

Liebe Kinder,

ich wünsche euch viel Spaß mit diesem Übungsheft und den Geschichten rund um die kleine Schildkröte Jobasa. Sie zeigt euch jetzt, wie man große und kleine Druckbuchstaben, erste Wörter und Sätze schreibt.

Dazwischen findet ihr auch immer wieder Übungen, die euch helfen sollen, flott schreiben zu lernen und die Finger dafür zu trainieren.

Vorher möchte ich euch noch etwas erklären, was ihr vielleicht schon von eurer Lehrerin oder eurem Lehrer erfahren habt.

In diesem Band geht es um Laute und Buchstaben.

Wenn wir sprechen, zerlegen wir die Wörter in Laute. Wenn wir schreiben, zerlegen wir die Wörter in Buchstaben.

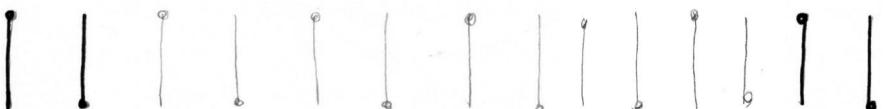
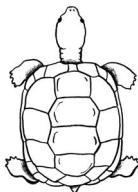
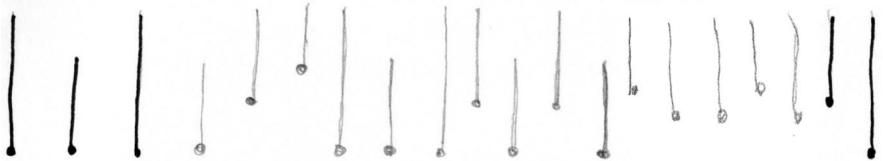
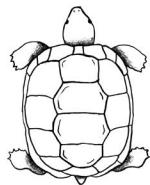
Nicht jeder Laut besteht nur aus einem Buchstaben. Ich erinnere euch bei der Übung daran, wenn ein Laut aus mehreren Buchstaben besteht. Es kann auch sein, dass ein Buchstabe unterschiedlich ausgesprochen wird.

Jetzt geht es aber los! Jobasa, ihre Freunde und ich wünschen euch viel Spaß!

Eure Barbara Sattler

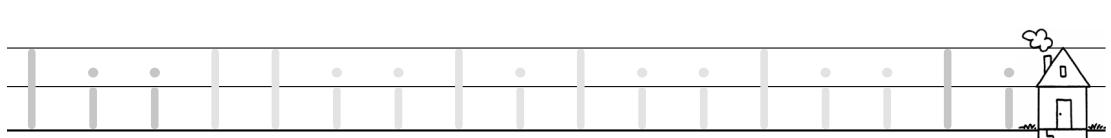
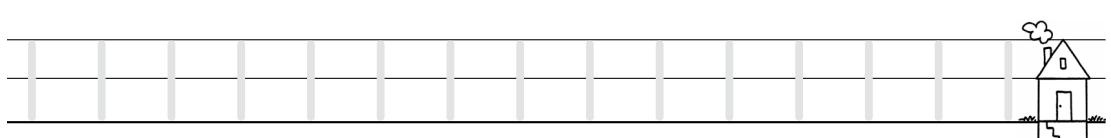
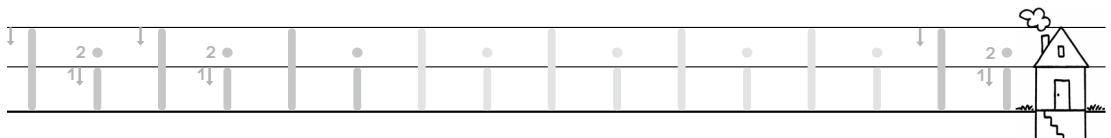
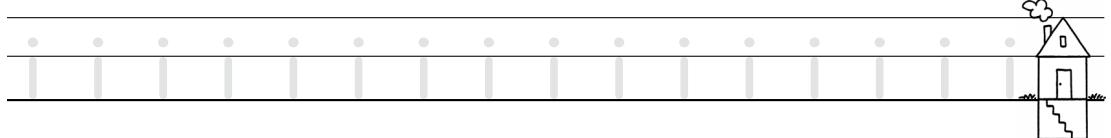
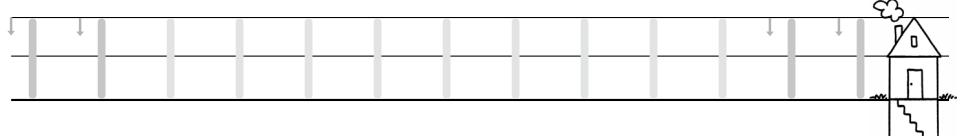
## Blatt 2

Spure die Formen mit Buntstiften oder dem Füller nach.  
Beginne immer an der linken Seite bei dem Pfeil.

