

Inhalt

Dankeschön	10
Vorwort	12
Grußwort <i>Dr. med. Karin Michael</i>	15
1. Ein Kinder-Gartenjahr <i>Sandra Küchlin</i>	17
Es ist Herbst ...	19
<i>Gartenarbeit als praktische Lebenstätigkeit 19 / Weniger ist mehr! 20 / Impulse für den Herbst 20 / Hinweise 21</i>	
Es ist Winter ...	23
<i>Spuren des Lebens im Winter 23 / Wärmendes 24 / Zeit für einen Rückblick und Kommendes 24 / Lesezeit 26</i>	
Es ist Frühling ...	29
<i>Klassische Frühlingsthemen und Impulse 30</i>	
Es ist Sommer ...	35
<i>Schnittlauch, Ringelblumen, Tomaten und Johannisbeeren 36 / Pflanzenfarben berühren unsere Seele 35 / Sommerwärme – Sommerhitze 37 / Weitere Impulse für den Sommer 38 / Das Erleben von Werden, Sein und Vergehen 38</i>	
2. Praktische Impulse für ein Kinder-Gartenjahr <i>Sandra Küchlin</i>	41
Basics	42
Gartenräume (be-)leben	44

Calendula: Trägerin der Licht- und Wärmekräfte	45
<i>Das «Beet für Beginnerinnen und Beginner» 46 /</i>	
<i>Ist irgendwo «Chaos»? 46</i>	
Wie aus Pflanzen Farbe wird ...	50
<i>Experimentieren und Zaubern erlaubt! 52</i>	
Es ist. Vom Du zum Ich	54
 3. In und um Kinder-Gärten herum	 57
Waldkindergarten Löwenzahn <i>Steffen Edelhoff</i>	59
Auf ein Wort mit ... <i>Rikke Rosengren</i>	61
Wiesengruppe im Elfengrund – ein Jurtenkindergarten am Dorfrand <i>Gabriele Biesenthal</i>	67
Erfahrungen aus dem Bauernhof-Kindergarten <i>Sabine Gehle</i>	72
<i>Ein Kindergarten auf dem Bauernhof 72 / Kartoffeln pflanzen –</i>	
<i>ein reiches Erfahrungsfeld 74 / Erlebnisse aus dem Hofalltag 79 /</i>	
<i>Die Gärtnerei – ein besonderer Ort auf dem Hof 82 / Inseln</i>	
<i>einer «heilen Welt» schaffen 85 / Nachklang 87</i>	
Mit Kindern im Bienengarten <i>Susanne Kiener</i> und <i>Daniel Schaarschmidt-Kiener</i>	88
Auf ein Wort mit ... <i>Anna, Mira und Lisa</i>	95
Auf ein Wort mit ... <i>Milena Biallowons und Hannes Küchlin</i>	100
Auf ein Wort mit ... <i>Karin Janßen</i>	102
Staunen und Begeisterung in und für die Natur <i>Frank Kaliss</i>	105
Auf ein Wort mit ... <i>Birgit Krohmer</i>	107
Kindergärten in der Sozialen Landwirtschaft. Auf dem Weg zu Handlungspädagogik und ökologischer Inklusion <i>Thomas van Elsen</i>	112
<i>Soziale Landwirtschaft mit Kindern 112 /</i>	
<i>Handlungspädagogik und ökologische Inklusion 113</i>	

Lenas Kinder-Garten <i>Dorit van Meel</i>	116
Auf ein Wort mit ... <i>Stephan A. Kolfhaus und Regina Cordes</i>	122
Ernährungsbildung im ersten Jahrsiebt <i>Petra Kühne</i>	125
<i>Ernährung ist eine Beziehung 125 / Qualität erleben 127 /</i>	
<i>Wie wächst etwas? 128 / Anbauqualität und soziale Qualität 129</i>	
Auf ein Wort mit ... <i>Karin Michael</i>	130
Die Entwicklung der Augen, des Sehens und der visuellen Wahrnehmung <i>Angela Salfelder</i>	133
<i>Die embryonale Entwicklung der Augen 133 /</i>	
<i>Die frühkindliche Entwicklung der Augen 135 /</i>	
<i>Visuelle Wahrnehmung 135</i>	
Auf ein Wort mit ... <i>Ulrike Wendt</i>	137
Auf ein Wort mit ... <i>Daniela Drescher</i>	142
Auf ein Wort mit ... <i>Charlotte Fischer</i>	144
Auf ein Wort mit ... <i>Peter Reichenbach</i>	149
Warum das Gärtnern uns Wurzeln und Flügel für eine bessere Zukunft schenkt <i>Susanne Hofmeister</i>	150
 Anmerkungen und Literatur	 156
Bildnachweis	159
Über die Herausgeberin	160