

INHALTSVERZEICHNIS

1 Vorwort: Lernen im Mathematikunterricht	4
2 Hinweise für den Unterricht	7
2.1 Die Zahl als Eigenschaft von Mengen	7
2.2 Das eigene Zahlenalbum	8
2.3 Das Dezimalsystem	9
2.4 Hinweise zu den Kopiervorlagen 1–40	10
2.5 Addition und Subtraktion	14
2.6 Hinweise zu den Kopiervorlagen 41–62	17
2.7 Geometrie: Räumliche Beziehungen und Raumlage	20
2.8 Hinweise zu den Kopiervorlagen 63–72	21
3 Kopiervorlagen 1–72	23
3.1 Zählanlässe auf dem Spielplatz und in der Schule (KV 1–5)	23
3.2 Ringdominos: Zuordnung von Anzahl und Menge (KV 6, 7)	28
3.3 Mein Zahlenalbum: Material (KV 8–12)	30
3.4 Zehnerbündelung: Darstellung des Handlungsablaufs (KV 13)	35
3.5 Additive Aufgliederung von Mengen – alle Aufgaben finden:	
– Einführung (KV 14, 15)	36
– „Perlenketten“: unterstützendes Material (KV 16, 17)	38
– Zahlen von 2–10 (KV 18–25)	40
– Zahlzerlegung mit der Schüttelbox (KV 26–28)	48
– Zahlzerlegung mit der Streichholzschatz (KV 29, 30)	51
– Aufgliederung in drei Summanden (KV 31, 32)	53
– Bestimmen der fehlenden Summanden (KV 33, 34)	55
– Zahlenkarten: Summen/Differenzen legen (KV 35, 36)	57
3.6 Zahlen bis 20:	
– Handlungsorientierte Klärung der Zehnerbündelung (KV 37–40)	59
– Würfelspiel „20 gewinnt“ (KV 41–44)	63
3.7 Addieren und Subtrahieren:	
– Rechengeschichten (KV 45–53)	67
– Übung des formalen Rechnens (KV 54–56)	76
– Ringdomino, Würfelspiel: Zuordnung von Aufgabe und Ergebnis (KV 57, 58)	79
3.8 Zahlenmauern (KV 59–62)	81
3.9 Raum-Lage-Beziehungen erkennen und benennen (KV 63–69)	85
3.10 Wege beschreiben und finden (KV 70–72)	92
4 Anhang: Zusatzmaterialien	95
4.1 Blanko-Ringdomino	95
4.2 Blanko-Zwanzigerfelder	96
4.3 Blanko-Handlungskarten	97
4.4 Blanko-Würfelspiel „Basketball“	98
4.5 Bauanleitung Schüttelbox	99