $x \in [-2,5; 5]$  in ein Koordinatensystem. Für die Zeichnung: Längeneinheit 1 cm;  $-5 \leq x \leq 5$ ;  $-6 \leq y \leq 10$  2 P
- B 1.2 Der Graph der Funktion  $f_1$  wird durch Achsenspiegelung an der x-Achse sowie anschließende Parallelverschiebung mit dem Vektor  $\vec{v} = \begin{pmatrix} -2 \\ 1 \end{pmatrix}$  auf den Graphen der Funktion  $f_2$  abgebildet. Zeigen Sie rechnerisch, dass die Funktion  $f_2$  die Gleichung  $y = -10 \cdot 0,5^{x+5} - 1$  mit  $\mathbb{G} = \mathbb{R} \times \mathbb{R}$  besitzt. Geben Sie sodann die Gleichung ihrer Asymptote an und zeichnen Sie den Graphen zu  $f_2$  für  $x \in [-4; 5]$  in das Koordinatensystem zu B 1.1 ein. 4 P
- B 1.3 Punkte  $A_n(x | 10 \cdot 0,5^{x+3} + 2)$  auf dem Graphen zu  $f_1$  und Punkte  $C_n(x | -10 \cdot 0,5^{x+5} - 1)$  auf dem Graphen zu  $f_2$  haben dieselbe Abszisse  $x$  und sind zusammen mit Punkten  $B_n$  und  $D_n$  die Eckpunkte von Parallelogrammen  $A_n B_n C_n D_n$ . Die Punkte  $D_n$  liegen ebenfalls auf dem Graphen zu  $f_1$ , ihre Abszisse ist um 2 größer als die Abszisse  $x$  der Punkte  $A_n$ . Zeichnen Sie die Parallelogramme  $A_1 B_1 C_1 D_1$  für  $x = -2$  und  $A_2 B_2 C_2 D_2$  für  $x = 1,5$  in das Koordinatensystem zu B 1.1 ein. 2 P
- B 1.4 Berechnen Sie das Maß des Winkels  $A_1 D_1 C_1$ . 4 P
- B 1.5 Zeigen Sie rechnerisch, dass für die Koordinaten der Punkte  $B_n$  in Abhängigkeit von der Abszisse  $x$  der Punkte  $A_n$  gilt:  $B_n(x-2 | 5 \cdot 0,5^{x+3} - 1)$ . [Teilergebnis:  $D_n(x+2 | 10 \cdot 0,5^{x+5} + 2)$ ] 3 P
- B 1.6 Unter den Parallelogrammen  $A_n B_n C_n D_n$  gibt es die Raute  $A_3 B_3 C_3 D_3$ . Berechnen Sie die x-Koordinate des Punktes  $A_3$ . 3 P

- B 2.0 Das Quadrat ABCD mit dem Diagonalenschnittpunkt M ist die Grundfläche des geraden Prismas ABCDEFGH mit der Höhe [AE]. Der Schnittpunkt der Diagonalen [EG] und [FH] des Quadrats EFGH ist der Punkt N.

Es gilt:  $\overline{AB} = 7 \text{ cm}$ ;  $\overline{AE} = 9 \text{ cm}$ .

Runden Sie im Folgenden auf zwei Stellen nach dem Komma.

- B 2.1 Zeigen Sie, dass für die Länge der Strecke [AC] gilt:  $\overline{AC} = 9,90 \text{ cm}$ . 3 P

Zeichnen Sie sodann das Schrägbild des Prismas ABCDEFGH, wobei die Strecke [AC] auf der Schrägbildachse und der Punkt A links vom Punkt C liegen soll.

Für die Zeichnung gilt:  $q = \frac{1}{2}$ ;  $\omega = 45^\circ$ .

