

# Inhalt

|  |    |
|--|----|
| Dankeschön   | 10 |
| Vorwort  | 12 |
| Grußwort Dr. med. Karin Michael  | 15 |
| <br>   |    |
| <b>1. Ein Kinder-Gartenjahr Sandra Küchlin</b>   | 17 |
| Es ist Herbst ...  | 19 |
| <i>Gartenarbeit als praktische Lebenstätigkeit 19 / Weniger ist mehr! 20 / Impulse für den Herbst 20 / Hinweise 21</i>   |    |
| Es ist Winter ...  | 23 |
| <i>Spuren des Lebens im Winter 23 / Wärmendes 24 / Zeit für einen Rückblick und Kommendes 24 / Lesezeit 26</i>   |    |
| Es ist Frühling ...  | 29 |
| <i>Klassische Frühlingsthemen und Impulse 30</i>   |    |
| Es ist Sommer ...  | 35 |
| <i>Schnittlauch, Ringelblumen, Tomaten und Johannisbeeren 36 / Pflanzenfarben berühren unsere Seele 35 / Sommerwärme – Sommerhitze 37 / Weitere Impulse für den Sommer 38 / Das Erleben von Werden, Sein und Vergehen 38</i> |    |
| <br>   |    |
| <b>2. Praktische Impulse für ein Kinder-Gartenjahr Sandra Küchlin</b>  | 41 |
| Basics   | 42 |
| Gartenräume (be-)leben   | 44 |

|  |     |
|--|-----|
| Calendula: Trägerin der Licht- und Wärmekräfte   | 45  |
| <i>Das «Beet für Beginnerinnen und Beginner» 46 /</i>  |     |
| <i>Ist irgendwo «Chaos»? 46</i>  |     |
| Wie aus Pflanzen Farbe wird ...  | 50  |
| <i>Experimentieren und Zaubern erlaubt! 52</i>   |     |
| Es ist. Vom Du zum Ich   | 54  |
| <br>   |     |
| <b>3. In und um Kinder-Gärten herum</b>  | 57  |
| Waldkindergarten Löwenzahn <i>Steffen Edelhoff</i>   | 59  |
| Auf ein Wort mit ... <i>Rikke Rosengren</i>  | 61  |
| Wiesengruppe im Elfengrund –<br>ein Jurtenkindergarten am Dorfrand <i>Gabriele Biesenthal</i>  | 67  |
| Erfahrungen aus dem Bauernhof-Kindergarten <i>Sabine Gehle</i>   | 72  |
| <i>Ein Kindergarten auf dem Bauernhof 72 / Kartoffeln pflanzen –</i><br><i>ein reiches Erfahrungsfeld 74 / Erlebnisse aus dem Hofalltag 79 /</i><br><i>Die Gärtnerei – ein besonderer Ort auf dem Hof 82 / Inseln</i><br><i>einer «heilen Welt» schaffen 85 / Nachklang 87</i> |     |
| Mit Kindern im Bienengarten <i>Susanne Kiener</i>  |     |
| <i>und Daniel Schaarschmidt-Kiener</i>   | 88  |
| Auf ein Wort mit ... <i>Anna, Mira und Lisa</i>  | 95  |
| Auf ein Wort mit ... <i>Milena Biallowons und Hannes Küchlin</i>   | 100 |
| Auf ein Wort mit ... <i>Karin Janßen</i>   | 102 |
| Staunen und Begeisterung in und für die Natur <i>Frank Kaliss</i>  | 105 |
| Auf ein Wort mit ... <i>Birgit Krohmer</i>   | 107 |
| Kindergärten in der Sozialen Landwirtschaft.   |     |
| Auf dem Weg zu Handlungspädagogik  |     |
| und ökologischer Inklusion <i>Thomas van Elsen</i>   | 112 |
| <i>Soziale Landwirtschaft mit Kindern 112 /</i>  |     |
| <i>Handlungspädagogik und ökologische Inklusion 113</i>  |     |

|  |     |
|--|-----|
| Lena's Kinder-Garten <i>Dorit van Meel</i>   | 116 |
| Auf ein Wort mit ... <i>Stephan A. Kolfhaus und Regina Cordes</i>  | 122 |
| Ernährungsbildung im ersten Jahrsiebt <i>Petra Kühne</i>   | 125 |
| <i>Ernährung ist eine Beziehung 125 / Qualität erleben 127 /</i><br><i>Wie wächst etwas? 128 / Anbauqualität und soziale Qualität 129</i>    |     |
| Auf ein Wort mit ... <i>Karin Michael</i>  | 130 |
| Die Entwicklung der Augen, des Sehens<br>und der visuellen Wahrnehmung <i>Angela Salfelder</i>   | 133 |
| <i>Die embryonale Entwicklung der Augen 133 /</i><br><i>Die frühkindliche Entwicklung der Augen 135 /</i><br><i>Visuelle Wahrnehmung 135</i> |     |
| Auf ein Wort mit ... <i>Ulrike Wendt</i>   | 137 |
| Auf ein Wort mit ... <i>Daniela Drescher</i>   | 142 |
| Auf ein Wort mit ... <i>Charlotte Fischer</i>  | 144 |
| Auf ein Wort mit ... <i>Peter Reichenbach</i>  | 149 |
| Warum das Gärtnern uns Wurzeln und Flügel<br>für eine bessere Zukunft schenkt <i>Susanne Hofmeister</i>                                      | 150 |
| <br>   |     |
| Anmerkungen und Literatur  | 156 |
| Bildnachweis   | 159 |
| Über die Herausgeberin   | 160 |