

# 2022 Training

Abschlussprüfung

ActiveBook  
• Interaktives  
Training

**MEHR  
ERFAHREN**

Realschule Bayern

**Deutsch**

+ *Basiswissen mit Übungen*  
+ *Aktuelle Original-Prüfungen*

Original-Prüfungsaufgaben

**2021** zum Download



**STARK**

# Inhalt

Vorwort

Themenverzeichnis

## Grundlegendes zur Erörterung

1	Begriffsbestimmung und Zielsetzung	1
2	Die Erörterung – Schritt für Schritt	2
2.1	Thema und Themaerschließung	2
2.2	Verschiedene Erörterungsarten	2
2.3	Die Stoffsammlung	4
2.4	Die Stoffordnung	7
2.5	Die Gliederung	9
3	Die Ausarbeitung des Aufsatzes	11
3.1	Die Einleitung	11
3.2	Der Hauptteil	12
3.3	Der Schluss	13

## Erörterung mit Informationsmaterial

1	Begriffsbestimmung und Zielsetzung	14
2	Informationsmaterial auswerten	15
3	Beispiele für die Verwendung von Informationsmaterial im Aufsatz	20
3.1	Die Stoffsammlung – Argumente finden	20
3.2	Die Stoffordnung – Argumente gliedern	21
3.3	Die Einleitung – zum Thema hinführen	22
3.4	Der Hauptteil – Argumente formulieren	22
3.5	Der Schluss – das Thema abrunden	23

## Textgebundener Aufsatz

1	Begriffsbestimmung und Zielsetzung	25
2	Die Gliederung – Umsetzung der Arbeitsaufträge	28
3	Die Einleitung	29
4	Der Hauptteil – Texterschließung	29
4.1	Inhaltszusammenfassung	29
4.2	Charakterisierung der Hauptpersonen	30
4.3	Bestimmung der Textsorte anhand typischer Merkmale	31
4.4	Analyse der Sprache und des Stils	32
4.5	Autorenabsicht und Wirkung des Textes auf den Leser	32
5	Der Hauptteil – weiterführende Schreibaufgaben	33
5.1	Die weiterführende argumentative Schreibaufgabe	33
5.2	Die weiterführende kreative Schreibaufgabe	36
6	Der Schluss	39

# Abschlussprüfungen

## Abschlussprüfung 2018 mit Lösungen

---

Aufgabenstellungen und Materialien . . . . .	2018-1
Aufgabengruppe A: Erörterung . . . . .	2018-5
Aufgabengruppe B: Textgebundener Aufsatz . . . . .	2018-25

## Abschlussprüfung 2019 mit Lösungen

---

Aufgabenstellungen und Materialien . . . . .	2019-1
Aufgabengruppe A: Erörterung . . . . .	2019-5
Aufgabengruppe B: Textgebundener Aufsatz . . . . .	2019-27

## Abschlussprüfung 2020 mit Lösungen

---

Aufgabenstellungen und Materialien . . . . .	2020-1
Aufgabengruppe A: Erörterung . . . . .	2020-6
Aufgabengruppe B: Textgebundener Aufsatz . . . . .	2020-28

## Abschlussprüfung 2021 mit Lösungen

---

Aufgabenstellungen und Lösungen . . . . .	<a href="http://www.stark-verlag.de/mystark">www.stark-verlag.de/mystark</a>
---	--

Das Corona-Virus hat auch im vergangenen Schuljahr die Prüfungsabläufe beeinflusst. Um dir die **Prüfung 2021** schnellstmöglich zur Verfügung stellen zu können, bringen wir sie in digitaler Form heraus.

Sobald die Original-Prüfungsaufgaben 2021 zur Veröffentlichung freigegeben sind, können sie als PDF auf der Plattform **MyStark** heruntergeladen werden (Zugangscode vgl. Umschlaginnenseite).

Jeweils im Herbst erscheinen die neuen Ausgaben der Abschlussprüfungsaufgaben mit Lösungen.

