

2022

Qualifizierender Hauptschulabschluss

Original-Prüfungsaufgaben

Thüringen

**MEHR
ERFAHREN**

Mathematik · P

- + Übungsaufgaben zur Vorbereitung
- + Abschlussprüfung in Deutsch
- + Lernvideos

Original-Prüfungsaufgaben

2021 zum Download



STARK

Inhalt

Vorwort
Hinweise

Mathematik

Abschlussprüfung 2016

Pflichtaufgaben	M 2016-1
Wahlaufgaben	M 2016-4
Lösungen	M 2016-8

Abschlussprüfung 2017

Pflichtaufgaben	M 2017-1
Wahlaufgaben	M 2017-4
Lösungen	M 2017-8

Abschlussprüfung 2018

Pflichtaufgaben	M 2018-1
Wahlaufgaben	M 2018-5
Lösungen	M 2018-9

Abschlussprüfung 2019

Pflichtaufgaben	M 2019-1
Wahlaufgaben	M 2019-3
Lösungen	M 2019-7

Abschlussprüfung 2020

Pflichtaufgaben	M 2020-1
Wahlaufgaben	M 2020-5
Lösungen	M 2020-9

Abschlussprüfung 2021

www.stark-verlag.de/mystark

Das Corona-Virus hat im vergangenen Schuljahr auch die Prüfungsabläufe durcheinandergebracht und manches verzögert. Daher sind die Aufgaben und Lösungen zur Prüfung 2021 in diesem Jahr nicht im Buch abgedruckt, sondern erscheinen in digitaler Form. Sobald die Original-Prüfungsaufgaben 2021 zur Veröffentlichung freigegeben sind, kannst du sie als PDF auf der Plattform MyStark herunterladen.

Mathematik – Lernvideos

Wenn du den QR-Code mit deinem Smartphone oder Tablet scannst, kannst du Lernvideos zu drei zentralen Themen abrufen:

- Winkel an Geradenkreuzungen
- Dreisatz
- Diagramme

Im Hinblick auf eine eventuelle Begrenzung des Datenvolumens wird empfohlen, dass du dich beim Ansehen der Videos im WLAN befindest.

Deutsch

Übungsaufgabe 1: Heinrich Heine: <i>Der Herbstwind rüttelt die Bäume</i>	D ÜA-1
Teil I: Textrezeption	D ÜA-2
Teil II: Sprachverwendung/Sprachreflexion	D ÜA-4
Teil III: Textproduktion	D ÜA-5
Lösungsvorschläge	D ÜA-6
Übungsaufgabe 2: Kirsten Fuchs: <i>Mädchenmeute</i>	D ÜA-13
Teil I: Textrezeption	D ÜA-13
Teil II: Sprachverwendung/Sprachreflexion	D ÜA-19
Teil III: Textproduktion	D ÜA-20
Lösungsvorschläge	D ÜA-21
Übungsaufgabe 3: Thema: Wald	D ÜA-28
Teil I: Textrezeption	D ÜA-28
Teil II: Sprachverwendung/Sprachreflexion	D ÜA-33
Teil III: Textproduktion	D ÜA-34
Lösungsvorschläge	D ÜA-35

Abschlussprüfung 2020

Teil I: Textrezeption	D 2020-1
Teil II: Sprachverwendung/Sprachreflexion	D 2020-4
Teil III: Textproduktion	D 2020-5
Lösungen	D 2020-6

Abschlussprüfung 2021 www.stark-verlag.de/mystark
Das Corona-Virus hat im vergangenen Schuljahr auch die Prüfungsabläufe durcheinandergebracht und manches verzögert. Daher sind die Aufgaben und Lösungen zur Prüfung 2021 in diesem Jahr nicht im Buch abgedruckt, sondern erscheinen in digitaler Form. Sobald die Original-Prüfungsaufgaben 2021 zur Veröffentlichung freigegeben sind, kannst du sie als PDF auf der Plattform MyStark herunterladen.

Deutsch – Lernvideos

Wenn du den QR-Code mit deinem Smartphone oder Tablet scannst, kannst du Lernvideos abrufen, die dir wichtige Rechtschreibregeln erläutern.

Im Hinblick auf eine eventuelle Begrenzung des Datenvolumens wird empfohlen, dass du dich beim Ansehen der Videos im WLAN befindest.

