

---

# Inhaltsverzeichnis

Vorbemerkung .....	12
Einleitung .....	13
I. Über Bedeutung und Funktion von Sexualität .....	21
1. Sexualität, Identität und Geschlechterverhältnis .....	21
1.1 Vorläufige Charakterisierung von Sexualität .....	21
1.2 Die Geschlechterverhältnisse als Hintergrund für spezifische Identitätsentwicklung .....	23
1.3 Identitätsentwicklung im Kontext von Sexualität und Geschlechterverhältnis .....	24
2. Theoriemodelle zur Erklärung von Sexualität .....	28
2.1 Sexualitätsbegriff bei Sigusch .....	32
2.1.1 Sexualität als Produkt von Vergesellschaftung .....	33
2.1.2 Das "Sexuelle" als anthropologische Grundlage von Sexualität .....	34
2.1.3 Resümee .....	37
2. 2 Der Sexualitätsbegriff bei Martin Dannecker .....	39
2.2.1 Sexualität im Kontext von historischem Beziehungswandel .....	40
2.2.2 Genese von Sexualität .....	41
2.2.3 Soziale Formbarkeit von Sexualität .....	42
2.2.4 Resümee .....	44
2.3 Der Sexualitätsbegriff bei Gunter Schmidt .....	45
2.3.1 Sexualität als "Lustsuche" .....	46
2.3.2 Sexualität und Aggression: Zwei Seiten einer Medaille? ..	49
2.3.3 Sexualität im Kontext der Geschlechterfrage .....	51

---

2.3.4 Resümee . . . . .	52
2.4 Der Sexualitätsbegriff bei Helmut Kentler . . . . .	54
2.4.1 Sexualität als menschliches "Querschnittsbedürfnis" . . . . .	55
2.4.2 Historische Analyse von Sexualität . . . . .	56
2.4.3 Sexualpädagogische Überlegungen . . . . .	58
2.4.4 Resümee . . . . .	60
2.5 Der Sexualitätsbegriff bei Uwe Sielert . . . . .	62
2.5.1 Theoretische Bestimmung von Sexualität . . . . .	63
2.5.2 Sexualpädagogische Überlegungen . . . . .	66
2.5.3 Resümee . . . . .	67
2.6 Der Sexualitätsbegriff bei Lising Pagenstecher . . . . .	69
2.6.1 Sexualität als "Produkt" geschlechtshierarchischer Lebens- und Entwicklungsbedingungen . . . . .	70
2.6.2 Lesbische Sexualität . . . . .	74
2.6.3 Resümee . . . . .	77
2.7 Der Sexualitätsbegriff bei Sonja Düring . . . . .	78
2.7.1 "Antagonismus von Autonomie und Liebe" . . . . .	80
2.7.2 Konkretisierung des Konflikts von Autonomie und Liebe am Beispiel der "wilden Mädchen" . . . . .	83
2.7.3 Die Frauenbewegung als Katalysator für weibliche Identitätsentwicklung . . . . .	86
2.7.4 Resümee . . . . .	87
2.8 Sexualitätsbegriff bei Helfferich . . . . .	89
2.8.1 Das Sexualitätstabu . . . . .	90
2.8.2 Weibliche Körperkonzepte . . . . .	94
2.8.3 Entwicklung sexueller Identität . . . . .	96
2.8.4 Resümee . . . . .	100
 3. Erstes Gesamtresümee . . . . .	101
3.1 Zum Stand des wissenschaftlichen Diskurses zum Thema der Sexualität . . . . .	101
3.2 Konkretisierung meiner empirischen Fragestellung im Kontext des Sexualitätsdiskurses . . . . .	107

