

# **Inhaltsverzeichnis**

<b>Einleitung</b>	<b>7</b>
<b>1 Schulische Sexualerziehung in Deutschland im 20. Jahrhundert</b>	<b>31</b>
1.1 Vom Kaiserreich zur Weimarer Republik	31
1.2 Das Dritte Reich	39
1.3 Die 50er und 60er Jahre	43
1.4 Die Reformepoche	52
1.5 Zwischenfazit	56
<b>2 Institutionelle Rahmenbedingungen schulischer Sexualerziehung</b>	<b>61</b>
2.1 Der KMK- Beschluß und die Länderrichtlinien	61
2.2 Die Entscheidung des Bundesverfassungsgerichtes zur schulischen Sexualerziehung	79
2.3 Bestimmungen zur schulischen Aids-Prävention	90
<b>3 Sexualität in Biologiebüchern bis zum Anfang der 80er Jahre</b>	<b>95</b>
3.1 Fragen an die Schulbücher	96
3.2 Eine vorläufige Typisierung	101
3.3 Typ I: Die 'Abstinenten'	106
3.4 Typ II: Die 'Zurückhaltenden'	110
3.5 Typ III: Die 'Gemäßigten'	116
3.6 Typ IV: Die 'Informativen'	128
3.7 Zusammenfassender Vergleich I: Die Unterschiede	140
3.8 Zusammenfassender Vergleich II: Die Übereinstimmungen	148
3.9 Zwischenfazit: Sexualmoral in Richtlinien und Biologiebüchern	156

<b>Exkurs: Erfahrungen von Lehrerinnen und Lehrern mit Sexualerziehung und Aids-Prävention</b>	<b>165</b>
<b>4 Sexualität in Büchern und Materialien für die 90er Jahre</b>	<b>177</b>
4.1 Sexualität in neuen Schulbüchern	178
4.2 Die 'Neuen'- eine inhaltliche Charakterisierung	194
4.3 Sexualität in Aids-Materialien	197
4.4 Das Thema Aids in Biologiebüchern und Materialien	205
4.5 Unterschiede zwischen Schulbüchern und Materialien	219
4.6 Inhaltliche Entwicklungen der Biologiebücher	225
<b>5 Zum Schluß: Folgerungen und Forderungen</b>	<b>237</b>
5.1 Sexualerziehung und Aids-Prävention in Bremer Schulen	237
5.2 Sexualpädagogische Folgerungen	241
5.3 Konsequenzen für die Praxis	249
5.4 Schlußbemerkung	259
<b>Literatur- und Quellenverzeichnis</b>	<b>261</b>
<b>Anlage: Verzeichnis der analysierten Bücher und Materialien</b>	<b>281</b>