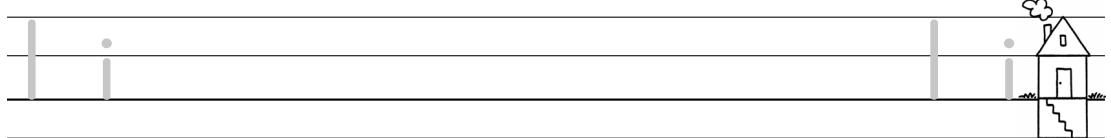


## Blatt 3

Spure die Buchstaben nach.

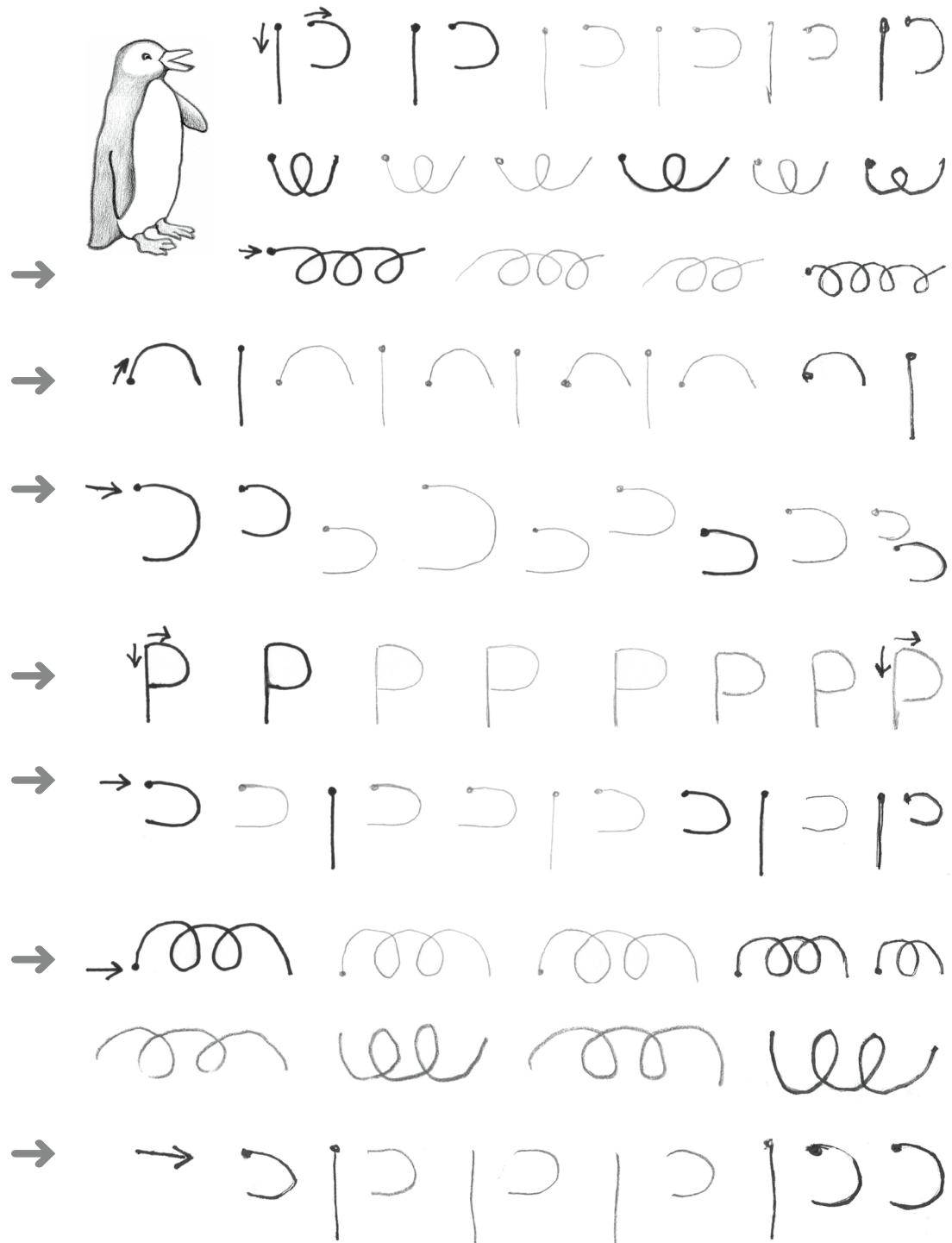


Spure nach und schreibe I i.



