

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
1 Grundlagen	9
1.1 Aufgabe und Gegenstand	9
1.2 Historische Rückschau	13
1.3 Spezielle Didaktiken	19
1.4 Strukturmodelle und Bedingungsgefüge	24
1.5 Herausforderungen	28
2 Reflexionsebenen	34
2.1 Bezugsdisziplinen und Rahmentheorien	36
2.2 Theorien und Modelle	39
2.3 Konzepte und Ansätze	46
2.4 Handlungsregeln	52
2.5 Alltagstheorien von Lehrenden und Lernenden	56
3 Professionalisierung	60
3.1 Professionalisierung als Konzept	60
3.2 Didaktische Kompetenzen	64
3.3 Kompetenzentwicklung	68
4 Didaktische Theorien	73
4.1 Bildungstheoretische Didaktik	74
4.2 Lerntheoretische Didaktik	77
4.3 Konstruktivistische Didaktik	81
5 Bildung	87
5.1 Bildungsentwürfe	87
5.2 Zielgruppen	91

6	Lernen	95
6.1	Lerntheorien	96
6.2	Gedächtnis- und Lernforschung	100
6.3	Unterrichtsforschung	107
7	Ziele und Inhalte	114
7.1	Normen und Ziele	115
7.2	Lernziele	118
7.3	Lehrpläne	123
7.4	Inhalte und Lerngegenstände	126
7.5	Anordnung und Strukturhilfen	131
8	Methoden	136
8.1	Sozial-, Handlungs- und Verlaufsformen	137
8.2	Grundlegende Methoden	140
8.3	Handlungsorientierte Methoden	144
8.4	Medial gestützte Methoden	150
8.5	Lehrtechniken	155
9	Lernerfolg	160
9.1	Erhebung	161
9.2	Beurteilung	164
10	Planung, Analyse und Evaluation	169
10.1	Planung	170
10.2	Analyse	174
10.3	Evaluation	177
	Hinweise zu den Aufgaben	186
	Personenregister	196
	Sachregister	197
	Anmerkungen	199