

Inhalt

- 13 Reflexion in der Lehrkräftebildung. Empirisch – Phasenübergreifend – Interdisziplinär
Lukas Mientus, Christiane Klempin & Anna Nowak
- 19 Reflexionsprozesse in der Lehrkräftebildung gestalten und fördern. Überlegungen zu einer herausfordernden Aufgabe
Corinne Wyss
- 25 Reflexive Professionalisierung: Zentral – Vielschichtig – Herausfordernd
Claudia von Aufschnaiter

Perspektiven auf Reflexion

- 47 Was reflektieren wir und wie reflektieren wir?
Reflexion in der multiparadigmatischen Lehrkräftebildung
Ann-Christin Faix, Kathrin te Poel, Nadia Wahbe & Martin Pieper
- 53 Interaktionsorientierung als Gestaltungs- und Auswertungsperspektive für Reflexionsprozesse am Beispiel einer musikpädagogischen Studie
Katharina Höller

Inhalt

- 59 Situative Entfremdung zwischen Subjekt und Welt. Potentiale einer weltbeziehungssoziologischen Perspektive auf Reflexion im Lehrberuf
Lea Kallenbach & Magdalena Förster
- 69 Forschendes Lernen als Erfahrungsreflexion. Ein bildungstheoretischer Blick auf Professionalisierung
Anke Redecker
- 77 Doppelter Reflexionsanlass mit *Digital Narratives*. Aktionsforschung bei der Seminarentwicklung zur Verknüpfung von Fach und Medien
Mirjam Dick
- 89 Selbstreflexion von Lehramtsstudierenden zu Beginn des Studiums
Jörg Holle
- 99 Erfassung der Reflexivität von Lehramtsstudierenden
Edina Schneider
- 115 How to Promote and Measure Reflective Skills in Depth and Breadth of English and Physics Teacher Trainees
Christiane Klempin & Daniel Rehfeldt

Reflexion und Heterogenität

- 125 Professionalisierung für den inklusiven naturwissenschaftlichen Unterricht durch videostimulierte Reflexionen
Sarah Brauns & Simone Abels
- 133 Inklusiven Unterricht reflektieren lernen mithilfe des interdisziplinären Zertifikatskurses „Handlungswissen Inklusion“
Daria Ferencik-Lehmkuhl & Silvia Fränkel
- 139 (Meta-)Reflexion für Inklusion. Zur Verbindung kompetenzorientierter und strukturtheoretischer Professionalisierungsansätze im Konstrukt der adaptiven Lehrkompetenz
Julia Frohn, Ann-Catherine Liebsch & Detlef Pech
- 147 Reflexion von Sprachsensibilität im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung – ein Lehrkonzept
Pascal Schreier & Moiken Jessen

- 155 „Das hast du mich gestern schon gefragt!“
Reflexion von Feedbackgesprächen im DaZ-Unterricht
Uta Großmann
- 167 Modellierung und Förderung der Reflexion bei angehenden Lehrer:innen im DaF*Z-Bereich
Lesya Skintey
- 175 Reflexion im Dialog. Konzepte der reflexionsfördernden Aus- und Weiterbildung von DaFZ-Lehrkräften in Brasilien und Deutschland
Paul Voerkel & Mergenfel A. Vaz Ferreira
- 183 Soziale Teilhabe im Unterricht. Förderung von Reflexionsprozessen bei Lehramtsstudierenden unter Anwendung der Methode des Lauten Denkens
Jan-Simon Zimmermann, Magdalena Buddeberg, Vanessa Henke & Sabine Hornberg

Kompetenzaufbau an und mit Reflexion

- 191 Reflexionsanregung in der Lehrkräftebildung per ePortfolioarbeit
Yvette Völschow & Julia-Nadine Warrelmann
- 199 Das ePortfolio als Reflexionselement – Potenziale, Herausforderungen und Umsetzung der Portfolioarbeit an der Universität zu Köln
Jennifer Malek & Anja Tinnefeld
- 207 Kumulativer Aufbau der Reflexionskompetenz in den schulpraktischen Phasen der Lehrkräftebildung
Peggy Schmidt, Tobias Bauer & Christopher Jänisch
- 215 Praxistool zur Reflexion und Diagnose aus der zweiten Ausbildungsphase
Lisa Spitzer & Lukas Mientus
- 221 Am Puls der (digitalen) Zeit? E-Peer-Assessments im Praxissemester in den Fächern Biologie und Mathematik
Nadine Franken, Maria Degeling & Angelika Preisfeld

- 233 Der Zyklus von Planung und Reflexion. Zusammenhänge zwischen der generischen Unterrichtsplanungsfähigkeit und der Reflexionskompetenz angehender Lehrkräfte
Jana Meier, Simon Küth, Daniel Scholl, Christoph Vogelsang & Christina Watson
- 241 Physikunterricht reflektieren. Eine Lernumgebung für die Lehramtsausbildung
Anna Weißbach & Christoph Kulgemeyer
- 249 Aufbau eines integrierten Pilotstudiengangs im gewerblich-technischen Lehramt für die Mangelfächer Metall- und Elektrotechnik. Entwicklung curricularer Maßnahmen unter reflexiven Aspekten
Mandy Oetken & Sebastian Gorski

