

Inhalt

Vorwort
Durchblicker-Abzeichen
Kennzeichnung der Kompetenzen

Übungssets – Größen und Messen

1

- | | | |
|-----------------|---|----|
| Niveau A | | |
| 1 | Längen und Geldbeträge einschätzen; Gewichte, Längen, Geldbeträge, Zeiten umrechnen; Rechnen mit Geld; Längen schätzen und messen; Rechnen mit Gewichten; Rechnen mit Zeitmaßen | 3 |
| 2 | Gewichte, Geldbeträge, Zeitspannen, Längen einschätzen; Rechnen mit Zeitmaßen, Längen, Geld und Gewichten | 7 |
| 3 | Längen messen; Einheiten einsetzen; Zeiten und Gewichte einschätzen; Rechnen mit Längen, Zeiten, Geldbeträgen und Gewichten | 11 |

Niveau B

- | | | |
|----------|---|----|
| 1 | Einheiten umwandeln; Geldbeträge und Gewichte einschätzen; Einheiten einsetzen; Rechnen mit Längen, Geldbeträgen, Zeiten, Gewichten und Hohlmaßen | 15 |
| 2 | Längen messen; Längen einschätzen; Einheiten einsetzen und umwandeln; Rechnen mit Geldbeträgen, Gewichten, Längen, Zeiten und Hohlmaßen | 19 |
| 3 | Längen vergleichen; Zeitspannen und Hohlmaße einschätzen; Rechnen mit Hohlmaßen; Hohlmaße umrechnen; Rechnen mit Längen, Geldbeträgen, Zeiten und Geschwindigkeiten ... | 23 |

Niveau A

- | | | |
|----------|---|-----------|
| 1 | Tabelle lesen; Kreisdiagramm erstellen; Tabelle erstellen; Wahrscheinlichkeiten einschätzen; Regel für Zufallsexperiment formulieren . . . | 29 |
| 2 | Tabelle lesen; Säulendiagramm erstellen; Regel für Zufallsexperiment formulieren; Wahrscheinlichkeiten einschätzen | 32 |
| 3 | Säulendiagramm lesen; eigene Aussage zu Daten formulieren; Tabelle lesen; Kurvendiagramm erstellen; Wahrscheinlichkeiten einschätzen; Regel für Zufallsexperiment formulieren | 35 |

Niveau B

- | | | |
|----------|--|-----------|
| 1 | Kreisdiagramm lesen; Tabelle lesen; Säulendiagramm erstellen; eigene Aussage zu Daten formulieren; Wahrscheinlichkeiten einschätzen; Regel für Zufallsexperiment formulieren . . . | 38 |
| 2 | Tabelle lesen; eigene Aussage zu Daten formulieren; Balkendiagramm lesen; Tabelle erstellen; Wahrscheinlichkeiten einschätzen | 41 |
| 3 | Tabelle lesen; Balkendiagramm erstellen; eigene Aussage zu Daten formulieren; selbst gewähltes Diagramm erstellen; Wahrscheinlichkeiten einschätzen | 44 |

Größen und Messen

Niveau A	49
Niveau B	65

Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten

Niveau A	81
Niveau B	94