

Zum Aufbau der Materialien des Lapbooks „Das Meer“

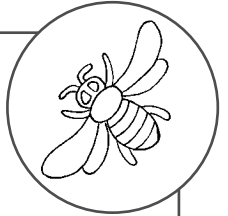
Im Inhaltsverzeichnis finden Sie Angaben, in welchen Klassenstufen die Materialien eingesetzt werden können. Diese Angaben sind als grober Richtwert zu sehen, da jede Klasse durch ihre individuelle Zusammensetzung bzw. jedes Kind andere Anforderungen hat.

Um Ihnen die Auswahl zu erleichtern und den individuellen Lernständen der Kinder gerecht zu werden, gibt es zu allen Forscheraufträgen drei Differenzierungsmöglichkeiten, die mit den folgenden Symbolen gekennzeichnet sind:

„Sicherheitsdenker“ bzw. „Einsteiger“

Gemeint sind Kinder, die durch mangelnde Erfahrungen im eigenverantwortlichen Nutzen von Büchern und anderen Lernmaterialien eher zurückhaltend und verunsichert reagieren, wenn es um eine so komplexe Herausforderung wie das Erstellen von Lapbooks geht. Das Bereitstellen eines kindgerechten Leitfadens zur Lapbookerstellung kann diese (und alle anderen) Kinder zusätzlich unterstützen (siehe „Kinderleitfaden: Mein Lapbook“, Seite 8).

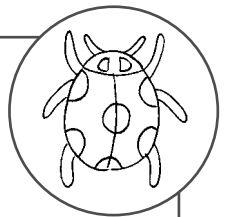
Die Forscheraufträge sind hier besonders kleinschrittig formuliert und bieten den Kindern so die Unterstützung, das Lapbookmaterial angeleitet herzustellen. Die Lapbookmaterialien sind in diesem Fall vorgegeben und möglichst einfach in Text und Bild formuliert. Eine zusätzliche Hilfestellung bieten vorgefaltete Lapbookmaterialien als Anschauungshilfe. Eine weitere Möglichkeit, einen „Sicherheitsdenker“ zu unterstützen, wäre ein Lernpate bzw. Experte, also ein Kind, das sich zum Beispiel in der Aufgabenstellung bzw. der jeweiligen Faltechnik der Vorlage schon besonders gut auskennt und dem Kind erklärend beiseitestehen kann.



„Mutige“ bzw. „Fortgeschrittene“

Hier sind Kinder gemeint, die schon über vielfältige Kompetenzen und Ideen zur Umsetzung ihrer Vorhaben verfügen, jedoch gern auch Tipps, Hinweise und Materialien nutzen. So kann es sein, dass manche Kinder schon sehr selbstständig an der Gestaltung ihres Lapbooks arbeiten, jedoch beim Schreiben der Texte und Zusammentragen wichtiger Informationen Unterstützung benötigen.

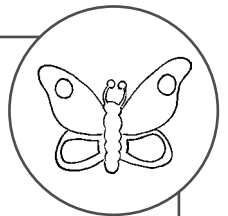
Die Aufgabenstellungen der Forscheraufträge sind hier schon etwas freier formuliert und geben die Vorgehensweise zur Erstellung des Lapbookmaterial nicht ganz so kleinschrittig vor wie bei den „Sicherheitsdenkern“. Die Lapbookmaterialien sind etwas anspruchsvoller und komplexer bezüglich Text und Bild gestaltet.



„Freigeister“

Gemeint sind hier Kinder mit einem großen Potenzial an kreativen Ideen, evtl. bereits vielfältigen Erfahrungen im selbstständigen Erarbeiten von Lernthemen bzw. Anfertigen von fantasievollen Eigenproduktionen. Komplexe Themen sind für sie genau die richtige Herausforderung, ihre Stärken im Problemlösen, im kreativen Schreiben und Gestalten umzusetzen. Sie wissen schnell, wo sie welche Informationen finden, und können sich selbst und die Materialien gut organisieren.

Daher wird hier lediglich ein Forscherauftrag in Form eines Rahmenthemas formuliert und vorgegeben, der den „Freigeistern“ einen Anstoß liefern soll, eigenes Material herzustellen. Hier ist es sinnvoll, den Kindern entsprechende Blankovorlagen zur Verfügung zu stellen.



Forscherauftrag:

Welche großen Ozeane gibt es auf unserer Welt?
Finde es heraus. Beschrifte eine Weltkarte (Vorlage,
Seite 23) mit den Ozeanen und den sieben Kontinenten.



Tipp:

Lies den Text auf Seite 26.



© AOL-Verlag

Die großen Ozeane – Forscherkarte

Du brauchst:

- eine Schere
- Klebstoff
- einen grünen und einen blauen Filz- oder Buntstift
- Vorlage (Seite 24)

So geht es:

1. Schneide die Vorlage (Seite 24) an der gestrichelten Linie aus.
2. Beschrifte die Weltkarte mit den passenden Wörtern und Farben.

Ozeane = blau **Kontinente = grün**

NORDAMERIKA INDISCHER OZEAN ANTARKTIKA AFRIKA PAZIFISCHER OZEAN

AUSTRALIEN ATLANTISCHER OZEAN EUROPA SÜDAMERIKA ASIEN

ARKTISCHER OZEAN ANTARKTISCHER OZEAN

3. Klebe die beschriftete Weltkarte auf dein Lapbook.



© AOL-Verlag

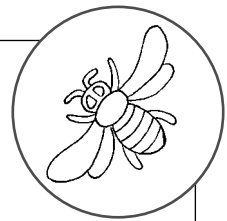
Die großen Ozeane – