

INHALT

ERSTER VORTRAG, Basel, 20 April 1920	9
Einleitung: Geisteswissenschaft und moderne Pädagogik	
ZWEITER VORTRAG, 21. April 1920	26
Dreigliederung des menschlichen Wesens	
DRITTER VORTRAG, 22. April 1920	44
Menschenerkenntnis als Grundlage der Pädagogik	
VIERTER VORTRAG, 23. April 1920	60
Der Erzieher als Bildner des zukünftigen Seeleninhalts	
FÜNFTER VORTRAG, 26. April 1920	75
Einiges über den Lehrplan	
SECHSTER VORTRAG, 28. April 1920	89
Eurythmischer, musikalischer, Zeichen- und Sprachunterricht	
SIEBENTER VORTRAG, 29. April 1920	105
Erziehung als Problem der Lehrerbildung	
ACHTER VORTRAG, 3. Mai 1920	121
Zoologie- und Botanikunterricht vom 9. bis 12. Jahr	
NEUNTER VORTRAG, 4. Mai 1920	136
Dialekt und Schriftsprache	
ZEHNTER VORTRAG, 5. Mai 1920	152
Synthese und Analyse im Menschenwesen und in der Erziehung	
ELFTER VORTRAG, 6. Mai 1920	168
Das rhythmische Element in der Erziehung	
ZWÖLFTER VORTRAG, 7. Mai 1920	184
Geschichts- und Geographieunterricht	
DREIZEHNTER VORTRAG, 10. Mai 1920	202
Das kindliche Spiel	
VIERZEHNTER VORTRAG, 11. Mai 1920	217
Weitere Gesichtspunkte und Fragenbeantwortungen	

FRAGENBEANTWORTUNGEN

zum ERSTEN VORTRAG, 20. April 1920	232
zum VIERTEN VORTRAG, 23. April 1920	235
zum SECHSTEN VORTRAG, 28. April 1920.	238
zum NEUNTEN VORTRAG, 4. Mai 1920	244

EINLEITENDE WORTE ZU EURYTHMIE-AUFFÜHRUNGEN

Dornach, 15. Mai 1920	249
Dornach, 16. Mai 1920	256

ANHANG

Diskussion / Dankesworte eines Teilnehmers und des Veranstalters / Schlußwort von Rudolf Steiner / Zeitungsbericht.	263
Hinweise: Zu dieser Ausgabe / Hinweise zum Text	269
Namenregister	279
Literaturhinweis	280
Rudolf Steiner – Leben und Werk.	282
Übersicht über die Rudolf Steiner Gesamtausgabe.	286