

Inhalt

Vorwort zur 14., überarbeiteten und erweiterten Auflage	9	
Vorwort	11	
Teil I		
 1	 Behindierung	13
 1	 Definitionen	13
 2	 Bündelung der Definitionsansätze	19
2.1	Das Dreifaktoren-Modell	19
2.2	ICF	19
2.3	ICD-10	24
 3	 Behindierung und Verhaltensauffälligkeit	29
3.1	Verhaltensauffälligkeit	29
3.2	Entwicklungspsychologischer Zugang	30
Teil II		
 1	 Das Phänomen Behinderung aus der Sicht unterschiedlicher Disziplinen. Möglichkeiten in Diagnostik und Behandlung	41
 1	 Medizinische Sichtweise	41
1.1	Schwangerschaft	42
1.2	Geburt	43
1.3	Frühgeburt	43
1.4	Vorsorgeuntersuchungen im Kindesalter	46
1.5	Medizinische Untersuchungsmethoden bei Entwicklungsauffälligkeiten	47
1.6	Ursachen von Entwicklungsstörungen	49
1.7	Medizinische Behandlungsmaßnahmen	50
 2	 Psychologische Sichtweise	53
2.1	Hauptrichtungen der Psychologie	54
2.2	Psychologische Diagnostik	58
2.2.1	Die Anamnese	58
2.2.2	Die Verhaltensbeobachtung	59
2.2.3	Die Testdiagnostik	61
2.3	Psychologische Behandlungsansätze	66
 3	 Heilpädagogische Sichtweise	70
3.1	Heilpädagogik ist Erziehung	70
3.1.1	Erziehung ist Beziehung	71
3.1.2	Erziehung ist eine Haltung	74
3.2	Heilpädagogik ist Theorie einer Praxis	84
3.2.1	Handlungskonzept	85

3.3	Kernelemente	90
3.3.1	Förderdiagnostik	91
3.3.1.1	Anamnese	93
3.3.1.2	Spiel-Beobachtung	94
3.3.1.3	Entwicklungstests	96
3.3.1.4	Analyse von Behinderung	100
3.3.2	Förderung und Begleitung	105
3.3.2.1	Methodenkombination in der HPÜ	106
3.3.2.2	Basale Förderung	108
3.3.2.3	Heilpädagogische Rhythmik	111
3.3.2.4	Heilpädagogische Spieltherapie	112
3.3.3	Beratung und Anleitung	116
Teil III Grundphänomen Spiel		121
1	Spieltheoretische Aspekte	121
2	Spieldimensionen	125
2.1	Funktionsspiel	126
2.1.1	Entwicklungspsychologische Aspekte des Funktionsspiels	127
2.2	Rollenspiel	132
2.2.1	Entwicklungspsychologische Aspekte des Rollenspiels	133
2.3	Konstruktionsspiel	136
2.3.1	Entwicklungspsychologische Aspekte des Konstruktionsspiels	137
2.4	Regelspiel	140
2.4.1	Entwicklungspsychologische Aspekte des Regelspiels	141
2.5	Spiel- und Wahrnehmungsentwicklung in den ersten Lebensjahren	143
3	Besonderheiten im Spiel von Kindern mit Behinderung	148
4	Spiel als die Sprache des Kindes	155
5	Spiel als Integral aller Entwicklungsdimensionen	158
6	Exkurs in die Geschichte der Spielpädagogik	161
Teil IV Einführung in die heilpädagogische Übungsbehandlung		175
1	Anfänge	176
2	Das Menschenbild in der HPÜ	179
3	Leitbegriffe in der HPÜ	181
3.1	Überlegungen zur Be-Handlung	181
3.2	Überlegungen zur Übung	187
3.3	Spiel und Übung	192
Teil V Das Förderkonzept der heilpädagogischen Übungsbehandlung		195
1	Rahmenbedingungen	197
2	Eingangsphase (erste diagnostische Einschätzung)	197
2.1	Vorstellungsanlass	197
2.2	Erstgespräch	198

2.3	Anamnesegespräch mit den Eltern	202
2.4	Kontaktaufnahme mit dem Kind	207
2.5	Spielbeobachtung	209
2.6	Auswahl und Einsatz von standardisierten Testverfahren	212
2.7	Einholen von Vorbefunden	212
2.8	Auswertung der gesamten Daten zur Erstellung einer heilpädagogischen Diagnose	212
2.8.1	Entwicklungsleiste	213
2.8.2	Beschreibung des Entwicklungsstandes	215
2.9	Entscheidung für oder gegen eine heilpädagogische Entwicklungsförderung und Begleitung	220
2.10	Interdisziplinäre Zusammenarbeit	221
3	Bearbeitungsphase (Prozessverlauf)	222
3.1	Begegnung mit dem Kind im Spiel	223
3.1.1	Zielformulierung	223
3.1.2	Methodisches Vorgehen	226
3.1.3	Entwicklung im förderdiagnostischen Prozess	246
3.1.4	Von der Einzelbehandlung zum Gruppenangebot	249
3.2	Begegnung mit den Eltern in Beratung und Anleitung	249
3.2.1	Explorationsgespräche	250
3.2.2	Hausbesuche	251
3.2.3	Zielformulierung	252
3.2.4	Beratungsgespräche	253
3.2.5	Anleitung	255
3.2.6	Information und Koordination	258
4	Abschlussphase (Verabschiedung)	259
Teil VI	Fallbeispiele	263
	Lea – Fallbeispiel von Sabine Bruns-Kruse	264
	Jule – Fallbeispiel von Evelyn Rief	291
	Sam – Fallbeispiel von Sarah Gollan	321
	Leon – Fallbeispiel von Joanna Roman	349
Teil VII	Anregungen zu Spielangeboten und Übungen	383
1	Übungen zum Funktionsspiel	383
1.1	Spielmaterial zur Einübung des Funktionsspiels	392
2	Übungen zum Rollenspiel	393
2.1	Spielmaterial zur Einübung des Rollenspiels	399
3	Übungen zum Konstruktionsspiel	400
3.1	Spielmaterial zur Einübung des Konstruktionsspiels	410
4	Übungen zum Regelspiel	411
4.1	Spielmaterial zur Einübung des Regelspiels	416
5	Übungen zur Förderung des Sozialspiels	417
6	Übungen zur Förderung der Sprachentwicklung	422
7	Das Bilderbuch	425
8	Rhythmisches Material	429

9	Musikinstrumente und CDs	433
10	Sing- und Bewegungsspiele in Verbindung mit Mal-Schreib-Übungen	436
10.1	Herstellung von Leimfarben	440
Der Spiel-Beobachtungsbogen – ein förderdiagnostischer Beitrag zur Durchführung der heilpädagogischen Übungsbehandlung		441
Schlusswort		445
Verzeichnis der verwendeten und der weiterführenden Literatur		447
Zu den Autoren		465