- B 2.2 Berechnen Sie die Länge der Strecke [CN] sowie das Maß des Winkels CNG. 2 P  
[Ergebnis:  $\angle CNG = 61,19^\circ$ ]

- B 2.3 Punkte  $P_n$  liegen auf der Strecke [CN]. Die Winkel  $P_nEN$  haben das Maß  $\varphi$  mit  $\varphi \in ]0^\circ; 42,27^\circ]$ . Die Punkte  $P_n$  sind zusammen mit den Punkten N und E die Eckpunkte von Dreiecken  $P_nNE$ . 2 P

Zeichnen Sie das Dreieck  $P_1NE$  für  $\varphi = 38^\circ$  in das Schrägbild zu B 2.1 ein und begründen Sie sodann die obere Intervallgrenze für  $\varphi$ .

- B 2.4 Zeigen Sie durch Rechnung, dass für die Länge der Strecken  $[NP_n]$  in Abhängigkeit von  $\varphi$  gilt: 2 P

$$\overline{NP_n}(\varphi) = \frac{4,95 \cdot \sin \varphi}{\sin(\varphi + 118,81^\circ)} \text{ cm.}$$

- B 2.5 Die Punkte  $P_n$  sind die Spitzen von Pyramiden  $EFHP_n$  mit den Höhen  $[P_nT_n]$ , deren Fußpunkte  $T_n$  auf der Strecke [EG] liegen. 3 P

Zeichnen Sie die Pyramide  $EFHP_1$  und ihre Höhe  $[P_1T_1]$  in das Schrägbild zu B 2.1 ein und ermitteln Sie sodann rechnerisch das Volumen  $V$  der Pyramiden  $EFHP_n$  in Abhängigkeit von  $\varphi$ .

$$\left[ \text{Teilergebnis: } \overline{P_nT_n}(\varphi) = \frac{4,34 \cdot \sin \varphi}{\sin(\varphi + 118,81^\circ)} \text{ cm} \right]$$

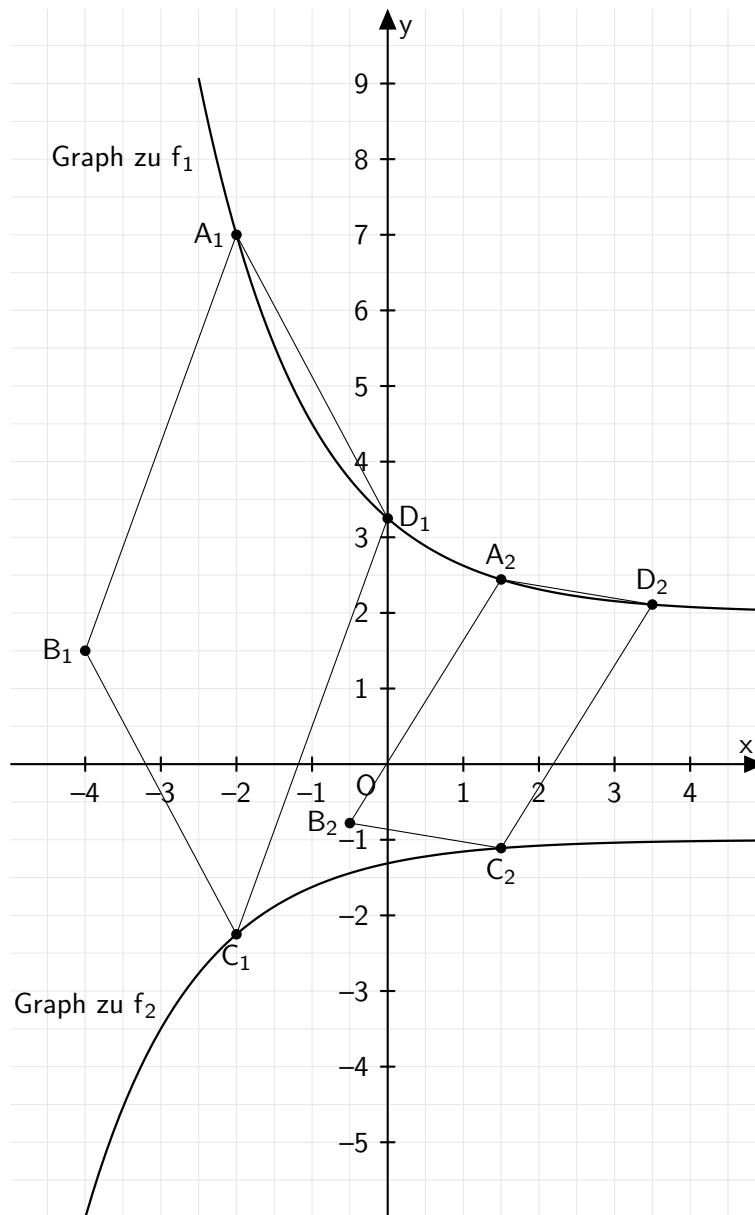
- B 2.6 Die Punkte  $P_n$  sind auch Spitzen von Pyramiden  $ABCDP_n$ . 4 P  
Für die Pyramiden  $EFHP_2$  und  $ABCDP_2$  gilt:  $V_{EFHP_2} = V_{ABCDP_2}$ .