Themen der Videos:

- Großschreibung
- Nominalisierung
- Kommaeregeln bei Haupt- und Nebensätzen
- Kommasetzung bei Infinitivgruppen
- Rechtschreibstrategien

Autorinnen:

Lösungen Mathematik: Christine Pritzkow

Lösungen Deutsch: Heidrun Schergaut

Übungsaufgaben im Stil der neuen Prüfung – Deutsch: Marion von der Kammer


Vorwort

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

mit diesem Buch kannst du dich in den Fächern **Mathematik** und **Deutsch** gezielt auf die Prüfungen zum Erwerb des **Qualifizierenden Hauptschulabschlusses** in Thüringen am Ende der 9. Jahrgangsstufe vorbereiten.

Dieser Sammelband enthält die **Original-Prüfungsaufgaben** der letzten Jahre, die in den Fächern **Mathematik** und **Deutsch** vom Thüringer Ministerium für Bildung, Jugend und Sport gestellt wurden. Die **Abschlussprüfungen 2021** stehen dir auf der Plattform MyStark zum **Download** zur Verfügung. Die Original-Prüfungsaufgaben zeigen dir genau, welche Anforderungen dich in der Prüfung erwarten, sodass du dich optimal vorbereiten kannst. Für das Fach **Deutsch** enthält dieser Band zudem **drei Übungsaufgaben im Stil der Prüfung**, da in Deutsch seit 2020 eine neue Abschlussprüfung geschrieben wird. Nähere Informationen zu den Abschlussprüfungen beider Fächer findest du im Buch bei den **Hinweisen**.

Versuche, unter echten Prüfungsbedingungen zu üben und die Aufgaben jeweils in der vorgegebenen Zeit und nur mit den zugelassenen Hilfsmitteln zu lösen.

Zu allen Aufgaben findest du **ausführliche Lösungsvorschläge**, die dir als Orientierungshilfe bei der selbstständigen Bearbeitung der Aufgaben dienen. Zusätzlich enthalten die Lösungen wertvolle  **Hinweise und Tipps**, die dir Schritt für Schritt beim Lösen der Aufgaben helfen. Sie zeigen dir, wie du am besten vorgehst und worauf du bei der Lösung besonders achten musst.

Sollten nach Erscheinen dieses Bandes noch **wichtige Änderungen** vom Ministerium bekannt gegeben werden, erhältst du **aktuelle Informationen** dazu im **Internet** unter: www.stark-verlag.de/pruefung-aktuell

Wir wünschen dir viel Spaß beim Üben und viel Erfolg für deinen Qualifizierenden Hauptschulabschluss!

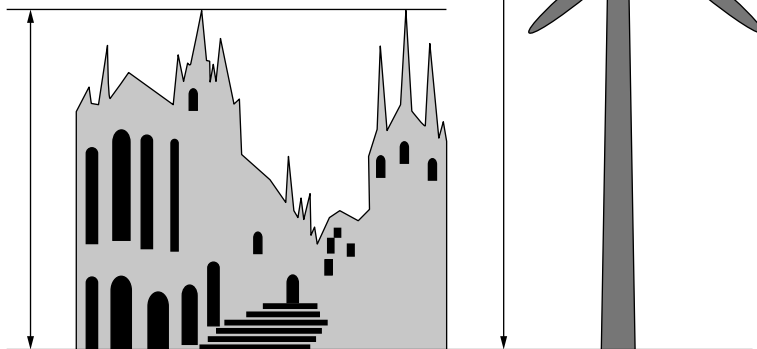
Stark Verlag

Qualifizierender Hauptschulabschluss Thüringen 2018
Mathematik – Teil I: Pflichtaufgaben

Aufgaben:

1. Für eine Studie über die Folgen der Smartphone-Nutzung wurden 500 Kinder und Jugendliche im Alter von 8 bis 14 Jahre befragt. Die Auswertung der Befragung ergab unter anderem folgende Aussagen:
- (A) Die Hälfte der Befragten erklärte, durch das Smartphone von den Hausaufgaben abgelenkt zu werden.
 - (B) 10 % der Befragten waren schon Mobbing- bzw. Ausgrenzungsoffer.
 - (C) Jeder Fünfte gab schulische Probleme durch seine starke Smartphone-Nutzung zu.
 - (D) 70 Befragte bemängelten, dass die echten Kontakte zu Freunden zu kurz kommen.
- a) Geben Sie jeweils die Anzahl der Kinder und Jugendlichen für die Aussagen (A), (B) und (C) an. (2 Punkte)
- b) Stellen Sie die Anzahl der Kinder und Jugendlichen in Abhängigkeit von allen gegebenen Aussagen zur Smartphone-Nutzung in einem Säulendiagramm dar. (2 Punkte)

2. In der Abbildung ist der Größenvergleich zwischen dem Erfurter Dom und einem Windrad maßstäblich dargestellt.
Der Erfurter Dom ist ungefähr 85 m hoch.

