

Inhalt

Vorwort	5
1. Einleitung	11
2. Hilfsmittel zum Studium des Neuen Testaments	16
2.1 Textausgaben	16
2.2 Hilfen für die Übersetzung	18
2.3 Weitere Hilfsmittel	20
3. Textkritik	27
3.1 Definition	27
3.2 Lernziele	28
3.3 Geschichte der Textkritik	28
3.4 Der gegenwärtige Stand der Textkritik	32
3.4.1 Nestle-Aland, Novum Testamentum Graece ²⁷	32
3.4.2 Huck-Greeven, Synopse der drei ersten Evangelien	34
3.5 Textkritische Grundkenntnisse	35
3.6 Der Vollzug der Textkritik	41
3.7 Übung (Mk 7,24)	42
3.8 Aufgabe	44
4. Textanalyse	45
4.1 Definition	45
4.2 Lernziele	47
4.3 Übung (Mk 9,14–29)	47
4.4 Aufgabe	49
5. Quellenkritik	50
5.1 Definition	50
5.2 Lernziel	50
5.3 Die Geschichte der synoptischen Frage	50
5.4 Die Zweiquellentheorie	53
5.4.1 Die Markuspriorität	53
5.4.2 Die Logienquelle	58
5.4.3 Das Sondergut	65
5.4.4 Schematische Darstellung der Zweiquellentheorie	68
5.5 Weitere Theorien zum synoptischen Problem	68
5.6 Übung (Synoptischer Vergleich von Mk 1,1–8/Mt 3,1–12/Lk 3,1–17)	72
5.7 Aufgabe	73
5.8 Literarkritik außerhalb der Synoptiker	74

6. Formgeschichte	78
6.1 Definition	78
6.2 Voraussetzungen der Formgeschichte	78
6.2.1 Der historische Rahmen der Jesusüberlieferung	78
6.2.2 Die Trennung von Redaktion und Tradition	79
6.2.3 Die mündliche Überlieferung	80
6.2.4 Der ‚Sitz im Leben‘	81
6.3 Lernziele	81
6.4 Die Entstehung der Formgeschichte	82
6.5 Ausgewählte Formen der synoptischen Überlieferung	88
6.5.1 Gleichnisse	88
6.5.2 Übung (Mk 4,30–32 par)	92
6.5.3 Wundergeschichten	93
6.5.4 Übung (Mk 7,31–37)	96
6.5.5 Aufgabe	98
6.6 Die Form des Evangeliums	98
6.7 Formgeschichte außerhalb der Evangelien	100
6.8 Kritik der Formgeschichte	103
7. Begriffs- und Motivgeschichte	106
7.1 Definition	106
7.2 Lernziele	106
7.3 Arbeitsmittel	107
7.4 Übung (Mk 9,18)	107
7.5 Übung (Mk 7,27–28)	108
7.6 Aufgabe	110
8. Der religionsgeschichtliche Vergleich	111
8.1 Definition	111
8.2 Lernziel	111
8.3 Methodik	112
8.4 Die religionsgeschichtliche Erforschung des Neuen Testaments	112
8.5 Übung (Epict, Diss I 15,7–8/Mk 4,26–29)	118
8.6 Aufgabe	119
9. Redaktionsgeschichte	120
9.1 Definition	121
9.2 Lernziele	121
9.3 Voraussetzungen und Entwicklung der Redaktionsgeschichte	122
9.4 Die Methodik der Redaktionsgeschichte	125
9.5 Übung (Mt 21,33–46)	127
9.6 Aufgabe	131
10. Die Exegese der ntl. Briefliteratur	132
10.1 Paulus	133
10.2 Das nachpaulinische Schrifttum	135

11. Hermeneutik	138
11.1 Definition	138
11.2 Hermeneutische Methoden und Entwürfe	139
11.2.1 Das rabbinische Judentum	139
11.2.2 Paulus	140
11.2.3 Origenes	141
11.2.4 Die Lehre vom vierfachen Schriftsinn	143
11.2.5 Martin Luther	143
11.2.6 F. D. E. Schleiermacher	146
11.2.7 Ernst Troeltsch	148
11.2.8 Karl Barth	149
11.2.9 Rudolf Bultmann	151
11.3 Neuere hermeneutische Ansätze	154
11.3.1 Hans Georg Gadamer	154
11.3.2 Biblische Theologie	155
11.3.3 Sozialgeschichtliche Auslegung	157
11.3.4 Linguistik	160
11.3.5 Psychologische Auslegung	163
11.3.6 Feministische Bibelauslegung	167
11.4 Das Ziel der neutestamentlichen Hermeneutik	170
11.5 Aufgabe	174
12. Die Anfertigung einer Proseminararbeit	175