

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	IX
EINLEITUNG	1
1 Motivation und Zielsetzung	1
1.1 Problemstellung und Erkenntnisinteresse	3
1.2 Sprache und Erkenntnis in Wechselwirkung zur Wirklichkeit	6
1.3 Der Text als Vermittler zwischen Denken und politischer Bezugswelt	9
2 Grundidee und Textkorpus	10
2.1 Die Kriterien bei der Auswahl des Textkorpus	11
2.2 Der linguistische Ansatz	15
2.3 Aufbau und Gliederung der Arbeit	16
I THEORETISCHE GRUNDLAGEN	18
1 Sprachgeschichtliche Voraussetzungen	18
1.1 Begriffsgeschichtliche Ansätze und deren sprachtheoretische Defizite	20
1.2 Die Erweiterungen im Rahmen der historischen Semantik bzw. Sprachgeschichtsschreibung	24
2 Epistemologische und handlungstheoretische Voraussetzungen	26
2.1 Exkurs über Sprache und Handeln: Sprachhandlungstheorien	28
2.2 Das Problem der Bedeutung unter erkenntnistheoretischem Blickwinkel	30
3 Semantische und pragmatische Voraussetzungen	32
3.1 Die Termini <i>Bedeutung</i> und <i>Begriff</i>	32
3.2 Das Erfassen von Begriffs- und Denkveränderungen mittels Teilbedeutungen	35
4 Wissenspsychologische Voraussetzungen	40
4.1 Das Problem der Wahrnehmung und deren Relevanz für eine Sprachuntersuchung	41
4.2 Die beiden sprachlichen Wahrnehmungsebenen politischer Bezugswelt	44
5 Sprache und Denken innerhalb des kognitiven Paradigmas	45
5.1 Was charakterisiert sprachliches Denken?	46
5.2 Die Korrelation von Ausdruck, Begriff und Bezugsobjekt	48

II DIE LINGUISTISCHE METHODE	51
1 Das Verhältnis von Sprache und Politik und der Forschungsstand	51
1.1 Forschungsstand und neuere Literatur	54
1.2 Schlussfolgerungen für die Sprachuntersuchung	57
2 Auswahl und Begründung der Herangehensweise an den vorliegenden Text	59
2.1 Zur Synthese aus Sprachgeschichte und der Analyse der politischen Sprache	60
2.2 Zur sprachgeschichtlichen Konzeption einer Verbindung von Begriff, Texttyp und kommunikativem Bezugsbereich	61
2.3 Die Kriterien zum Erfassen der Begrifflichkeit	63
2.4 Die linguistischen Verfahren im einzelnen	66
3 Einordnung des Textkorpus (Varietätenlinguistik)	77
3.1 Die Reden im Zusammenhang von Text- und Situationstyp ..	79
3.2 Zum Problem der Text- und Sprachfunktionen in den hier untersuchten politischen Reden	86
3.3 Zusammenfassung der Einordnung des Textkorpus	89
III TEXTUNTERSUCHUNG	91
1 Die Reden Theodor Heuss'	92
1.1 Die Untersuchung zu den Attributfeldern	92
1.1.1 Das Attributfeld 'Ganze' vs. 'Partikulare'	92
1.1.2 Das Attributfeld 'Kollektiv' vs. 'Einzelne'	98
1.1.3 Das Attributfeld 'Synthetisch' vs. 'Analytisch'	103
1.1.4 Das Attributfeld 'Politisch lenkbar' vs. 'Verselbständigt' ..	108
1.1.5 Das Attributfeld 'Rational' vs. 'Emotional'	114
1.1.6 Das Attributfeld 'Absolut' vs. 'Relativ'	117
1.2 Schlüsselwörter der Reden im Vergleich	122
1.2.1 <i>Nation</i> in Abgrenzung zu <i>Volk</i>	122
1.2.2 Die Schlüsselwörter <i>Vaterland</i> und <i>Heimat</i>	126
1.2.3 <i>Verantwortung</i> im Kontrast zu <i>Autorität</i>	127
1.2.4 <i>Führung</i> im Unterschied zu <i>Erziehung</i>	130
1.2.5 Das Schlüsselwort <i>Masse</i>	132
1.2.6 Das Schlüsselwort <i>Macht</i>	134
2 Die Reden Konrad Adenauers	136
2.1 Die Untersuchung zu den Attributfeldern	136
2.1.1 Das Attributfeld 'Ganze' vs. 'Partikulare'	136
2.1.2 Das Attributfeld 'Kollektiv' vs. 'Einzelne'	141
2.1.3 Das Attributfeld 'Synthetisch' vs. 'Analytisch'	149
2.1.4 Das Attributfeld 'Politisch lenkbar' vs. 'Verselbständigt' ..	153
2.1.5 Das Attributfeld 'Rational' vs. 'Emotional'	162
2.1.6 Das Attributfeld 'Absolut' vs. 'Relativ'	171

2.2 Schlüsselwörter der Reden im Vergleich	176
2.2.1 <i>Nation</i> in Abgrenzung zu <i>Volk</i>	176
2.2.2 Die Schlüsselwörter <i>Vaterland</i> und <i>Heimat</i>	179
2.2.3 <i>Verantwortung</i> im Kontrast zu <i>Autorität</i>	181
2.2.4 <i>Führung</i> im Unterschied zu <i>Erziehung</i>	185
2.2.5 Das Schlüsselwort <i>Masse</i>	191
2.2.6 Das Schlüsselwort <i>Macht</i>	192
3 Überprüfung der Ergebnisse am erweiterten Textkorpus	195
3.1 Weitere Reden Theodor Heuss' von 1945–59	195
3.2 Weitere Reden Konrad Adenauers von 1917–26	206
3.3 Weitere Reden Konrad Adenauers von 1945–63	208
RESÜMEE	217
1 Zusammenstellung und Erörterung der Unterschiede ...	219
1.1 Das onomasiologisch intensionale Verfahren: Attributfelder .	219
1.2 Das semasiologisch intensionale Verfahren: Schlüsselwörter .	230
1.3 Das onomasiologisch extensionale Verfahren	235
2 Bilanzierung der Untersuchungsmethode	236
2.1 Was leistet die linguistische Methode?	238
2.2 Thesen zu Sprache und Denken in Heuss' und Adenauers Reden	240
Literaturverzeichnis	244
Anhang: Die Reden des Hauptkorpus	261