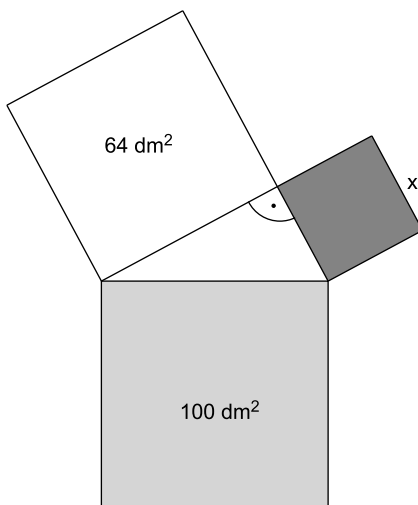


Ermitteln Sie die Höhe des Windrades.

(2 Punkte)

3. In einem rechtwinkligen Dreieck ist das Quadrat über der Hypotenuse flächengleich zur Summe der Flächeninhalte der Quadrate über den Katheten.

Ermitteln Sie die Seitenlänge x des kleinsten Quadrates.



Skizze nicht maßstäblich

(2 Punkte)

Lösungen

Pflichtaufgaben – Aufgabe 1: Smartphone-Nutzung

▣ *Hinweise und Tipps:*

▣ 500 befragte Kinder und Jugendliche entspricht 100 %.

$$\begin{aligned}\text{a) (A)} \quad \frac{500}{100 \%} &= \frac{x}{50 \%} \\ x &= \frac{500 \cdot 50 \%}{100 \%} \\ x &= \underline{\underline{250}}\end{aligned}$$

Oder:

„Hälfte“ bedeutet „teile durch 2“, also: $500 : 2 = \underline{\underline{250}}$

250 der befragten Kinder und Jugendlichen sind durch das Smartphone von den Hausaufgaben abgelenkt.

$$\begin{aligned}\text{(B)} \quad \frac{500}{100 \%} &= \frac{x}{10 \%} \\ x &= \frac{500 \cdot 10 \%}{100 \%} \\ x &= \underline{\underline{50}}\end{aligned}$$

Oder:

10 % sind der zehnte Teil von 100 %, also: $500 : 10 = \underline{\underline{50}}$

50 der befragten Kinder und Jugendlichen waren schon einmal Mobbing- bzw. Ausgrenzungsoffer.

$$\begin{aligned}\text{(C)} \quad \frac{500}{100 \%} &= \frac{x}{20 \%} \\ x &= \frac{500 \cdot 20 \%}{100 \%} \\ x &= \underline{\underline{100}}\end{aligned}$$

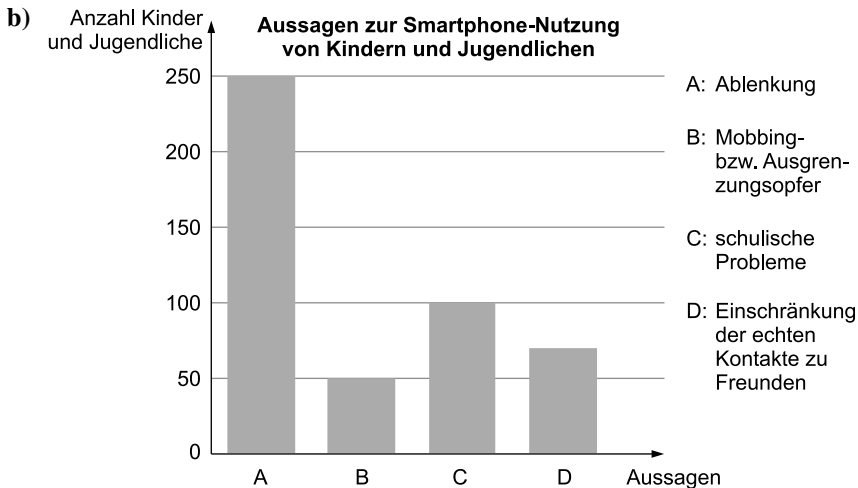
Oder:

„Jeder Fünfte“ bedeutet „teile durch 5“, also: $500 : 5 = \underline{\underline{100}}$

100 der befragten Kinder und Jugendlichen hatten durch eine starke Smartphone-Nutzung schulische Probleme.

