

## 2. Allgemein

### 2.1 Einführung

#### 2.1.1 Räumliches Sehen

##### Ziele:

- Das räumliche Sehen wird gefördert.
- Die Konzentrationsfähigkeit wird gefördert.

In der **Freiarbeit** oder in der **Wochenplanarbeit** können die Schülerinnen und Schüler selbstständig die Karteikarten bearbeiten.

In geleiteten Unterrichtsphasen kann das Material aber auch dazu benutzt werden, die Kompetenzen in Bezug auf das räumliche Sehen zu **diagnostizieren**. In einem nächsten Schritt kann dann mithilfe der Karteikarten an dabei erkannten Defiziten gearbeitet werden.

#### 2.1.2 Das Koordinatensystem

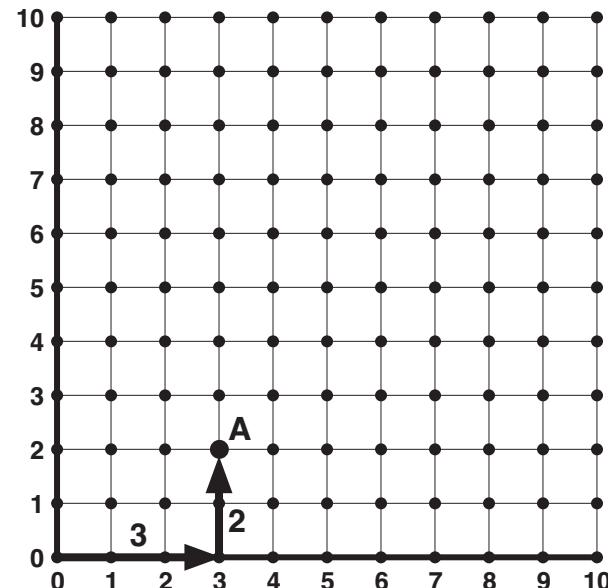
##### Ziel:

- Die Schülerinnen und Schüler erlernen den Umgang mit dem Koordinatensystem.

##### Folie zur Einführung:

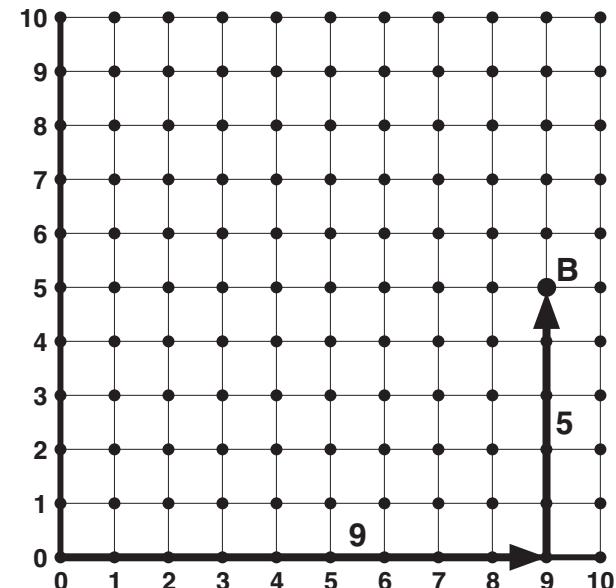
###### Beispiel 1:

Finde den Punkt A(3|2) im Gitternetz!



###### Beispiel 2:

Finde den Punkt B(9|5) im Gitternetz!