---

### Autor:

Thomas Killinger

# Vorwort

Mit diesem Buch kannst du dich umfassend auf die Abschlussprüfung Deutsch vorbereiten und Unsicherheiten abbauen. In der Prüfung wählt deine Lehrerin/dein Lehrer aus den vorgegebenen neun Aufgaben vier aus, die dir vorgelegt werden. Diese enthalten zwei alternative Aufsatzformen, die **Erörterung** und den **Textgebundenen Aufsatz**:

- Im Bereich der **Erörterung** wird ein Thema **mit Informationsmaterialien** gestellt, die für die Argumentation in der Erörterung verwendet werden können. Daneben gibt es weitere Themen **ohne Zusatzmaterial**.
- Beim **Textgebundenen Aufsatz** kann entweder ein **literarischer Text** oder ein **Sachtext** Grundlage der Aufgabenstellung sein. Außerdem hast du bei der weiterführenden Aufgabe die Wahl zwischen einer **argumentativen** und einer **kreativen Schreibaufgabe**.

Im **ersten Teil** des Buches findest du **Hinweise** zur Erörterung im Allgemeinen, zur Erörterung mit Informationsmaterialien und zum Textgebundenen Aufsatz. Techniken und Vorgehensweisen für die Anfertigung dieser Aufsatzformen werden zusammengefasst dargestellt und zur Veranschaulichung mit konkreten Beispielen erklärt.

Der **zweite Teil** enthält die **Original-Aufgaben der Abschlussprüfungen vergangener Jahre** mit **Tipps und Hinweisen** zur Erschließung des Themas, zur Stoffsammlung und Strukturierung sowie mögliche Gliederungen und einzelne **Aufsatzbeispiele**.

Die Lösungen sind als Vorschläge und Anregungen zu verstehen, denn meist gibt es bei Gliederungen verschiedene Aufbaumöglichkeiten oder auch alternative Schwerpunktsetzungen. Gerade bei den weiterführenden Aufgaben ist die vorgegebene Lösung nur eine Möglichkeit von vielen.

Versuche stets, die Aufgaben zunächst **selbstständig** zu lösen. Die Lösungsvorschläge ermöglichen es dir, anschließend deine eigenen Ergebnisse zu kontrollieren, zu korrigieren oder zu ergänzen. Sieh dieses Buch als Möglichkeit an, dich unterrichtsbegleitend und über den Unterricht hinaus auf die Abschlussprüfung vorzubereiten.

Sollten nach Erscheinen dieses Bandes noch wichtige Änderungen für die Abschlussprüfung 2022 vom Kultusministerium bekannt gegeben werden, findest du aktuelle Informationen bei MyStark.

Ich wünsche dir bei deiner Prüfungsvorbereitung viel Erfolg!

*Thomas Killingier*



## 2 Die Erörterung – Schritt für Schritt

### 2.1 Thema und Themaerschließung

Alle Schritte der Analyse, des Sammelns und Ordners usw. sind entscheidende Grundlagen für eine gelungene Argumentation. Der erste Arbeitsschritt sollte immer eine gründliche Erschließung des Themas sein, um sicherzugehen, dass du es auch wirklich verstanden hast. Gehe dabei wie folgt vor:

<b>Das Thema</b>	Was wird von mir erwartet? Worüber schreibe ich? Was ist die Grundlage für meine Argumentation?
<b>Themaanalyse</b>	Eine genaue Themaanalyse ist die Voraussetzung für eine exakte gedankliche Auseinandersetzung. Eine ganz wichtige Frage dabei ist, welche ... <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Arbeitsaufträge</b>,</li><li>2. <b>Denkaufträge</b> (woran du bei der Stoffsammlung denken sollst, um das Thema ganz zu erfassen),</li><li>3. <b>Hinweise</b> enthält das Thema?</li></ol> <p>Achte dabei besonders auf den <b>Vorspann</b>, der Teil vieler Aufgabenstellungen ist und meist aus einer (provokanten) Aussage besteht.</p>
<b>Themabegriff</b>	Bestimme den (die) zentralen Begriff(e) des Themas. Sie geben allgemein das Thema deiner Erörterung an und sind somit die <b>Grundlage deiner Argumentation</b> . Deshalb ist eine genaue und sichere Analyse erforderlich.
<b>Einschränkung/Präzisierung</b>	Das Thema wird häufig durch <b>weitere Angaben</b> eingeschränkt. Der einschränkende Begriff kann sich z. B. auf eine bestimmte Personen- oder Altersgruppe beziehen.
<b>Erörterungsauftrag</b>	Er gibt an, welche Gesichtspunkte du genau erörtern musst (z. B. Möglichkeiten, Gefahren, Vorteile, Nachteile).
<b>Formulieren einer Themafrage</b>	Formuliere die Aufgabenstellung in einen Arbeitsauftrag um. Je nach Erörterungsauftrag kann er aus unterschiedlich vielen Themafragen bestehen.