Berechnen Sie den zugehörigen Wert für  $\varphi$ .

- B 1.1 Da der Exponent einer Zahl beliebig sein kann, gibt es für  $x$  keine Einschränkungen. Demnach ist die Definitionsmenge  $D = \mathbb{R}$ .

Darstellung des Graphen zu  $f_1$ :

(**Hinweis:** Das Koordinatensystem ist nicht maßstabsgetreu, da es für den Buchdruck skaliert wurde.)



- B 1.2 Achsenspiegelung an der  $x$ -Achse bedeutet zunächst ein negatives Vorzeichen vor den  $y$ -Wert der Funktion. Für die Spiegelung gilt damit zunächst:

$$\begin{pmatrix} x' \\ y' \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} x \\ -y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} x \\ -(10 \cdot 0,5^{x+3} + 2) \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} x \\ -10 \cdot 0,5^{x+3} - 2 \end{pmatrix}$$

Mit  $x = x'$  folgt für die Spiegelung also die Gleichung  $y' = -10 \cdot 0,5^{x'+3} - 2$ . Anschließend gilt für die Parallelverschiebung:

$$\begin{pmatrix} x'' \\ y'' \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} x' \\ -10 \cdot 0,5^{x'+3} - 2 \end{pmatrix} \oplus \begin{pmatrix} -2 \\ 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} x' - 2 \\ -10 \cdot 0,5^{x'+3} - 1 \end{pmatrix}$$

Dabei gilt:

$$\begin{aligned} x'' &= x' - 2 & | + 2 \\ \iff x' &= x'' + 2 \end{aligned}$$

Eingesetzt gilt also:

$$y'' = -10 \cdot 0,5^{x'+3} - 1 = -10 \cdot 0,5^{(x''+2)+3} - 1 = -10 \cdot 0,5^{x''+5} - 1$$

Somit ist also  $f_2: y = -10 \cdot 0,5^{x''+5} - 1$ .

Da die Basis des Exponentialterms mit 0,5 betragsmäßig kleiner als 1 ist, wird dieser Term für große  $x$  sehr klein und geht gegen null. Damit ist die Gleichung des waagrechten Asymptote  $y = -1$ .

Graphische Darstellung siehe Teilaufgabe 1.1.

- B 1.3 Für die graphische Darstellung wird zunächst  $A_1$  bei  $x = -2$  auf dem Graphen von  $f_1$  und  $C_1$  bei  $x = -2$  auf dem Graphen von  $f_2$  eingezeichnet. Anschließend wird der Punkt  $D_1$  bei  $x = -2 + 2 = 0$  auf dem Graphen von  $f_1$  eingezeichnet. Es werden nun die Seitenkanten  $A_1D_1$  und  $D_1C_1$  gezeichnet. Werden nun jeweils die parallelen Seiten gezeichnet, ergibt sich an deren Schnittpunkt schließlich der Punkt  $B_1$ .

Analog wird für  $A_2B_2C_2D_2$  verfahren. Darstellung siehe Teilaufgabe 1.1.