##### Regel:

**Erst rechts →, dann hoch ↑!**

# 3. Geometrische Konstruktionen

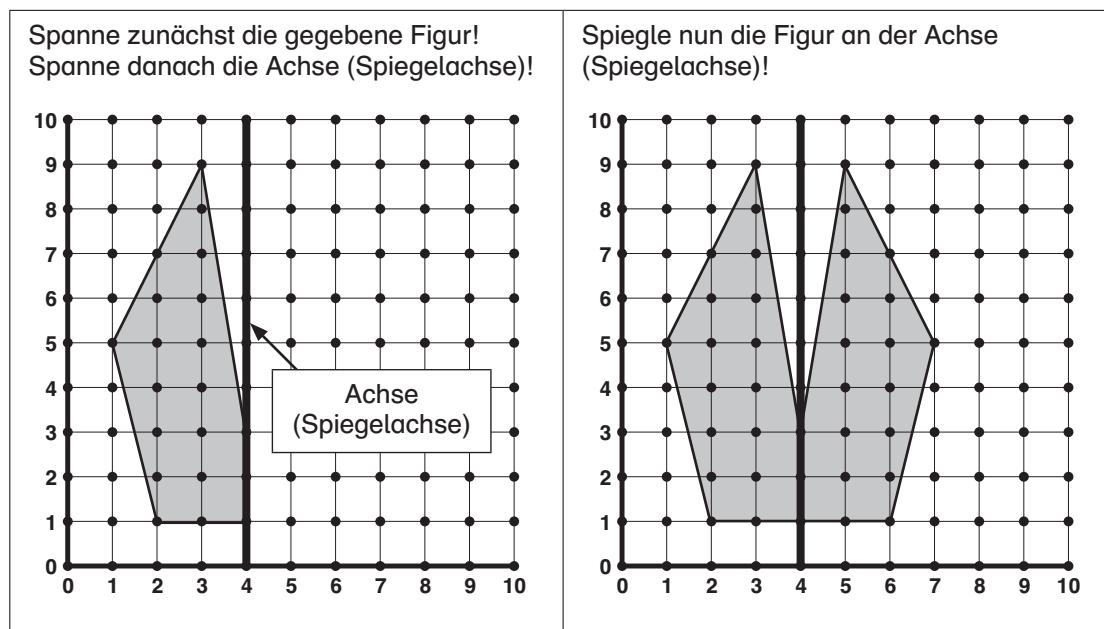
## 3.1 Einführung

### 3.1.1 Achsenspiegelung horizontal und vertikal

Ziele:

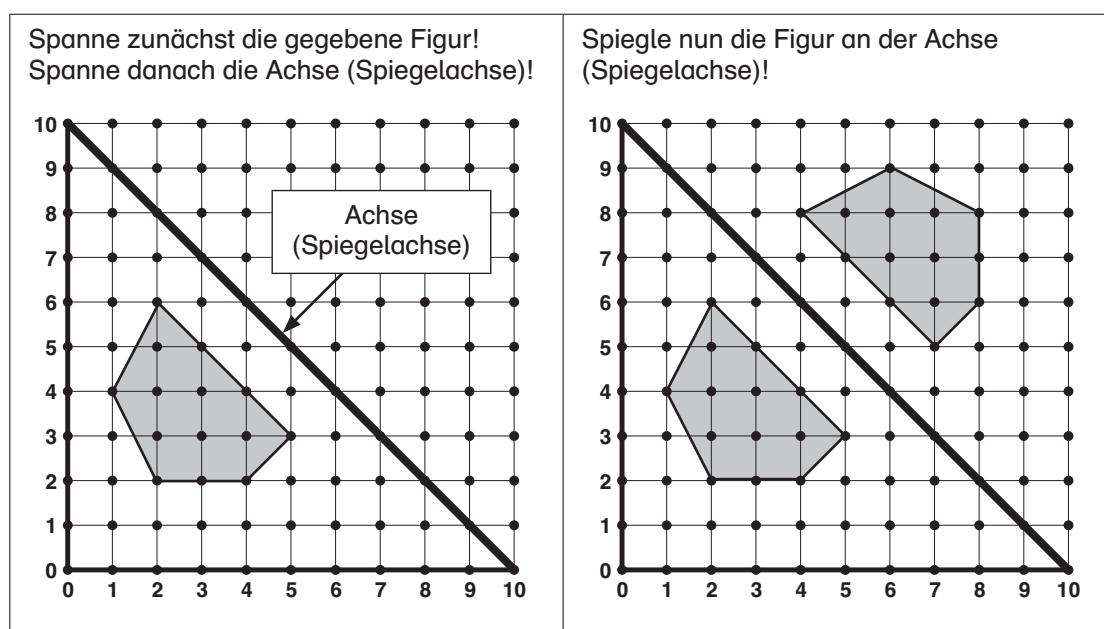
- Das räumliche Sehen wird gefördert.
- Die Konzentrationsfähigkeit wird gefördert.
- Das Verständnis für die Achsensymmetrie wird gefördert.

