

Inhaltverzeichnis

Einleitung.....	1
1. Problematik der Untersuchung	1
2. Zielsetzungen der Arbeit und Forschungsstand	3
3. Fragestellungen und Forschungshypothesen	5
I. Theoretische Grundlagen der Wirkungsanalyse	7
1. Allgemeines Wirkungsverständnis	7
2. Wirkungsanalyseansätze und Verfahren	11
2.1 Allgemeine Anmerkungen.....	11
2.2 Wirkungsplanung bei Ex-ante Evaluation.....	12
2.3 Wirkung als Analysegegenstand während der Implementierungsphase – On-going Evaluationen	14
2.4 Retrospektive Analyse als Methode in der Wirkungsforschung – Schlussevaluationen und Ex-post Evaluationen.....	15
3. Wirkungarten, -modelle und –ketten	18
3.1 Wirkungarten.....	18
3.2 Wirkungsmodelle.....	21
3.3 Wirkungsketten.....	22
4. Problem der Wirkungszuordnung.....	24
5. Wirkungseinflussfaktoren.....	26
6. Evaluationsforschungen im Bereich beruflicher Bildung: Eine facettenreiche Domäne.....	27
7. Beschreibung des Forschungskonzepts.....	31
II. Analyse des Forschungskontextes	35
1. Allgemeiner Überblick über den Forschungsstand.....	35
1.1 Geografische Lage.....	35
1.2 Soziodemografische Situation.....	37
1.3 Kurzer historischer Rückblick.....	39
1.4 Wirtschaftsdaten.....	40
2. Analyse des Bildungssystems.....	40
2.1 Allgemeiner Überblick.....	40
2.2 Die Missionsschulen in der französischen Kolonialzeit.....	41

2.3 Die öffentlichen Schulen der Kolonialherrschaft.....	42
2.4 Entwicklung der Bildungspolitik nach der Unabhängigkeit.....	43
2.5 Struktur und inhärente Probleme des gegenwärtigen Bildungssystems .	46
2.5.1 Allgemeine Betrachtung.....	46
2.5.2 Der formale Bildungssektor	49
2.5.2.1 Die formale Grundbildung.....	49
2.5.2.2 Sekundarstufe II und Hochschulbildung	50
2.5.3 Die non-formale Allgemeinbildung.....	51
2.5.4 Fakten, Zahlen und wesentliche Entwicklungshindernisse der formalen und non-formalen Allgemeinbildung.....	55
 III. Analyse des formalen und non-formalen Berufsbildungssektors in Burkina Faso.....	 59
1. Gesetzliche Rahmenbedingungen der Berufsbildung in Burkina Faso....	59
1.1 Die Regulierung des Berufsbildungssektors bis 2007	59
1.2 Die neuen rechtlichen Perspektiven	60
2. Struktur und Strukturträger der Berufsbildung.....	62
2.1 Die Zuständigkeiten in der staatlichen Berufsbildung	62
2.2 Enseignement Technique et Professionnel (ETP)	65
2.3 Der non-formale Berufsbildungssektor	68
2.4 Die Rolle der korporativen Organisationen und des Privatsektors	69
3. Die Entwicklungszusammenarbeit (EZ) in der Berufsbildung	71
3.1 Allgemeine Anmerkungen über die EZ in der beruflichen Bildung	71
3.2 Die deutsche EZ in Burkina Faso	72
 IV. Das Projekt "Förderung der beruflichen Bildung"	 77
1. Analyse der Ausgangssituation	77
1.1 Der Entwicklungsstand des Wirtschaftssektors im Projektvorfeld	77
1.2 Kompetenzentwicklung und Zertifizierung	78
1.3 Entwicklungsstand und inhärente Probleme des Handwerkssektors	79
2. Projektbeschreibung	80
2.1 Projektbegründung	80
2.2 Projektlaufzeit, Zielsetzungen und Umsetzungsmaßnahmen	82
2.3 Beteiligte Partner	85
2.4 Zielgruppen	86
2.5 Struktur und Umsetzungsmaßnahmen	86
2.6 Erwartete Projektwirkungen	89

V. Forschungs- und Auswertungsverfahren	91
1. Forschungskriterien	91
2. Bezugsmethode zur Operationalisierung und Struktur des Analyse-rasters.....	93
3. Methoden und Instrumente der Datenerhebung	101
3.1 Primärerhebung – schriftliche und mündliche Befragungen	104
3.2 Dokumentenanalyse	107
4. Durchführung der Befragungen.....	109
4.1 Durchführung der schriftlichen Befragungen.....	109
4.2 Durchführung der Interviews und Gruppendiskussionen.....	110
5. Datenauswertungsverfahren.....	110
5.1 Transkription von Interviewdaten.....	110
5.2 Vorgehensweise bei der quantitativen und qualitativen Datenanalyse...	111
5.2.1 Vorbereitung zur Analyse der quantitativen Daten.....	111
5.2.2 Aufbereitung der qualitativen Daten.....	112
5.2.2.1 Kodierungssystem.....	112
5.2.2.2 Auswertungstechnik der qualitativen Daten.....	113
VI. Analyse der Forschungsergebnisse und Überprüfung der Hypothesen.....	117
1. Analyse des Projektmanagements und der Durchführung von Ausbildungsmaßnahmen.....	117
1.1 Rückblick.....	117
1.2 Qualität des Projektmanagements: Projektvorbereitung.....	122
1.3 Qualität der Durchführung.....	123
1.4 Beteiligung von involvierten Strukturen und Qualität der internen Zusammenarbeit	128
1.4.1 Zusammenarbeit auf der Entscheidungsebene.....	128
1.4.2 Komplexe Beziehungen auf der operativen Ebene.....	130
1.4.3 Funktionalität der Zusammenarbeit mit den externen Partnern.....	132
1.5 Qualität der Lehr- und Lernbedingungen und der Durchführung der Ausbildungsmaßnahmen.....	136
1.5.1 Investitionen und Ausstattungsmaßnahmen.....	136
1.5.2 Angemessenheit der Finanzierung.....	138
1.5.3 Qualität des eingesetzten Lehrpersonals.....	140
1.5.4 Durchführung der Ausbildungsmaßnahmen.....	142

1.5.4.1 Ausarbeitung der Rahmenlehrpläne.....	142
1.5.4.2 Lehrlingaufnahme.....	143
1.5.4.3 Monitoring und Evaluation des Ausbildungsprozesses.....	145
1.5.4.4 Ausbildungsprozess.....	146
1.5.4.5 Bewertung der Leistung und Prüfungsergebnisse.....	147
2. Analyse der Projektwirksamkeit.....	151
2.1 Wirkungen auf die involvierten Werkstätten und Ausbildungszentren...	151
2.2 Beschäftigungssituation von Absolventen.....	153
2.3 Wirkung auf die aktuelle Berufsbildungspolitik.....	158
VII. Zusammenfassung und Empfehlungen.....	169
1. Zusammenfassung.....	169
2. Empfehlungen	171
Quellen- und Literaturverzeichnis.....	177