/// *Hinweise und Tipps:*

- /// Da alle Aussagen im Diagramm berücksichtigt werden sollen, muss auch der Wert für die Aussage (D) im Diagramm eingetragen werden.
- /// Vergiss die Überschrift und die Achsenbezeichnung für das Diagramm nicht!
- /// Für die Darstellung im Säulendiagramm (beispielsweise):
- /// y-Achse: für 100 Kinder und Jugendliche jeweils 2 cm
- /// x-Achse: für jede Aussage eine Säule mit mindestens 1 cm Breite



Pflichtaufgaben – Aufgabe 2: Erfurter Dom

/// *Hinweise und Tipps:*

- /// Miss in der Abbildung die Höhe des Windrades und die Höhe des Erfurter Doms (Kennzeichnungen sind in der Abbildung angegeben).
- /// Windrad und Erfurter Dom sind direkt proportional zueinander.

Werte aus der Abbildung: Erfurter Dom: 4,5 cm
Windrad: 8 cm

$$\frac{4,5 \text{ cm}}{85 \text{ m}} = \frac{8 \text{ cm}}{x}$$

$$x = \frac{8 \cancel{\text{ cm}} \cdot 85 \text{ m}}{4,5 \cancel{\text{ cm}}}$$

$$\underline{\underline{x \approx 151,1 \text{ m} \approx 150 \text{ m}}}$$

Das Windrad ist ungefähr 150 m hoch.

Tommy Jaud: Hummeldumm

Der Roman „Hummeldumm“ erzählt humorvoll die Geschichte von Matze Klein und seiner Freundin Sina, die mit einer Reisegruppe zwei Wochen lang in Namibia (Afrika) unterwegs sind. Der vorliegende Text ist ein Ausschnitt aus diesem Roman.

- 1 [...] Ich hatte ungefähr zwanzig Ladekabel mitgenommen: Kabel für mein Notebook, Kabel für meine Digitalkamera und Kabel für mein Handy, für die Stirnlampe, den Rasierer und natürlich die elektrische Moskitofalle. Außerdem hatte ich so ziemlich alle Verbindungskabel dabei, die der Weltmarkt hergab, von
- 5 USB 1 bis 3, Ethernet, Firewire und sogar ein HDMI-Kabel, schließlich wusste man ja nie. Das Wichtigste war natürlich der brandneue Reiseadapter, mit dessen Hilfe all meine großen und kleinen Geräte in die seltsamen namibischen Steckdosen passten. Eilig zog ich ihn aus der Verpackung, friemelte das sorgsam gewickelte Kabel auf und versuchte ihn in die Steckdose neben dem Schreibtisch
- 10 zu stecken. Es war, als wollte ein Laboraffe ein Holzviereck in eine dreieckige Aussparung stecken. Der Adapter passte nicht. Hektisch fingerte ich nach der Verpackung. Dort verriet ein Aufdruck, dass man durch Klicken und Ziehen auch andere Steckverbindungen hervorzubringen konnte. So ein toller Reiseadapter war das also! Sofort klickte und zog ich, fingerte hier und drückte da. Keine der neuen
- 15 Steckdosenkombinationen passte. Ich versuchte, ruhig zu bleiben. Dann probierte ich minutenlang und mit wachsender Unruhe jeden Klick und jeden Klack, den das kleine Gerät mir anbot.
- Plötzlich ließ mich ein neuer Gedanke Hoffnung schöpfen. Vielleicht hatte ich ja irgendeine Spezialsteckdose im Zimmer erwischt! Ich sprang zu der zweiten
- 20 Steckdose direkt neben dem Bett. Klick! Klack! Fehlanzeige. Ich hetzte ins Bad. Klack! Klick! Auch nichts. Wo auch immer ich es versuchte: Der Stecker passte in etwa so gut in die namibischen Dosen wie eine Holzofenpizza in den Kartenschlitz eines Geldautomaten. [...]