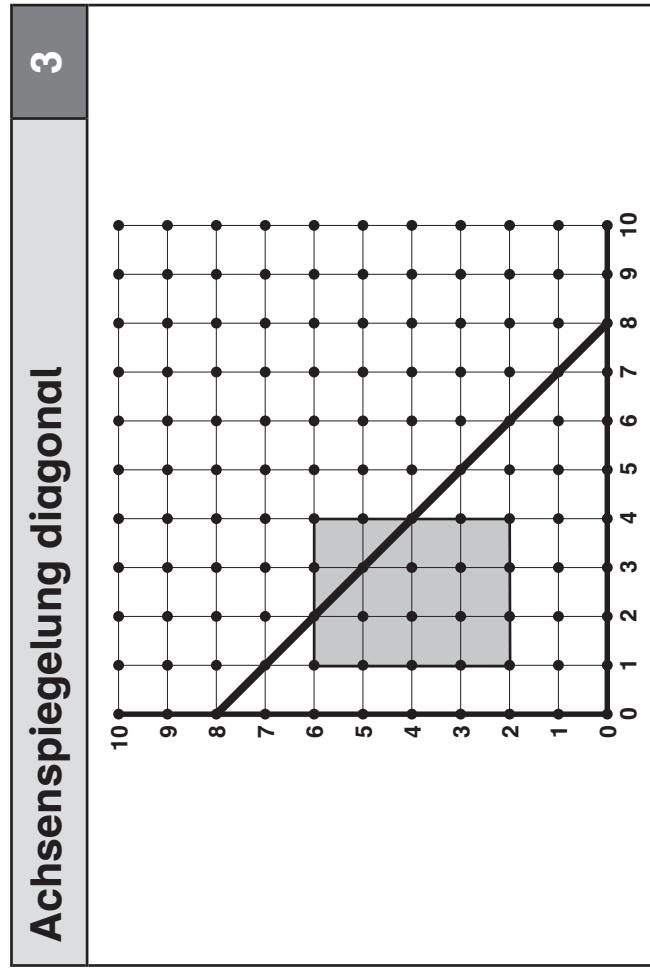
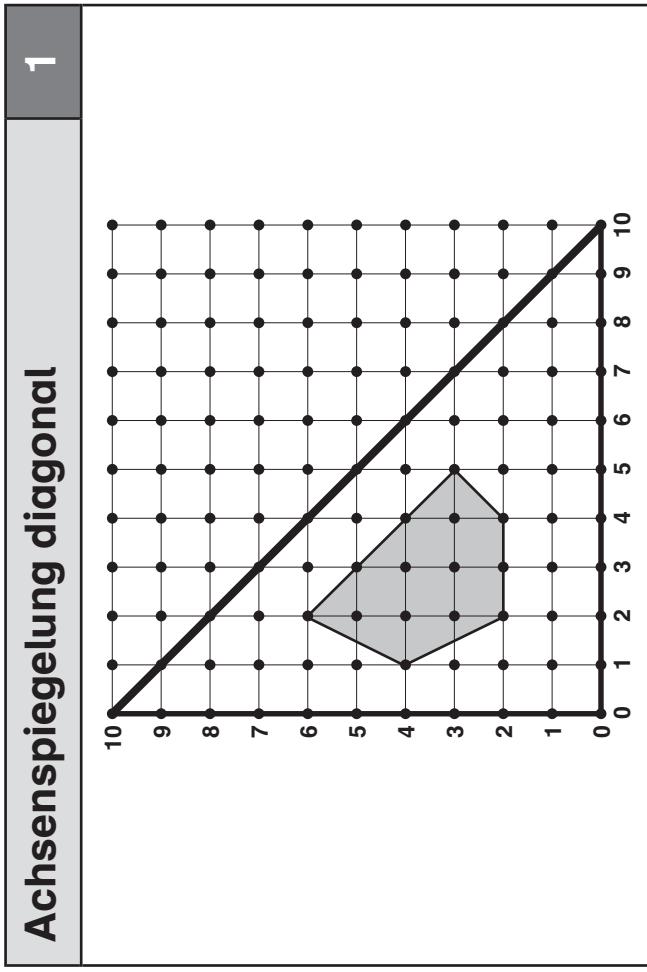
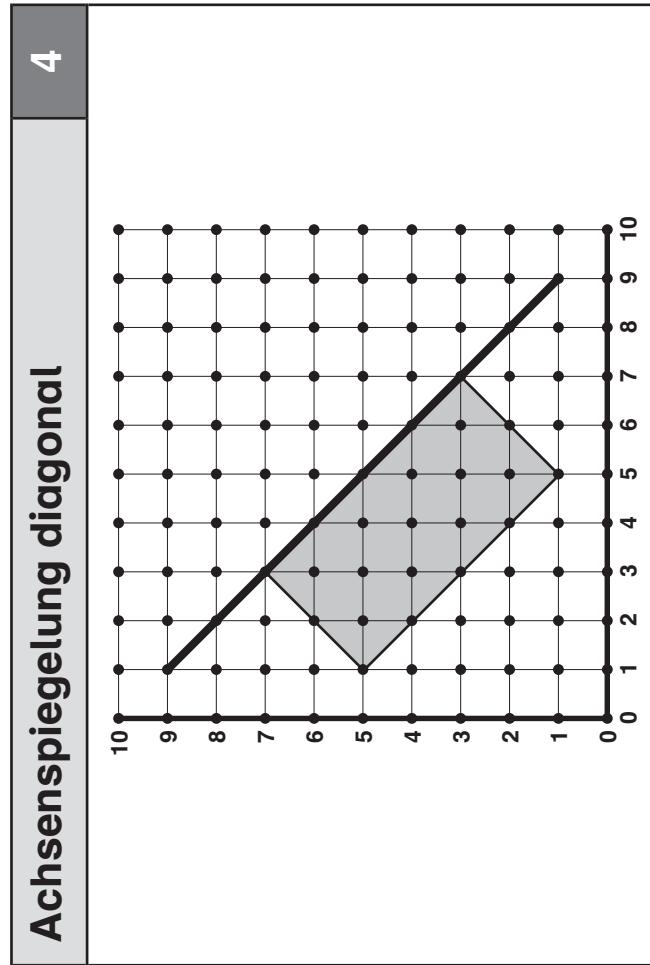
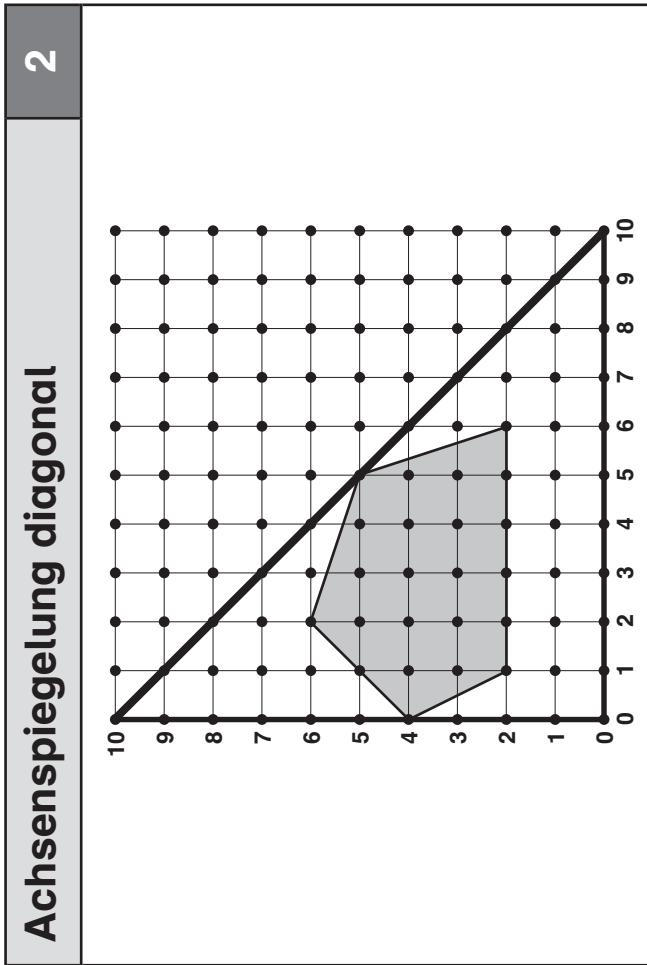
Folie zur Einführung:

