

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	7
1 Schulische Sexualerziehung in Deutschland im 20. Jahrhundert	31
1.1 Vom Kaiserreich zur Weimarer Republik	31
1.2 Das Dritte Reich	39
1.3 Die 50er und 60er Jahre	43
1.4 Die Reformepoche	52
1.5 Zwischenfazit	56
2 Institutionelle Rahmenbedingungen schulischer Sexualerziehung	61
2.1 Der KMK- Beschuß und die Länderrichtlinien	61
2.2 Die Entscheidung des Bundesverfassungsgerichtes zur schulischen Sexualerziehung	79
2.3 Bestimmungen zur schulischen Aids-Prävention	90
3 Sexualität in Biologiebüchern bis zum Anfang der 80er Jahre	95
3.1 Fragen an die Schulbücher	96
3.2 Eine vorläufige Typisierung	101
3.3 Typ I: Die 'Abstinenten'	106
3.4 Typ II: Die 'Zurückhaltenden'	110
3.5 Typ III: Die 'Gemäßigten'	116
3.6 Typ IV: Die 'Informativen'	128
3.7 Zusammenfassender Vergleich I: Die Unterschiede	140
3.8 Zusammenfassender Vergleich II: Die Übereinstimmungen	148
3.9 Zwischenfazit: Sexualmoral in Richtlinien und Biologiebüchern	156

Exkurs: Erfahrungen von Lehrerinnen und Lehrern mit Sexualerziehung und Aids-Prävention	165
4 Sexualität in Büchern und Materialien für die 90er Jahre	177
4.1 Sexualität in neuen Schulbüchern	178
4.2 Die 'Neuen'- eine inhaltliche Charakterisierung	194
4.3 Sexualität in Aids-Materialien	197
4.4 Das Thema Aids in Biologiebüchern und Materialien	205
4.5 Unterschiede zwischen Schulbüchern und Materialien	219
4.6 Inhaltliche Entwicklungen der Biologiebücher	225
5 Zum Schluß: Folgerungen und Forderungen	237
5.1 Sexualerziehung und Aids-Prävention in Bremer Schulen	237
5.2 Sexualpädagogische Folgerungen	241
5.3 Konsequenzen für die Praxis	249
5.4 Schlußbemerkung	259
Literatur- und Quellenverzeichnis	261
Anlage: Verzeichnis der analysierten Bücher und Materialien	281