### 2.2 Verschiedene Erörterungsarten

Man unterscheidet folgende Erörterungsarten:

- Bei einer **eingliedrigen** Erörterung (auch: „lineare Erörterung“) wird nur **eine** Themafrage gestellt.

*Beispiele:*

Wie können Sie zum friedlichen Zusammenleben zwischen Deutschen und Menschen mit Migrationshintergrund beitragen?

Energie ist kostbar. Zeigen Sie auf, wie der Energieverbrauch gesenkt werden kann.

- Bei einer **zwei- oder mehrgliedrigen** Erörterung müssen **mehrere** Themafragen beantwortet werden. Dabei unterscheidet man:

1. Die **zweigliedrige** Erörterung, bei der ein Thema aus **zwei unterschiedlichen Blickwinkeln** betrachtet wird. Meist werden zwei Aspekte einander gegenübergestellt, z. B. Vor- und Nachteile (auch: „dialektische Erörterung“), Ursachen und Folgen bzw. Ursachen und Gegenmaßnahmen.

*Beispiele:*

Mehr Freizeit – eine Chance, aber auch ein Problem. (→ Vorteile, Nachteile)

Lärm schadet den Menschen. Erörtern Sie Ursachen und Folgen. (→ Ursache, Folgen)

2. Die **zwei- oder mehrgliedrige** Erörterung, bei der mehrere **unterschiedliche Themafragen** gestellt werden.

*Beispiele:*

Warum ist die Zugehörigkeit zu einer Clique für viele Jugendliche wichtig?

Welche negativen Einflüsse kann eine Clique auf den Einzelnen haben?

(→ Gründe, negative Einflüsse)

Lärm beeinträchtigt unser Leben. Zeigen Sie Beispiele dafür auf und erörtern Sie Maßnahmen, die der Gesetzgeber und der Einzelne ergreifen können, um den störenden Lärm zu vermindern. (→ Beispiele, Gegenmaßnahmen durch den Gesetzgeber und Einzelne)

3. Die Erörterung mit **Entscheidungsfrage**. Sie besteht aus **drei Teilen**: Zuerst musst du allgemeine Vor- und Nachteile erörtern, bevor du deine eigene Meinung begründet darlegst.

*Beispiele:*

Viele Jugendliche hören leidenschaftlich Rock- und Popmusik.

Wie stehen Sie dazu? (→ Vorteile, Nachteile, Entscheidung)

Was halten Sie von einer weiteren Tempobegrenzung auf unseren Straßen?

(→ Vorteile, Nachteile, Entscheidung)

Du solltest dir bei der Wahl und Analyse des Themas genügend Zeit lassen. Denke daran, auch die Art der Erörterung zu bestimmen und den Themabegriff herauszuarbeiten. Ziehe anschließend alle weiteren Angaben aus der Aufgabenstellung heraus, die den Erörterungsauftrag präzisieren. Hierbei ist es wichtig, sowohl die Einschränkungen des Themabegriffs als auch den genauen Erörterungsauftrag zu erfassen.

Anhand des Beispielthemas

**Stellen Sie dar, wie man als Schüler das Schulleben mitgestalten kann, und erörtern Sie, wie die Mitschüler zur Mitarbeit zu bewegen sind.**

werden nun die einzelnen Arbeitsabläufe Schritt für Schritt erklärt.

*Beispielthema:* Stellen Sie dar, wie man als Schüler das Schulleben mitgestalten kann, und erörtern Sie, wie die Mitschüler zur Mitarbeit zu bewegen sind.

<b>Erörterungsart</b>	zweigliedrig
<b>Themabegriff</b>	<b>Schulleben</b>
<b>Einschränkung</b>	als <u>Schüler</u>

## Präzisierung

## Erörterungsauftrag

Mitgestaltung des Schullebens; Mitschüler

„*Stellen Sie dar, wie ...*“ bedeutet: *Beiträge/Möglichkeiten* der Schüler zur Mitgestaltung des Schullebens

„... *und erörtern Sie, wie ...*“ bedeutet: *Gründe/Argumente* für die Mitschüler zur *Mitarbeit*

## Themafragen

1. Mit welchen Beiträgen können Schüler das Schulleben mit-gestalten?
2. Mit welchen Argumenten kann man die Mitschüler zu einer Mitarbeit bewegen?

Weitere Beispiele für die Vorgehensweise bei der Erschließung des Themas findest du in den Lösungshinweisen zu den Themen der einzelnen Jahrgänge.

## 2.3 Die Stoffsammlung

Eine gründliche Stoffsammlung ist der entscheidende Schlüssel für eine anschauliche Erörterung und die Erfassung wesentlicher Aspekte einer Themenstellung. Dazu bieten sich eine Reihe von Techniken an, von denen drei an dieser Stelle kurz vorgestellt werden. Auch zur **Stoffsammlung und Strukturierung** findest du in den Lösungen zu den einzelnen Jahrgängen **weitere Hinweise**.

### W-Fragen-Methode

Bei dieser Methode musst du zu den **zentralen Begriffen** des jeweiligen Themas (Thema-begriff, Einschränkungen/Präzisierungen, Erörterungsauftrag) möglichst viele W-Fragen stellen. Aus den einzelnen Antworten ergeben sich wiederum neue W-Fragen. Auf diese Weise wird die Basis deiner Stoffsammlung immer breiter und du erhältst bereits Anregungen für Begründungen und Beispiele. Gleichzeitig helfen dir die W-Fragen auch schon dabei, den Stoff für die Gliederung zu ordnen.



Mit folgenden **W-Fragen** kannst du z. B. an ein Thema herangehen:

Wer?

Was?

Wann?

Wo?

Wie?

Warum?

Wozu?

Welche Ursachen?

Welche Gründe/Motive?

Welche Möglichkeiten?

Welche Folgen/Auswirkungen?

Welche Bereiche/Aspekte?

Welche Vorteile?

Welche Nachteile?

Welche Belastungen?

Welche Schwierigkeiten?

*W-Fragen zum Beispielthema:*

W-Frage	Antworten	→ weitere W-Fragen	Antworten
<b>Was ist Schulleben?</b>	Aktivitäten außerhalb der Unterrichtszeit	→ Welche Aktivitäten sind möglich?	Schulfest, Schülerzeitung, Schulwettbewerbe, Schulgarten, Klassenzimmergestaltung, Schulhausgestaltung ...





**Abschlussprüfung 2019 an Realschulen: Deutsch**  
**Aufgabengruppe A: Erörterung**

**Erörterungen ohne Informationsmaterial**

1. Warum ist freiwilliges soziales Engagement junger Menschen für die Gesellschaft wichtig? Welchen persönlichen Gewinn können diese daraus ziehen?
2. Das eigene äußere Erscheinungsbild hat auch für Jugendliche oft eine besondere Bedeutung. Erörtern Sie die Gründe dafür. Welche Probleme können damit verbunden sein?
3. Sogenannte YouTuber begeistern viele Jugendliche. Welche Gründe gibt es dafür? Was kann man daran kritisch sehen?
4. Schon seit Jahrhunderten vermag das Theater Menschen zu faszinieren. Was macht den Reiz des Theaters einerseits für die Schauspieler, andererseits für die Zuschauer aus?
5. Warum sollten sich junge Menschen für politische Themen interessieren? Wie kann das Interesse gefördert werden?

**Erörterung mit Informationsmaterial**

6. Elektrofahrräder, sogenannte Pedelecs, erfreuen sich zunehmender Beliebtheit. Erörtern Sie die Gründe hierfür sowie mögliche Probleme.

*Hinweis:* Gehen Sie zur Bearbeitung des Themas zunächst das vorliegende Material (siehe S. 2019-2 ff.) durch und überlegen Sie sich, welche Informationen Sie für Ihren Aufsatz verwerten möchten. Das Material dient zur Ergänzung Ihrer eigenen Ideen. **Es muss jedoch deutlich erkennbar sein, dass Teile des Materials in die Bearbeitung mit einbezogen wurden.** Falls Sie Textstellen wörtlich übernehmen bzw. angegebene Daten oder Aussagen verwenden, müssen Sie dies in Ihrem Aufsatz angeben.

**Aufgabengruppe B: Textgebundener Aufsatz (siehe S. 2019-27 ff.)**

7. Karl-Markus Gauß: „Bleiben“
8. Ursula Knie: „Ankunft“
9. Hans Fallada: „Jeder stirbt für sich allein“



## 2019/6 Elektrofahrräder, sogenannte Pedelecs, erfreuen sich zunehmender Beliebtheit. Erörtern Sie die Gründe hierfür sowie mögliche Probleme.

---

### Hinweise zur Erschließung des Themas

Bei dieser auf Informationsmaterial aufbauenden Erörterung geht es als Themabegriff um Elektrofahrräder/Pedelecs. Zwei Erörterungsaufträge präzisieren die Themenstellung. Zum einen sollen die Gründe für die zunehmende Beliebtheit solcher Fahrräder erörtert werden, zum anderen sollen mögliche Probleme dargestellt werden.

Eine genaue Auseinandersetzung mit dem vorliegenden Material steht am Anfang deiner Arbeit und bildet einen wesentlichen Teil der Stoffsammlung. Dabei ist es wichtig zu überlegen, welche Informationen du für welchen Bereich deines Aufsatzes verwenden kannst. Konkret heißt das: Welche Materialvorgaben enthalten Argumente? Was kannst du zur Veranschaulichung deiner Argumente verwenden? Welche Informationen können in die Einleitung oder den Schluss einfließen? Da die Hälfte der Materialien aus viel Text besteht (M 5, 6, 8, 9, 10), ist es sinnvoll, wichtige Aussagen zu markieren und dazu zu notieren, wie du sie im Aufsatz verwenden möchtest. Textstellen, Daten oder Aussagen, die du zitierst oder nutzt, müssen als Zitate gekennzeichnet werden – entweder mit der Quellenangabe (z. B. Bayerische Staatszeitung vom 08.06.2018) oder zumindest mit einem Verweis auf die entsprechende Materialnummer (z. B. M 10). In einem zweiten Schritt der Stoffsammlung überlegst du dann, ob sich aus dem vorliegenden Informationsmaterial weitere Argumente ergeben könnten bzw. ob du selbst Ideen hast bzw. eigene Erfahrungen mit Pedelecs besitzt.

Grundsätzlich wird erwartet, dass dem Aufsatz deutlich anzumerken ist, dass das Material gelesen, ausgewertet und sinnvoll verarbeitet wurde.

<b>Themabegriff</b>	Elektrofahrräder/Pedelecs
<b>Einschränkung</b>	keine
<b>Präzisierung</b>	Gründe für die zunehmende Beliebtheit; mögliche Probleme
<b>Erörterungsauftrag</b>	1. Aus welchen Gründen erfreuen sich Pedelecs zunehmender Beliebtheit?
zweigeteilt	2. Welche Probleme können sich durch Pedelecs ergeben?

### Stoffsammlung und Strukturierung

#### Überlegungen zur Einleitung und zum Schluss

Überprüfe das Material auf seine Verwendbarkeit für einen sinnvollen Einleitungsgedanken. Dabei ist auch eine Kombination aus mehreren Materialaussagen möglich. Oder du formulierst eine eigene Hinführung zum Thema, etwa wenn du Erfahrungen damit hast, weil du oder jemand in deiner Familie ein Elektrofahrrad besitzt. Auch beim Schluss kannst du eine eigenständige Lösung wählen und z. B. deine persönliche Meinung zum Thema E-Bikes darstellen.

Welche Einleitungs- und Schlussgedanken kann ich aus dem Material gewinnen?

- Einleitung:
  - Material 1 – Begriffserklärung, Eigenschaften (Definition)
  - Material 2 – Statistik zum Wachstum des Pedelec-Marktes (aktueller Anlass)
- Einleitung oder Schluss:
  - Material 5 – Studie zur Sicherheit bei E-Bike und normalem Fahrrad (Schlussfolgerung)
- Schluss:
  - Material 10 – Alternative für städtischen Lieferverkehr (Ausblick)
  - Material 7 – Umfrageergebnisse (Darstellung einer negativen Meinung)

## **Vorarbeiten für den Hauptteil**

Werte das Material zunächst im Hinblick darauf aus, welche Argumente für die beiden Themafragen du entnehmen kannst. Zusätzlich solltest du die Materialien auf ihre Verwendbarkeit für Begründungen und Beispiele überprüfen. Markiere während des Lesens am besten alles Wichtige in verschiedenen Farben.

### **Überlegungen zur ersten Themafrage – Aus welchen Gründen erfreuen sich Pedelecs zunehmender Beliebtheit?**

Für die Gewinnung von Argumenten kommen die Materialien 1, 5, 6, 7, 8 und 10 infrage. In deinen Notizen kannst du gleich Gliederungspunkte formulieren. Begründungen und Beispiele zur Veranschaulichung sind in den Materialien ebenfalls vorhanden.