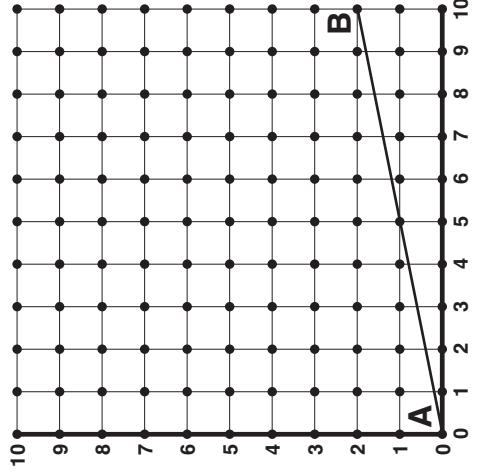
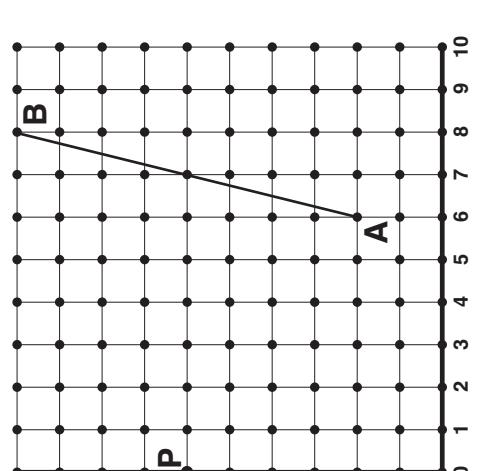
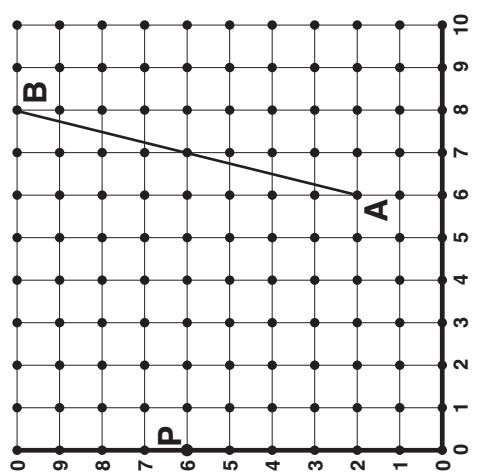
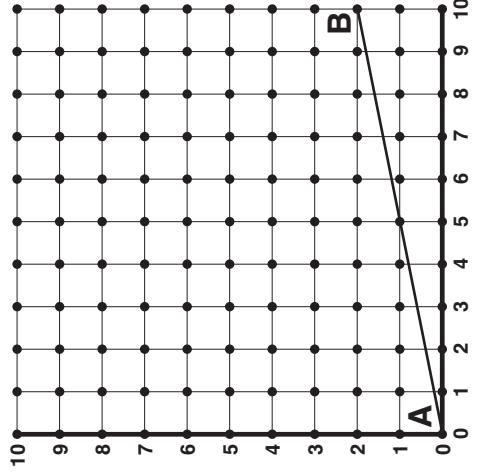


