

Inhalt

Einführung: Mathematik in der Grundschule	4
1. Vorbemerkungen	4
2. Wie Kinder lernen	4
2.1 Selbsterfahrung	4
2.2 Beginn eines Lernprozesses	5
2.3 Bedeutung des Vorwissens	5
2.4 Aufbau von Begriffsstrukturen	6
2.5 Mathematisieren von Sachsituationen	6
2.6 Lernkompetenz	7
3. Aufbau der Einheiten	8
3.1 Sachsituation	8
3.2 Mathematische Aspekte	8
3.3 Lernmöglichkeiten – Erwerb von Wissen und Kompetenzen	8
3.4 Lernvoraussetzungen	8
3.5 Didaktisch-methodische Hinweise – Unterrichtsarrangement	9
3.6 Kopiervorlagen	9
I. Spiele – selbst hergestellt (Aktualisierung des bisher erworbenen Wissens)	11
II. Wir möchten gern einen Wellensittich haben (Preise vergleichen, Gesamtkosten errechnen – proportionale Zuordnung)	26
III. Unsere Schule in Zahlen (Statistik: Daten erfassen, verarbeiten und anschaulich präsentieren)	48
IV. Mein Tornister ist zu schwer (Rechnen mit Gewichten)	59
V. Wir trainieren für das Sportfest (Leistungen messen, vergleichen und dokumentieren: Berechnen von Zeiträumen und Strecken)	80
VI. „Rund um die Schule“ – unser Schulbezirk (Räumliche Orientierung; Erstellen eines maßstabgerechten Modells als Grundlage der Orientierung im Stadtplan)	99