

Inhalt

1. Einleitung 7
2. Einige Beispiele 22
 - Das beklagenswerte Schicksal von Tanaland 22
 - Das nicht ganz so beklagenswerte Schicksal von Lohhausen 32
 - Tschernobyl in Tanaland 47
3. Die Anforderungen 58
 - Die Merkmale komplexer Handlungssituationen 58
 - Komplexität 59
 - Dynamik 62
 - Intransparenz 63
 - Unkenntnis und falsche Hypothesen 64
 - Stationen des Planens und Handelns 67
4. Der Umgang mit Zielen 74
 - Die Anforderungen des Umgangs mit Zielen und ihre Bewältigung 74
 - Globale Ziele und «Reparaturdienstverhalten» 87
 - Freiheit, Gleichheit, Brüderlichkeit und die «freiwillige Wehrpflicht» 97
5. Information und Modelle 107
 - Realität, Modelle und Information 107
 - «Eins nach dem anderen!» 118
 - «Juden, Jesuiten und Freimaurer...» 129
 - Primzahlen und der Fremdenverkehr oder Moltke und der Waldbrand 135
 - «Von des Gedankens Blässe...» 144

6. Zeitabläufe	156
Raum und Zeit	156
Seerosen, Reiskörner und Aids	161
Verfrühte Entwarnung?	171
Ulanen und Sternenkrieger	187
Laien und Experten	195
«23 ist eine gute Zahl!»	200
Räuber und Beute	213
Die Schmetterlinge von Kuera	223
7. Planen	234
«Ja, mach nur einen Plan...»	234
Rumpelstilzchen	251
Aus Fehlern lernen? Das muß nicht sein!	265
8. Was tun?	275
Das Neue Denken	275
Indianer sind die besseren Menschen!	280
Die Ursachen	288
Was tun?	295
Dank	309
Über den Autor	310
Literaturverzeichnis	311
Register	313