- B 1.4 Zunächst werden durch Einsetzen von  $x = -2$  die Koordinaten der Punkte  $A_1$ ,  $C_1$  und  $D_1$  berechnet.

$$\begin{aligned} x_{A_1} &= -2 & y_{A_1} &= 10 \cdot 0,5^{-2+3} + 2 = 7 & \Rightarrow A_1(-2 | 7) \\ x_{C_1} &= -2 & y_{C_1} &= -10 \cdot 0,5^{-2+5} - 1 = -2,25 & \Rightarrow C_1(-2 | -2,25) \\ x_{D_1} &= 0 & y_{D_1} &= 10 \cdot 0,5^{0+3} + 2 = 3,25 & \Rightarrow D_1(0 | 3,25) \end{aligned}$$

Für die Pfeile zwischen den Punkten gilt ausgehend vom Punkt  $D_1$ :

$$\overrightarrow{D_1A_1} = \begin{pmatrix} -2 - 0 \\ 7 - 3,25 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -2 \\ 3,75 \end{pmatrix} \quad \overrightarrow{D_1C_1} = \begin{pmatrix} -2 - 0 \\ -2,25 - 3,25 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -2 \\ -5,5 \end{pmatrix}$$

Dann gilt für den eingeschlossenen Winkel:

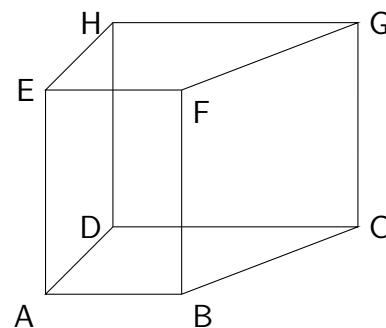
$$\begin{aligned} \cos \sphericalangle A_1 D_1 C_1 &= \frac{\overrightarrow{D_1A_1} \odot \overrightarrow{D_1C_1}}{|\overrightarrow{D_1A_1}| \cdot |\overrightarrow{D_1C_1}|} = \frac{\begin{pmatrix} -2 \\ 3,75 \end{pmatrix} \odot \begin{pmatrix} -2 \\ -5,5 \end{pmatrix}}{\sqrt{(-2)^2 + 3,75^2} \cdot \sqrt{(-2)^2 + (-5,5)^2}} \\ &= \frac{4 - 20,625}{\sqrt{18,0625} \cdot \sqrt{34,25}} \approx -0,6684 \end{aligned}$$

Somit ist  $\sphericalangle A_1 D_1 C_1 = \cos^{-1}(-0,6684) \approx 131,94^\circ$ .

- B 1.0 Das Trapez ABCD mit  $[AB] \parallel [DC]$  ist die Grundfläche des Prismas ABCDEFGH mit der Höhe  $[AE]$  (siehe Skizze).

Es gilt:  $\overline{AB} = 5 \text{ cm}$ ;  $\overline{AD} = 7 \text{ cm}$ ;  $\angle BAD = 90^\circ$ ;  
 $\overline{DC} = 9 \text{ cm}$ ;  $\overline{AE} = 7.5 \text{ cm}$ .

Runden Sie im Folgenden auf zwei Stellen nach dem Komma.



- B 1.1 Zeichnen Sie das Schrägbild des Prismas ABCDEFGH mit der Strecke [HC], wobei [AB] auf der Schrägbildachse und A links von B liegen soll. 4 P

Für die Zeichnung gilt:  $q = \frac{1}{2}$ ;  $\omega = 45^\circ$

Berechnen Sie sodann das Maß des Winkels DHC und die Länge der Strecke [HC].  
[Teilergebnis:  $\angle DHC = 50,19^\circ$ ]

- B 1.2 Der Punkt K liegt auf der Strecke [BF]. Die Strecke [EK] verläuft parallel zur Strecke [HC]. Punkte  $P_n$  liegen auf der Strecke [EK]. Die Winkel  $P_nAE$  haben das Maß  $\varphi$  mit  $\varphi \in ]0^\circ; 56,31^\circ]$ . 1 P

Zeichnen Sie die Strecke [EK] sowie das Dreieck AP<sub>1</sub>E für  $\varphi = 15^\circ$  in das Schrägbild zu B 1.1 ein.