### 3.1.2 Achsenspiegelung diagonal

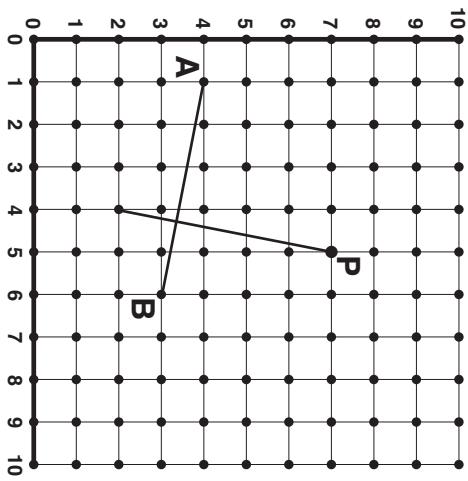
Folie zur Einführung:



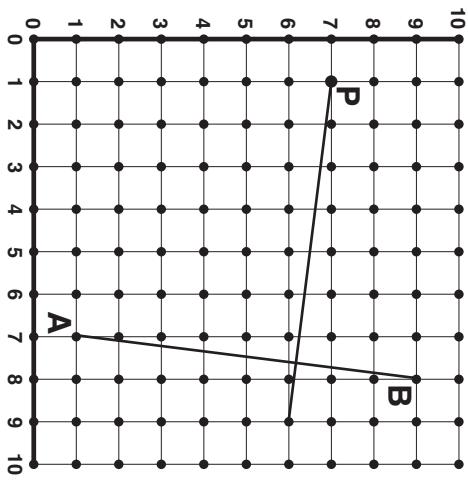


<p><b>Lot fällen</b></p>	<p><b>10</b></p> <p>Fölle das Lot vom Punkt P(4 6) auf die Strecke <math>\overline{AB}</math>!</p> 
<p><b>Lot fällen</b></p>	<p><b>9</b></p> <p>Fölle das Lot vom Punkt P auf die Strecke <math>\overline{AB}</math>!</p> 
<p><b>Lot fällen</b></p>	<p><b>11</b></p> <p>Fölle das Lot vom Punkt P(1 7) auf die Strecke <math>\overline{AB}</math>!</p> 
<p><b>Lot fällen</b></p>	<p><b>12</b></p> <p>Fölle das Lot vom Punkt P auf die Strecke <math>\overline{AB}</math>!</p> 