Reflexion und Wahrnehmung

- 261 Emotionen beim Reflektieren in der Lehrkräftebildung
Marcus Kubsch, Stefan Sorge & Peter Wulf
- 271 Förderung der professionellen Wahrnehmung von angehenden Mathematiklehrkräften durch Reflexion. Perspektivenübernahme durch Videovignetten anregen
Carolin D. Fellenz & Susanne Schnell
- 279 „Nur ein stabiler Korb kann reife Äpfel sammeln“. Achtsamkeit als wertvoller Teil der Reflexionsfähigkeit und ihre Verankerung in der Lehrkräftebildung
Cathleen Larisch & Franz Kaiser
- 287 Reflektieren videografierter Erklärungen im Projekt FALKE-e. Vorstellung eines fachübergreifenden Seminarkonzepts
Christina Knott, Stefanie Reimer, Nathalie Stegmüller, Kathrin Boukraŷâ Trabelsi, Franziska Schifflbauer & Lukas Lemberger
- 295 Wahrnehmungsvignetten als Zugang zur „Reflexiven Professionalisierung“ in der Lehrkräftebildung
Ulrike Barth & Angelika Wiehl

- 301 Reflexion – besser digital? Ergebnisse einer Studie zur onlinebasierten Videoannotation zur Reflexion eigenen Unterrichts im Praxissemester
Tim Rogge
- 309 Neue videobasierte Lehr-Lern-Gelegenheiten für die erste und zweite Phase der Lehrkräftebildung im FOCUS Videoportal. Fachdidaktische und pädagogisch-psychologische Perspektiven zur Reflexion von Unterrichtsvideos
Anja Böhnke, Dennis Dietz, Leroy Großmann, Annett Wienmeister & Till Zoppke
- 317 Einsatz von Unterrichtsvideos zur Förderung eines fachdidaktisch fundierten Reflexionsverständnisses bei Biologielehramtsstudierenden
Lisa Jiang, Stephanie Grünbauer & Dörte Ostersehlt

Reflexionsbezogene Lerngelegenheiten

- 329 Professionalisierung von Lehrkräften zur Bildung in der digitalen Welt. Entwicklung und Reflexion digitaler Lernumgebungen am Beispiel der Fachdidaktik „Philosophieren mit Kindern“
Sophia Peukert, Christoph Schäfer, Anna Löbig, Leena Bröll, Birgit Brandt, Meike Breuer, Henriette Dausend, Michael Krelle, Gesine Andersen, Sascha Falke, Kristin Kindermann-Güzel, Katrina Körner, Lisa-Marie Lottermoser & Kati Pügner
- 335 Förderung von didaktischen Reflexionsprozessen bei der Gestaltung von digital gestütztem Lernmaterial
Magdalena Buddeberg & Nadine Sonnenburg
- 343 Coachingtools zur Initiierung der Selbstreflexion in der Lehrer:innenausbildung
Selim Akarsu
- 349 Reflexive Ansätze zur digitalen Transformation in der beruflichen Lehrkräftebildung: Das Projekt Teach@TUM4.0
Friederike Rechl, Laureen Gadinger, Lena Heinze & Eveline Wittmann

- 359 Lernaufgaben zur Förderung der digitalen Lesekompetenz im Fremdsprachenunterricht reflektieren: ein Seminarkonzept
Manuela Franke & Anne-Marie Lachmund
- 365 Systematisch mit Daten aus standardisierten Testverfahren arbeiten. Stärkung der Verhaltensintention durch den Einsatz einer reflexionsbezogenen Lerngelegenheit zu VERA
Julia Böttger & Bettina Hannover
- 371 Reflexives Schreiben zur Förderung der Reflexionskompetenz. Ein Lehrkonzept für die erste Phase der Ausbildung von Deutschlehrkräften
Renata Behrendt
- 379 Eine Checkliste als fachdidaktisches Instrument zur Gestaltung von Unterrichtsaufgaben für die Berufliche Bildung. Reflexion des Einsatzes einer Methode
Valentina Conty & Stephanie Grundmann
- 389 Das „Lehr-Lern-Labor“ als Lehrkonzept zur Förderung einer reflexiven Haltung bei Lehramtsstudent:nnen unterschiedlicher Fächer
Novid Ghassemi, Ben Opitz, Martin Brämer, David Gasparjan, Michaela Sambanis, Hilde Köster, Martin Lücke & Volkhard Nordmeier
- 397 Fokus Fachdidaktik – fachdidaktische Reflexion mit dem Tool *BeoReflekt* fördern
Sonja Schaal, Maximilian Haberbosch, Maren Meissner & Steffen Schaal
- 407 Wirksamkeit eines Aufgabenkonzepts zur Förderung der fachspezifischen Reflexionsfähigkeit von Biologielehramtsstudierenden
Stephanie Grünbauer, Lisa Jiang & Dörte Ostersehl
- 415 Benachteiligtenförderung in der beruflichen Bildung. Ein Seminarkonzept zum Aufbau einer reflexiven Lehrer:innen-Grundhaltung
Melanie Brüchner, Tamara Riehle & Bengta Marie Leopold

- 423 Studierende unterrichten als „Vertretungslehrkräfte“. Ein „Professionalisierungsportal“ für die Hochschullehre einführen und evaluieren
Susanne Gerlach, Sarah Rau-Patschke, Nina Skorsetz & Nadine Weber
- 431 Qualität von Reflexionsprozessen. Förderung der Reflexionskompetenz im Lehr-Lern-Labor-Seminar
Jens Damköhler, Markus Elsholz & Thomas Trefzger
- 437 Das Außerunterrichtliche Pädagogische Praktikum als kasuistisches Reflexionsangebot
Tobias Lewek
- 445 Unterrichtsanalyse und Reflexion. Ableitung eines Workshopangebots für die zweite und dritte Phase der Lehrkräftebildung
Lukas Mientus, Anna Nowak, Peter Wulff & Andreas Borowski