- B 1.3 Zeigen Sie, dass für die Länge der Strecken  $[AP_n]$  in Abhängigkeit von  $\varphi$  gilt: 3 P

$$\overline{AP_n}(\varphi) = \frac{5,76}{\sin(\varphi + 50,19^\circ)} \text{ cm.}$$

Die Länge der Strecke  $[AP_0]$  ist minimal. Geben Sie den zugehörigen Wert für  $\varphi$  an.

- B 1.4 Für Punkte  $Q_n \in [HC]$  gilt:  $\overline{EP_n} = \overline{HQ_n}$ . Die Dreiecke  $AP_nE$  sind die Grundflächen der Prismen  $AP_nEDQ_nH$ . 3 P

Zeichnen Sie das Prisma  $AP_1EDQ_1H$  in das Schrägbild zu B 1.1 ein.

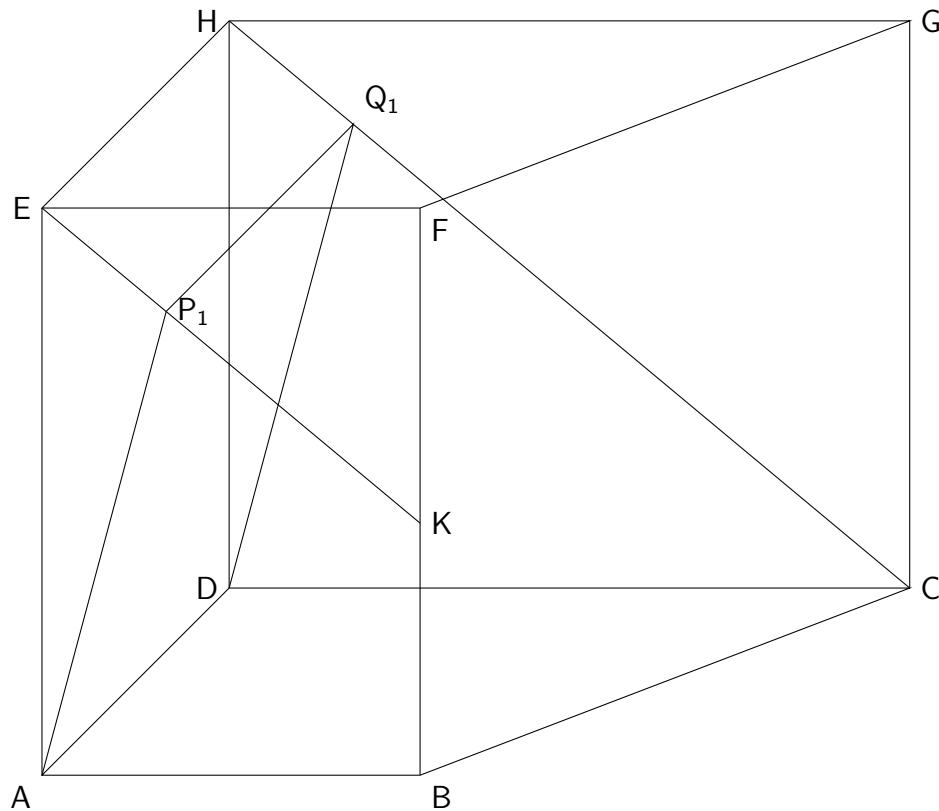
Ermitteln Sie sodann durch Rechnung das Volumen der Prismen  $AP_nEDQ_nH$  in Abhangigkeit von  $\varphi$ .

$$\boxed{\text{Ergebnis: } V(\varphi) = \frac{151,2 \cdot \sin \varphi}{\sin(\varphi + 50,19^\circ)} \text{ cm}^3}$$

- B 1.5 Das Volumen des Prismas  $AP_2EDQ_2H$  ist um 70 % kleiner als das Volumen des Prismas ABCDEFGH. Berechnen Sie den zugehörigen Wert für  $\phi$ . 4 P

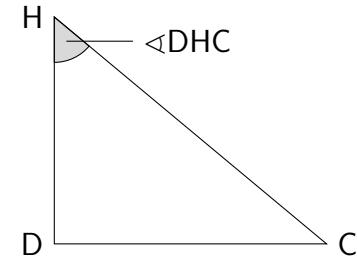
- B 1.6 Bestätigen Sie durch Rechnung die obere Intervallgrenze für  $\varphi$ . 3 P

- B 1.1 Zeichnen des Schrägbildes des Prismas ABCDEFGH mit der Strecke [HC]:  
**(Hinweis:** Die Abbildung ist nicht maßstabsgetreu, da sie für den Buchdruck skaliert wurde.)