## Blatt 4

Spure die Formen mit Buntstiften oder dem Füller nach.  
Beginne immer an der linken Seite bei dem Pfeil.



## Blatt 32

Schreibe die Wörter in die Zeilen und spure nach.

Der Laut „ei“ wird wie „Ei“ ausgesprochen.

Nutze den „Elefantenrüssel“.



Ei



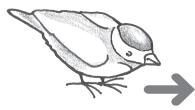
Eis



nein



leise



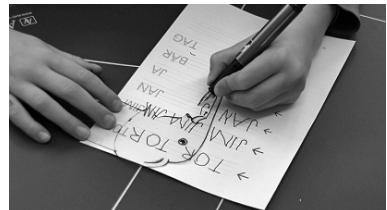
Meise

Schreibe eigene Wörter.

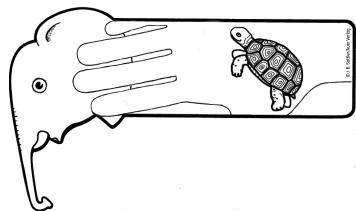


## Abstandhalter „Elefantenrüssel“ für linkshändige Kinder

Das linkshändige Kind kann seinen rechten Zeigefinger nicht unter der linken Schreibhand hindurch hinter das gerade geschriebene Wort legen, wie das umgekehrt die rechtshändigen Kinder gerne machen, oft auch machen müssen, um den Abstand zwischen den Wörtern zu wahren. Um dem linkshändigen Kind hier zu helfen, wurde der „Elefantenkopf mit Rüssel“ entwickelt. Er dient als Abstandhalter zwischen den Wörtern.



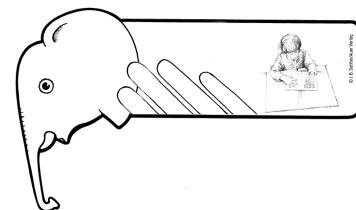
Der Elefantenkopf wird von der rechten Hand gehalten, sodass der Rüssel hinter das gerade geschriebene Wort hinunterreicht. Hinter dem Rüssel wird dann mit dem nächsten Wort begonnen.



Mithilfe des Elefantenkopfs mit Rüssel gelingen die Abstände zwischen den Wörtern ohne Schwierigkeiten und das linkshändige Kind kann problemlos am rechten Rand sehen, was es kopieren soll.



Bei der starken Neigung des Blattes nach rechts, wie sie auf der Schreibunterlage DESK-PAD Lefty® vorgegeben ist, wird der Elefantenkopf über dem Ohr gehalten. Die kleine Schildkröte auf der Halteverlängerung kennzeichnet die Zugehörigkeit dieses Elefantenkopfs zu dieser Schreibunterlage, auf der eine Schildkröte auf dem Arm sitzend abgebildet ist.



Auf den schon in den 1990er-Jahren entwickelten Schreibtischauflagen mit einer leichten Blattneigung nach rechts, halten die Kinder den Elefantenkopf an der Halteverlängerung mehr von unten. Die Finger der rechten Hand, bis auf den Daumen, können bis über die Ohren des Elefanten liegen und der Daumen liegt weiter unten am rechten Blattrand, unter der Zeile, auf der gerade geschrieben wird. Als Kennzeichen, zu welcher Unterlage der Elefantenkopf mit Rüssel gehört, ist das linksschreibende Kind von der Schreibunterlage auf der Halteverlängerung am Elefantenkopf abgebildet.



Der dritte Elefantenkopf mit Rüssel ohne Vorgabe der Stelle, wo die rechte Hand halten soll, ist dafür gedacht, dass mit dem Kind ausprobiert wird, welche Lage der rechten Hand auf dem Elefantenkopf und der Halteverlängerung individuell für dieses Kind am günstigsten ist.