---

4. Präzisierung der Fragestellung im Kontext von Ergebnissen aus sozial- und sexualwissenschaftlicher Jugendforschung .....	112
4.1 Sexualpädagogische Jugendforschung .....	114
4.2 Präzisierung von Sozialisationsbedingungen und Entwicklungs- aufgaben von Mädchen .....	117
 II. Die Untersuchung .....	124
1. Die Untersuchungsgruppe .....	124
2. Methodisches Vorgehen - der Forschungsprozeß .....	127
2.1 Begründung des Forschungsansatzes im Kontext von Prinzipien qualitativer und feministischer Sozialforschung .....	127
2.1.1 Allgemeine Prinzipien qualitativer Sozialforschung .....	127
2.1.2. Prinzipien feministischer Sozialforschung .....	130
2.1.3 Der dieser Studie zugrundeliegende Forschungsansatz ..	131
2.2 Das problemzentrierte Interview und sexualpädagogische Gruppenveranstaltungen als Methoden der Wahl .....	133
2.2.1 Sexualpädagogische Gruppenveranstaltungen .....	133
2.2.2 Das problemzentrierte Interview .....	138
2.3 Auswertungstechnik .....	142
2.4 Tragweite und Erklärungswert der Interviews .....	146
 III. Ergebnisse der Interviewauswertung .....	148
1. Sexualität als Thema zwischen Eltern und Töchtern .....	148
1.1 Kommunikation mit den Eltern am Beispiel des Themas "Aufklärung" .....	154
1.2 Bewertung des elterlichen Gesprächsverhaltens .....	156
1.3 Erwünschtes elterliches Verhalten .....	158
1.4 Eigene Haltung und Einstellung gegenüber den Eltern .....	160
1.5 Zugestandene Freiheiten bzw. Restriktionen .....	162
1.6 Jeweilige Rolle der Eltern .....	165
1.7 Resümee .....	169

2. Beziehungen zu Gleichaltrigen .....	174
2.1 Mädchenfreundschaften .....	174
2.1.1 Wunschvorstellungen zur besten Freundin .....	177
2.1.2 Themen über die Mädchen miteinander kommunizieren ..	178
2.1.3 Aktivitäten innerhalb der Mädchenfreundschaften .....	180
2.1.4 Grenzen der Mädchenfreundschaften .....	181
2.1.5 Resümee .....	184
2.2 Gleichaltrigenbeziehungen zu Jungen .....	185
2.2.1 Wunschvorstellungen .....	190
2.2.2 Real erlebte Beziehungen zu Jungen .....	192
2.2.3 Bewertung der erlebten sexuellen und sozialen Beziehungserfahrungen .....	196
2.2.4 Aushandlungsmöglichkeiten .....	199
2.2.5 Bewertung des Verhaltens der Jungen .....	201
2.2.6 Erleben von sexueller Gewalt .....	208
2.2.7 Aktive Potentiale von Mädchen .....	213
2.2.8 Resümee .....	219
3. Menarche und Menstruationserleben .....	227
3.1 Das Erlebnis der Menarche retrospektiv .....	230
3.2 Verhalten der Eltern auf die Menarche .....	231
3.3 Einstellungen der Mädchen zur Menstruation .....	234
3.4 Menstruationsbeschwerden .....	236
3.5 Wird mit der Menstruation auch Sexualität verhandelt? .....	237
3.6 Resümee .....	238
4. Weibliche Homosexualität .....	240
4.1 Einstellungen zur weiblichen Homosexualität .....	244
4.2 Persönliche Betroffenheit .....	246
4.3 Weitere Grenzziehungen .....	247
4.4 Resümee .....	249
5. Sexuelle Selbstbefriedigung .....	251
5.1 Einstellungen zur sexuellen Selbstbefriedigung .....	254
5.2 Individuelle Erfahrungen mit sexueller Selbstbefriedigung .....	256

5.3 Mögliche Gründe für die Masturbationsabstinenz .....	258
5.4 Resümee .....	259
6. Aids .....	261
6.1 Auswirkungen von Aids im Alltag .....	263
6.2 Bewertung der schulischen Aidsaufklärung .....	265
6.3 Mediale Aids-Aufklärung .....	266
6.4 Aids als Thema zwischen Mädchen und Jungen .....	267
6.5 Resümee .....	270
7. Schulische Kommunikation .....	271
7.1 Bewertung des Sexualkundeunterrichts .....	275
7.2 Beurteilung der LehrerInnen .....	277
7.3 Verhalten der Gleichaltrigen .....	279
7.4 Resümee .....	282
IV. Zweites und Endresümee .....	285
1. Sexuelle Entwicklung in Interaktionen .....	287
2. Themenbezogene sexuelle Entwicklung .....	292
3. Schule als formelle Sozialisationsagentur und Interaktionsfeld .....	297
4. Schlußfolgerungen .....	298
V. Sexualpädagogische Perspektiven .....	299
1. Geschlechterübergreifende konzeptionelle Vorstellungen .....	299
2. Wünschenswerte Inhalte in der Sexualerziehung für Mädchen .....	304
VI. Literatur .....	307