Quelle: Jaud, Tommy: Hummeldumm. S. Fischer Verlag GmbH, Frankfurt am Main 2010, S. 46.

Allgemeine Hinweise

Ihre Arbeitszeit beträgt 150 Minuten. Bearbeiten Sie die Aufgaben auf dem vorliegenden Prüfungsbogen, sofern die Aufgabenstellung es nicht anders verlangt. Achten Sie auf eine angemessene äußere Form und auf die Orthographie.

Teil I: Textrezeption (19 BE)

Lesen Sie den Romanauszug auf dem Textblatt. Lösen Sie die Aufgaben 1–6.

1. Verfassen Sie eine kurze Inhaltsangabe zum Text. Formulieren Sie einen informierenden Einleitungssatz und fassen Sie den Inhalt mit eigenen Worten zusammen.

Diese Aufgabe ist auf einem gesonderten Blatt zu lösen.

BE: 6

2. Formulieren Sie eine geeignete Überschrift für den Text.

BE: 1

3. Wie bezeichnet man die Erzählperspektive des Textes? Schreiben Sie den richtigen Fachbegriff auf.

BE: 1

4. a) Welche Aussage zur Gefühlslage der Hauptfigur ist zutreffend? Kreuzen Sie die richtige Antwort an.

BE: 1

Er ist ...

- ☐ erwartungsvoll und neugierig.
☐ nervös und aufgeregt.
☐ gewissenhaft und geduldig.
☐ hoffnungsvoll und begeistert.
☐ traurig und verzweifelt.

- b) Schreiben Sie zwei Textstellen als Beweis dafür auf.

BE: 2

- _____

Teil II: Sprachverwendung/Sprachreflexion (21 BE)

1. Finden Sie im Text auf dem Textblatt je zwei zusammengesetzte Substantive/Nomen, Adjektive und Verben und tragen Sie diese in die Tabelle ein.

BE: 6

Substantive/Nomen	Verben	Adjektive

2. a) Unterstreichen Sie im folgenden Satz alle Verben.

BE: 1

Es war, als wollte ein Laboraffe ein Holzviereck in eine dreieckige Aussparung stecken.

- b) Bilden Sie die Leitformen dieser Verben und ordnen Sie diese in die Tabelle ein.

BE: 6

Infinitiv	Präteritum	Partizip II

3. Finden Sie im Text auf dem Textblatt je einen Beispielsatz für eine Aufzählung und ein Satzgefüge.

BE: 4

Notieren Sie jeweils den vollständigen Satz.

Aufzählung

Satzgefüge

Lösungsvorschläge

- /// **Wichtige Hinweise für die gesamte Prüfung:** Lies unbedingt alle Aufgaben genau und markiere dir, was zu tun ist, sonst arbeitest du schnell „an der Aufgabe vorbei“.
- /// Markiere und unterstreiche auch in der Textquelle.
- /// Überlege erst oder mach dir Notizen, bevor du etwas einträgst oder ins Reine schreibst. Mehrmals angekreuzte und wieder durchgestrichene Antworten erschweren die Korrektur. Im schlimmsten Fall wird eine richtige Antwort dann nicht erkannt.
- /// Behalte die Arbeitszeit im Blick. Falls im Prüfungsraum keine Uhr ist, lege dir lieber eine hin, denn das Handy musst du ja abgeben.
- /// Nutze die Zeit aus. Wenn du vor Ende der Arbeitszeit alle Aufgaben gelöst hast, lies alles noch einmal (oder mehrere Male) in Ruhe durch. So findest du vielleicht noch falsche Antworten, Rechtschreibfehler oder logische Sprünge in deinen Texten.
- /// Nutze das Nachschlagewerk für schwierige Begriffe, Silbentrennungen und Komma-regeln. Jeder gefundene Fehler kann deine Note verbessern.