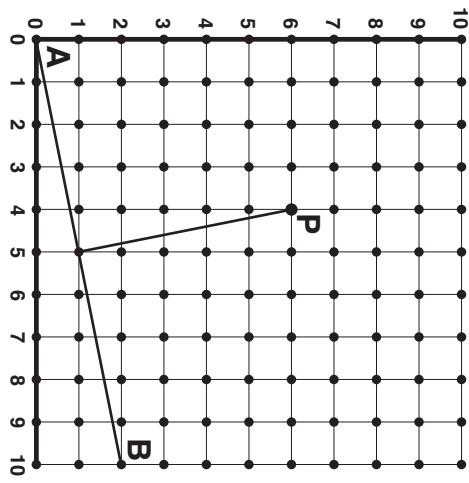
### Lösung:



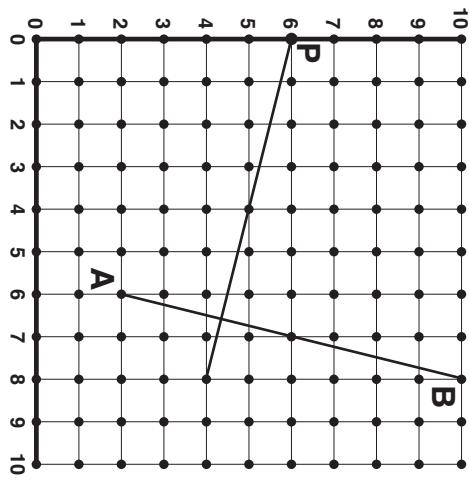
### Lösung:



### Lösung:



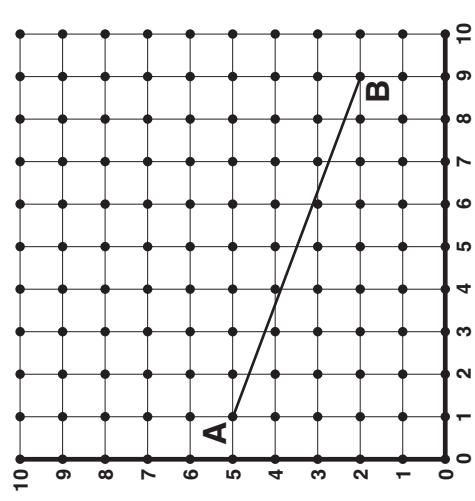
### Lösung:



### Parallele finden

5

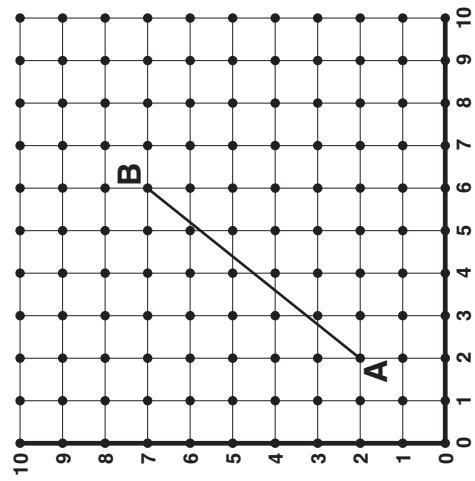
Finde die Parallelle zu  $\overline{AB}$  durch den Punkt P(1|8)!



### Parallele finden

6

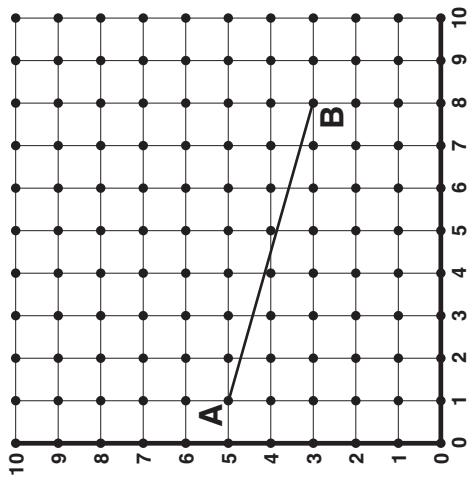
Finde die Parallelle zu  $\overline{AB}$  durch den Punkt P(3|5)!



### Parallele finden

7

Finde die Parallelle zu  $\overline{AB}$  durch den Punkt P(3|7)!



### Parallele finden

8

Finde die Parallelle zu  $\overline{AB}$  durch den Punkt P(6|9)!