Materialien 6, 10: → umweltfreundliche Alternative zum Auto

Material 8: → naturnahe Fortbewegungsmöglichkeit

→ Anreiz zur sportlichen Betätigung

Materialien 1, 8: → hohes Maß an Bequemlichkeit und Flexibilität

Materialien 1, 6, 8: → Möglichkeit der Überwindung weiter Strecken und großer Steigungen

Materialien 5, 7, 8: → Erweiterung der Mobilität älterer oder körperlich eingeschränkter Menschen

Darüber hinaus hast du auch die Möglichkeit, Argumente aus eigenen Überlegungen einzubringen. Du könntest dich z. B. fragen, was den Boom der Pedelecs auf dem Fahrradmarkt (vgl. M2) mitausgelöst haben kann. So kann das E-Bike durchaus als eine Art Mode- bzw. Lifestyle-Produkt betrachtet werden. Zusätzlich verweisen M1 und M2 auf die Tatsache, dass Elektrofahrräder versicherungsfrei sind und man keinen Führerschein dafür braucht. Vergleicht man zudem die weiteren Kosten (Strom bzw. Benzin, Anschaffung etc.) mit anderen motorisierten Fahrzeugen wie Auto oder Motorroller, ist das Pedelec die günstigste motorisierte Variante, auch wenn es mehr kostet als ein normales Fahrrad. Also kann man der Liste von Argumenten noch anfügen:

→ Ausdruck eines modernen Lebensstils

→ kostengünstige Motorisierung

### **Überlegungen zur zweiten Themafrage – Welche Probleme können sich daraus ergeben?**

Für die Gewinnung von Argumenten kommen die Materialien 3, 4, 5, 7, 9 infrage. Auch hier gilt, dass in einzelnen Materialien mehrere Argumente vorhanden sein können.

Materialien 4, 5: → erhöhtes Risiko schwerer Verletzungen

Material 5: → mangelnde Fahrsicherheit

Material 4: → Belastung für Umwelt und Natur

→ zunehmende Konflikte zwischen Radfahrern und Wanderern

→ unerlaubtes Tuning

Materialien 3, 7, 9: → zeitraubende und komplizierte Handhabung

→ kostspielige Anschaffung und komplizierte Reparatur

Mit der gründlichen Auswertung der Materialien sind hier bereits die meisten Argumente erfasst. Man könnte lediglich aus den Aussagen zur Brandgefahr der Akkus ein eigenes Argument formulieren:

→ Risiko eines Kurzschlusses oder Brandes

## **Gliederungsvorschlag**

🔪 **Hinweis:** Die Gliederungspunkte für Einleitung, Hauptteil und Schluss können je nach Vorgabe deiner Lehrkraft einheitlich in ganzen Sätzen oder im Nominalstil formuliert sein.

### **A. Eigenschaften eines Pedelecs**

### **B. Gründe für die zunehmende Beliebtheit von Pedelecs und mögliche Probleme durch Pedelecs**

#### **1 Gründe für die zunehmende Beliebtheit von Pedelecs**

- 1.1 Möglichkeit der kostengünstigen Motorisierung
- 1.2 Ausdruck eines modernen Lebensstils
- 1.3 Naturnahe Fortbewegungsmöglichkeit
- 1.4 Erweiterung der Mobilität älterer oder körperlich eingeschränkter Menschen
- 1.5 Anreiz zur sportlichen Betätigung
- 1.6 Umweltfreundliche Alternative zum Auto
- 1.7 Hohes Maß an Bequemlichkeit und Flexibilität
- 1.8 Möglichkeit der Überwindung weiter Strecken und großer Steigungen

#### **2 Mögliche Probleme durch Pedelecs**

- 2.1 Unerlaubtes Tuning
- 2.2 Risiko eines Kurzschlusses oder Brandes
- 2.3 Zunehmende Konflikte zwischen Radfahrern und Wanderern
- 2.4 Zeitraubende und komplizierte Handhabung
- 2.5 Belastung für Umwelt und Natur
- 2.6 Kostspielige Anschaffung und komplizierte Reparatur
- 2.7 Mangelnde Fahrsicherheit
- 2.8 Erhöhtes Risiko schwerer Verletzungen

### **C. Das Lasten-Elektrofahrrad als Entlastung im Stadtverkehr**



© **STARK Verlag**

[www.pearson.de](http://www.pearson.de)  
[info@pearson.de](mailto:info@pearson.de)

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH  
ist urheberrechtlich international geschützt.  
Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung  
des Rechteinhabers in irgendeiner Form  
verwertet werden.