Weiterhin wird das Dreieck DCH betrachtet.

$$\begin{aligned}
 \tan \angle DHC &= \frac{\overline{DC}}{\overline{DH}} & \tan^{-1}(\ ) \\
 \Leftrightarrow \angle DHC &= \frac{9}{7,5} \\
 \Leftrightarrow \angle DHC &= 50,19^\circ \\
 \\
 \overline{HC}^2 &= \overline{DC}^2 + \overline{DH}^2 & | \sqrt{\phantom{x}} \\
 \Leftrightarrow \overline{HC} &= \sqrt{9^2 + 7,5^2} \text{ cm} \\
 \Leftrightarrow \overline{HC} &= 11,72 \text{ cm}
 \end{aligned}$$



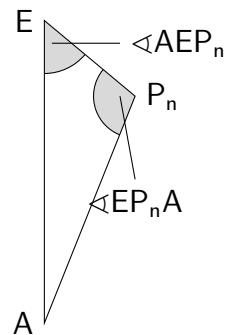
- B 1.2 Einzeichnen der Strecke [EK] und des Dreiecks AP<sub>1</sub>E: siehe Teilaufgabe 1.1.

- B 1.3 Da [EK]||[HC] ist, ist  $\angle AEK = \angle DHC = 50,19^\circ$ . Da alle Punkte P<sub>n</sub> auf [EK] liegen, ist zudem  $\angle AEP_n = \angle AEK = 50,19^\circ$ . Da  $\angle AEF$  ein rechter Winkel ist und wegen der Innenwinkelsumme im Dreieck AP<sub>n</sub>E gilt:

$$\begin{aligned}
 \angle EP_n A &= 180^\circ - \angle P_n AE - \angle AEP_n \\
 &= 180^\circ - \varphi - 50,19^\circ \\
 &= 129,81^\circ - \varphi
 \end{aligned}$$

Mit dem Sinussatz im Dreieck  $AP_nE$  gilt dann:

$$\begin{aligned} \frac{\overline{AP_n}}{\sin \angle AEP_n} &= \frac{\overline{AE}}{\sin \angle EP_n A} & | \cdot \sin \angle AEP_n \\ \iff \overline{AP_n}(\varphi) &= \frac{7,5}{\sin(129,81^\circ - \varphi)} \cdot \sin(50,19^\circ) \text{ cm} \\ \iff \overline{AP_n}(\varphi) &= \frac{5,76}{\sin(129,81^\circ - \varphi)} \text{ cm} \end{aligned}$$



Mit  $\sin(180^\circ - x) = \sin(x)$  ergibt sich der gesuchte Zusammenhang:

$$\overline{AP_n}(\varphi) = \frac{5,76}{\sin(129,81^\circ - \varphi)} \text{ cm} = \frac{5,76}{\sin(180^\circ - (129,81^\circ - \varphi))} \text{ cm} = \frac{5,76}{\sin(\varphi + 50,19^\circ)} \text{ cm}$$

B 1.4 Zeichnen des Prismas  $AP_1EDQ_1H$  in das Schrägbild: Siehe Teilaufgabe 1.1.

