

## Inhaltverzeichnis

<b>Einleitung.....</b>	<b>1</b>
1. Problematik der Untersuchung .....	1
2. Zielsetzungen der Arbeit und Forschungsstand .....	3
3. Fragestellungen und Forschungshypothesen .....	5
<b>I. Theoretische Grundlagen der Wirkungsanalyse .....</b>	<b>7</b>
1. Allgemeines Wirkungsverständnis .....	7
2. Wirkungsanalyseansätze und Verfahren .....	11
2.1 Allgemeine Anmerkungen.....	11
2.2 Wirkungsplanung bei Ex-ante Evaluation.....	12
2.3 Wirkung als Analysegegenstand während der Implementierungsphase – On-going Evaluationen .....	14
2.4 Retrospektive Analyse als Methode in der Wirkungsforschung – Schlussevaluationen und Ex-post Evaluationen.....	15
3. Wirkungsarten, -modelle und –ketten .....	18
3.1 Wirkungsarten.....	18
3.2 Wirkungsmodelle.....	21
3.3 Wirkungsketten.....	22
4. Problem der Wirkungszuordnung.....	24
5. Wirkungseinflussfaktoren.....	26
6. Evaluationsforschungen im Bereich beruflicher Bildung: Eine facetten- reiche Domäne.....	27
7. Beschreibung des Forschungskonzepts.....	31
<b>II. Analyse des Forschungskontextes .....</b>	<b>35</b>
1. Allgemeiner Überblick über den Forschungsstandort.....	35
1.1 Geografische Lage.....	35
1.2 Soziodemografische Situation.....	37
1.3 Kurzer historischer Rückblick.....	39
1.4 Wirtschaftseckdaten.....	40
2. Analyse des Bildungssystems.....	40
2.1 Allgemeiner Überblick.....	40
2.2 Die Missionsschulen in der französischen Kolonialzeit.....	41

2.3 Die öffentlichen Schulen der Kolonialherrschaft.....	42
2.4 Entwicklung der Bildungspolitik nach der Unabhängigkeit.....	43
2.5 Struktur und inhärente Probleme des gegenwärtigen Bildungssystems .	46
2.5.1 Allgemeine Betrachtung.....	46
2.5.2 Der formale Bildungssektor .....	49
2.5.2.1 Die formale Grundbildung.....	49
2.5.2.2 Sekundarstufe II und Hochschulbildung .....	50
2.5.3 Die non-formale Allgemeinbildung.....	51
2.5.4 Fakten, Zahlen und wesentliche Entwicklungshindernisse der formalen und non-formalen Allgemeinbildung.....	55

<b>III. Analyse des formalen und non-formalen Berufsbildungssektors in Burkina Faso.....</b>	<b>59</b>
1. Gesetzliche Rahmenbedingungen der Berufsbildung in Burkina Faso....	59
1.1 Die Regulierung des Berufsbildungssektors bis 2007 .....	59
1.2 Die neuen rechtlichen Perspektiven .....	60
2. Struktur und Strukturträger der Berufsbildung.....	62
2.1 Die Zuständigkeiten in der staatlichen Berufsbildung .....	62
2.2 Enseignement Technique et Professionnel (ETP) .....	65
2.3 Der non-formale Berufsbildungssektor .....	68
2.4 Die Rolle der korporativen Organisationen und des Privatsektors .....	69
3. Die Entwicklungszusammenarbeit (EZ) in der Berufsbildung .....	71
3.1 Allgemeine Anmerkungen über die EZ in der beruflichen Bildung .....	71
3.2 Die deutsche EZ in Burkina Faso .....	72

<b>IV. Das Projekt "Förderung der beruflichen Bildung" .....</b>	<b>77</b>
1. Analyse der Ausgangssituation .....	77
1.1 Der Entwicklungsstand des Wirtschaftssektors im Projektvorfeld .....	77
1.2 Kompetenzentwicklung und Zertifizierung .....	78
1.3 Entwicklungsstand und inhärente Probleme des Handwerkssektors .....	79
2. Projektbeschreibung .....	80
2.1 Projektbegründung .....	80
2.2 Projektlaufzeit, Zielsetzungen und Umsetzungsmaßnahmen .....	82
2.3 Beteiligte Partner .....	85
2.4 Zielgruppen .....	86
2.5 Struktur und Umsetzungsmaßnahmen .....	86
2.6 Erwartete Projektwirkungen .....	89

<b>V. Forschungs- und Auswertungsverfahren .....</b>	<b>91</b>
1. Forschungskriterien .....	91
2. Bezugsmethode zur Operationalisierung und Struktur des Analyse- rasters.....	93
3. Methoden und Instrumente der Datenerhebung .....	101
3.1 Primärerhebung – schriftliche und mündliche Befragungen .....	104
3.2 Dokumentenanalyse .....	107
4. Durchführung der Befragungen.....	109
4.1 Durchführung der schriftlichen Befragungen.....	109
4.2 Durchführung der Interviews und Gruppendiskussionen.....	110
5. Datenauswertungsverfahren.....	110
5.1 Transkription von Interviewdaten.....	110
5.2 Vorgehensweise bei der quantitativen und qualitativen Datenanalyse...	111
5.2.1 Vorbereitung zur Analyse der quantitativen Daten.....	111
5.2.2 Aufbereitung der qualitativen Daten.....	112
5.2.2.1 Kodierungssystem.....	112
5.2.2.2 Auswertungstechnik der qualitativen Daten.....	113
 <b>VI. Analyse der Forschungsergebnisse und Überprüfung der Hypo- thesen.....</b>	 <b>117</b>
1. Analyse des Projektmanagements und der Durchführung von Aus- bildungsmaßnahmen.....	117
1.1 Rückblick.....	117
1.2 Qualität des Projektmanagements: Projektvorbereitung.....	122
1.3 Qualität der Durchführung .....	123
1.4 Beteiligung von involvierten Strukturen und Qualität der internen Zusammenarbeit .....	128
1.4.1 Zusammenarbeit auf der Entscheidungsebene.....	128
1.4.2 Komplexe Beziehungen auf der operativen Ebene.....	130
1.4.3 Funktionalität der Zusammenarbeit mit den externen Partnern.....	132
1.5 Qualität der Lehr- und Lernbedingungen und der Durchführung der Ausbildungsmaßnahmen.....	136
1.5.1 Investitionen und Ausstattungsmaßnahmen.....	136
1.5.2 Angemessenheit der Finanzierung.....	138
1.5.3 Qualität des eingesetzten Lehrpersonals.....	140
1.5.4 Durchführung der Ausbildungsmaßnahmen.....	142

1.5.4.1 Ausarbeitung der Rahmenlehrpläne.....	142
1.5.4.2 Lehrlingaufnahme.....	143
1.5.4.3 Monitoring und Evaluation des Ausbildungsprozesses.....	145
1.5.4.4 Ausbildungsprozess.....	146
1.5.4.5 Bewertung der Leistung und Prüfungsergebnisse.....	147
2. Analyse der Projektwirksamkeit.....	151
2.1 Wirkungen auf die involvierten Werkstätten und Ausbildungszentren...	151
2.2 Beschäftigungssituation von Absolventen.....	153
2.3 Wirkung auf die aktuelle Berufsbildungspolitik.....	158
<b>VII. Zusammenfassung und Empfehlungen.....</b>	<b>169</b>
1. Zusammenfassung.....	169
2. Empfehlungen .....	171
<b>Quellen- und Literaturverzeichnis.....</b>	<b>177</b>