

Inhalt

Wir und unsere neue Schule

1. Der Baum der Wünsche	5
2. Der erste Schultag	7
3. Und wer bist du?	10
4. Wie geht es dir in deiner neuen Schule? In Briefen erzählen	13
5. Schule früher – Schule anderswo	15
6. Miteinander reden: Wohin soll es gehen?	19

Richtig schreiben

1. Richtig zu schreiben, ist das so wichtig?	21
2. Ausprobieren: Jedem sein Abc-Ringbuch	23
3. Tips für die sichere Rechtschreibung entdecken	24

Das spielen wir mal vor! Pantomime und szenisches Spiel

1. Spielen ohne Worte: Pantomime	30
2. Geschichten spielen: Schildbürgerstreiche	33

Benni als Sprachforscher unterwegs

1. Woraus besteht die Textmauer?	39
2. Auffordern, fragen, aussagen.....	41
3. Wir bauen Sätze	43
4. Wie heißen die Bausteine?.....	46

Erzähl doch mal!

1. Erzählsituationen	53
2. Den haben wir aber reingelegt, aber wie	54
3. Streiche gab es schon immer: Eulenspiegeleien	55
4. So ein Durcheinander	58

Der Wunsch der dritten Schwester

1. Märchen lesen – Märchen erzählen	62
1.1 Märchen – nur für kleine Kinder?.....	62
1.2 Wie ein richtiges Märchen – Märchen nacherzählen	67
2. Verzaubert und erlöst	70
3. Es war einmal ... – Nicht nur im Märchen.....	75

Wir schreiben ein Geschichtenbuch

1. Man muß sich nur zu helfen wissen	77
2. Aus Zeitungsnotizen entsteht ein Geschichtenbuch	80

Gewußt wo: Nachschlagen

1. ... x, y und z: Nun ist das Abc komplett	84
2. Ordnung muß sein! – Wörter ordnen und einordnen	85
3. Gesucht und gefunden? – Nachschlagen im Wörterbuch	86
4. Die Nachschlag-Rallye	88

Gedichtwerkstatt

1. Spielen mit Reimen und Versen	94
2. Das können wir auch: Gedichte nach Mustern gestalten	99
3. Naturgedichte und Lieder	102
4. Selber Naturgedichte verfassen	105

Aus Yasemins Merkbuch: Wortarten

1. Seltsame Wörter, aber doch bekannt.....	107
2. Was können Nomen?	108
3. Was haben Adjektive mit Haustieren zu tun?	115
4. Was Verben alles können.....	118
5. Stellvertreter sind sehr nützlich: Die Pronomen	123

Erklär doch mal! Beschreiben und Erklären

1. Wie komme ich zum Dom? –
Wegbeschreibung125
2. In der Telefonzelle: Zuerst
das Geld einwerfen?128
3. Das macht man so:
Vorgänge beschreiben130
4. Wer hat einen Kono? –
Spiele erklären133

Richtig schreiben, aber wie?

1. Wir korrigieren selber ein Diktat.....136
2. Üben nach Fehlerschwerpunkten139

Bücher lesen – Bücher empfehlen

1. Der Anfang ist oft entscheidend148
2. Annes Buchvorstellung153

Training: Fit in Deutsch161

Trainingseinheiten

- | | |
|--|-----|
| T 1: Meinungen äußern und begründen ... | 161 |
| T 2: Briefe schreiben | 165 |
| T 3: Spiele erklären | 169 |
| T 4: Nacherzählen | 172 |
| T 5: Texte weiterschreiben –
umgestalten – nachgestalten | 176 |
| T 6: Geschichten schreiben | 180 |
| T 7: Wort und Satz | 184 |
| T 8: Rechtschreiben üben | 189 |

Zum Nachschlagen194

Anhang

- | | |
|---|-----|
| Inhaltsverzeichnis mit
Lernschwerpunkten | 148 |
| Register | ### |
| Text- und Bildquellenverzeichnis | ### |