Das Volumen des Prismas ergibt sich aus der Grundfläche des Dreiecks  $AP_nE$  und der Höhe  $\overline{AD} = 7 \text{ cm}$ .

$$\begin{aligned} V(\varphi) &= A_{AP_nE} \cdot \overline{AD} \\ &= \left( \frac{1}{2} \overline{AE} \cdot \overline{AP_n} \cdot \sin \varphi \right) \cdot \overline{AD} \\ &= \left( \frac{1}{2} \cdot 7,5 \cdot \frac{5,76}{\sin(\varphi + 50,19^\circ)} \cdot \sin \varphi \right) \cdot 7 \text{ cm}^3 \\ &= \frac{151,2 \cdot \sin \varphi}{\sin(\varphi + 50,19^\circ)} \text{ cm}^3 \end{aligned}$$

B 1.5 Zunächst wird das Volumen des Prismas ABCDEFGH berechnet. Dieses ergibt sich aus der Grundfläche des Trapezes ABCD mit der Höhe  $\overline{AE} = 7,5 \text{ cm}$  des Prismas.

$$\begin{aligned} V_{ABCDEFGH} &= \left( \frac{1}{2} \cdot (\overline{AB} + \overline{DC}) \cdot \overline{AD} \right) \cdot \overline{AE} \\ &= \left( \frac{1}{2} \cdot (5 + 9) \cdot 7 \right) \cdot 7,5 \text{ cm}^3 \\ &= 376,5 \text{ cm}^3 \end{aligned}$$

Das Volumen des Prismas  $AP_2EDQ_2H$  soll um 70% kleiner sein, also  $V_{AP_2EDQ_2H} = 0,3 \cdot 376,5 \text{ cm}^3 = 110,25 \text{ cm}^3$ . Für diesen Wert wird der Winkel  $\varphi$  bestimmt:

$$\begin{aligned} V(\varphi) &= 110,25 \text{ cm}^3 \\ \iff \frac{151,2 \cdot \sin \varphi}{\sin(\varphi + 50,19^\circ)} &= 110,25 & | : 110,25 \\ \iff \frac{1,3714 \cdot \sin \varphi}{\sin(\varphi + 50,19^\circ)} &= 1 & | \cdot \sin(\varphi + 50,19^\circ) \\ \iff 1,3714 \cdot \sin \varphi &= \sin(\varphi + 50,19^\circ) \end{aligned}$$

# Das könnte Sie auch interessieren:



## 10. KLASSE

DIE PERFEKTE PRÜFUNGSVORBEREITUNG!



## REALSCHULE BAYERN

- ABSCHLUSSPRÜFUNG  
MATHEMATIK WPFG I ODER II/III  
UND PHYSIK



**TIPPI! PRÜFUNGSVORBEREITUNG PFINGSTEN 2021 FÜR REALSCHÜLER  
IN 5 TAGEN FIT WERDEN IN MATHE ODER BWR - Mehr unter <https://lern.de>**

Jetzt überall im Buchhandel oder direkt  
auf <https://www.lern-verlag.de>  
bestellen!

Hier wachsen kluge Köpfe



## Original-Abschlussprüfungen Mathematik I Realschule 10. Klasse Bayern 2021

- ✓ Original-Abschlussprüfungen 2013 - 2020
- ✓ Anschauliche, ausführliche und nachvollziehbare Lösungswege
- ✓ Ideal zur Vorbereitung auf einzelne Schulaufgaben geeignet
- ✓ Mit übersichtlicher Darstellung aller Themengebiete und Beispielen zur Vorbereitung auf die einzelnen Schulaufgaben
- ✓ Kostenloser Downloadbereich mit Übungen und Lösungen
- ✓ Mit Ferien- und Prüfungsplaner 2020/2021

## Mathematik WPFG I Trainer für Realschule 2021

- Ideal für das SELBSTLERNEN ZU HAUSE geeignet -

Aus unserem Lernprogramm  
sind viele weitere Titel erhältlich!

Hier wachsen kluge Köpfe

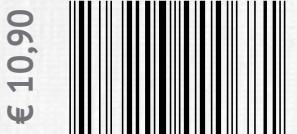


**lernverlag**<sup>®</sup>  
www.lern-verlag.de

Bestell-Nr.:  
EAN 9783743000681

Realschule 10. Klasse | Mittlerer Schulabschluss | Bayern

ISBN 978-3-7430-0068-1



€ 10,90

9 783743 000681 >

lern.de Bildungsgesellschaft mbH  
lernverlag  
Fürstenrieder Straße 52  
80686 München  
E-Mail: kontakt@lern-verlag.de