

Inhalt

Vorwort der Herausgeber	7
<i>Stephan Abele</i>	
Berufliche Problemlösekompetenz: Modellierung und Befunde	9
1 Forschungsthema und Gang der Untersuchung	9
1.1 Erfassung diagnostischer Problemlösekompetenzen als Forschungsproblem	9
1.2 Systematische Einordnung des Forschungsproblems	11
1.3 Bedeutung des Forschungsproblems	12
1.4 Aufbau und Funktion des vorliegenden Texts	14
2 Erfassung diagnostischer Problemlösekompetenzen	14
2.1 Modellierungsprozess	15
2.2 Konsequenzen	17
3 Konkretisierung des Sprachmodells diagnostischer Problemlösekompetenz	18
3.1 Wie wird das Sprachmodell konkretisiert?	18
3.2 Festlegung konkretisierungsbedürftiger Sprachmodellaspekte	19
3.3 Konkretisierung der Sprachmodellaspekte	22
3.4 Zusammenfassung und Forschungsdesiderate	31
4 Konkretisierung des Erhebungsmodells diagnostischer Problemlösekompetenzen	32
4.1 Konkretisierungsziel und Konkretisierungskriterien	33
4.2 Konkretisierung des Erhebungsmodells unter den Validitätskriterien	35
4.3 Zusammenfassung und Forschungsdesiderate	44
5 Forschungsprogramm und Forschungsfragen	46
5.1 Auf das Sprachmodell bezogene Forschungsfragen	46
5.2 Auf das Erhebungsmodell bezogene Forschungsfragen	46
6 Ergebnisse der Einzelstudien	47
6.1 Studien zum Sprachmodell	47
6.2 Studien zum Erhebungsmodell	58
7 Diskussion	63
7.1 Zusammenfassung der Erkenntnisse	64
7.2 Implikationen der Ergebnisse für die Erfassung diagnostischer Problemlösekompetenzen	69
7.3 Grenzen und kritische Reflexion der Untersuchung	73
7.4 Forschungsperspektiven	77

Anhang: sechs Publikationen	87
Anhang A	89
<i>Reinhold Nickolaus, Stefan Behrendt, Stephan Abele</i> Kompetenzstrukturen bei KFZ-Mechatronikern und die Erklärungskraft des fachsystematischen KFZ-Wissens für berufsfachliche Kompetenzen	90
Anhang B	109
<i>Stephan Abele</i> Umgang mit Komplexität: Eine bedeutsame psychische Voraussetzung des domänenspezifischen Problemlösens?	110
Anhang C	133
<i>Stephan Abele, Raphael Ostertag, Matthias Peissner, Andreas Schuller</i> Eine Eye-Tracking-Studie zum diagnostischen Problemlöseprozess: Bedeutung der Informationsrepräsentation für den diagnostischen Problemlöseerfolg	134
Anhang D	159
<i>Stephan Abele</i> Diagnostic Problem-Solving Process in Professional Contexts: Theory and Empirical Investigation in the Context of Car Mechatronics Using Computer-Generated Log-Files	160
Anhang E	191
<i>Stephan Abele, Felix Walker und Reinhold Nickolaus</i> Zeitökonomische und reliable Diagnostik beruflicher Problemlösekompetenzen bei Auszubildenden zum Kfz-Mechatroniker	192
Anhang F	215
<i>Stephan Abele</i> Can diagnostic problem-solving competences of car mechatronics be validly assessed using a paper-pencil test?	216
Autor	239