Teil I: Textrezeption

1. Der vorliegende Text ist ein Auszug aus dem Roman „Hummeldumm“ von Tommy Jaud, der 2010 im S. Fischer Verlag, Frankfurt am Main erschienen ist. Die ausgewählte Stelle steht auf Seite 46 des Buches.
Der Ich-Erzähler, Matze Klein, unternimmt mit seiner Freundin Sina eine Reise durch Namibia. Im Hotelzimmer angekommen, versucht er sofort, die vielen mitgebrachten elektrischen Geräte wie Notebook, Digitalkamera, Moskitofalle, Rasierer ans Stromnetz anzuschließen. Gut vorbereitet, hat er auch einen Spezialadapter für Namibia dabei. Er probiert diesen aus und wird immer nervöser, als er feststellen muss, dass der Adapter an keiner Steckdose passt, obwohl man ihn durch Ziehen und Klicken anpassen kann.
2. Verflixte namibische Steckdosen
oder: Ein Urlaub ohne elektronische Geräte
oder: Die Suche nach einer passenden Steckdose
3. Ich-Perspektive (oder auch Ich-Erzähler)

4. a) Er ist ...

☐ erwartungsvoll und neugierig.

☒ nervös und aufgeregt.

☐ gewissenhaft und geduldig.

☐ hoffnungsvoll und begeistert.

☐ traurig und verzweifelt.

✎ **Hinweis:** Achte im Text auf Wörter, die den Zustand des Protagonisten und seine Handlungen beschreiben (z. B. eilig, hektisch, wachsende Unruhe).

b) „Hektisch fingerte ich nach der Verpackung.“ (Zeilen 11/12)

„Ich versuchte, ruhig zu bleiben.“ (Zeile 15)

✎ **Hinweis:** Hier sind auch andere Textstellen möglich, die zeigen, wie fahrig und gehetzt die Hauptfigur sich verhält (z. B. in Zeile 20: „Ich hetzte ins Bad.“).

5. Notebook, Digitalkamera, Rasierer, Handy

✎ **Hinweis:** Stirnlampe und elektrische Moskitofalle sind auch richtig.

6. a) ☐ Personifikation

☒ Vergleich

☐ Metapher

☐ Untertreibung

☐ Übertreibung

b) Es war ausgeschlossen und absolut unmöglich, den Reiseadapter in eine der namibischen Steckdosen zu bekommen.

Teil II: Sprachverwendung/Sprachreflexion

1.	Substantive/Nomen	Verben	Adjektive
	Stirnlampe	hervorzaubern	dreieckig
	Moskitofalle	mitnehmen	minutenlang

✎ **Hinweis:** Hier sind auch andere Wörter richtig wie z. B. Ladekabel, Digitalkamera, Verbindungskabel, Reiseadapter, Steckdose, Geldautomat, Holzofenpizza (Substantive), anbieten (Verben), brandneu (Adjektive).

2. a) Es war, als wollte ein Laboraffe ein Holzviereck in eine dreieckige Aussparung stecken.

b) Infinitiv	Präteritum	Partizip II
sein	war	gewesen
wollen	wollte	gewollt
stecken	steckte	gesteckt

3. Aufzählung

Ich hatte ungefähr zwanzig Ladekabel mitgenommen: Kabel für mein Notebook, Kabel für meine Digitalkamera und Kabel für mein Handy, für die Stirnlampe, den Rasierer und natürlich die elektrische Moskitofalle. (Zeilen 1–3)

Satzgefüge

Dort verriet ein Aufdruck, dass man durch Klicken und Ziehen auch andere Steckverbindungen hervorzaubern konnte. (Zeilen 12/13)

✦ **Hinweis:** Unterstreiche zuerst die Sätze im Text. Prüfe aufmerksam anhand von Subjekt und gebeugter Verbform, ob es sich wirklich um ein Satzgefüge handelt und nicht um eine Verbindung aus zwei Hauptsätzen. Achte auf die fehlerfreie und vollständige Übertragung aus dem Text. Es könnten dir sonst Punkte abgezogen werden.

4. Redewendung	Bedeutung
Geh doch dahin, wo der Pfeffer wächst!	Es gibt mehrere Lösungsmöglichkeiten für ein Problem.
Viele Wege führen nach Rom.	Jemand geht zu Fuß.
auf Schusters Rappen unterwegs sein	Wer fest zu etwas entschlossen ist, den sollte man nicht hindern, das zu tun, was er für richtig hält.
Reisende sollte man nicht aufhalten.	Jemand soll verschwinden und nicht wiederkommen.



© **STARK Verlag**

www.pearson.de
info@pearson.de

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH
ist urheberrechtlich international geschützt.
Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung
des Rechteinhabers in irgendeiner Form
verwertet werden.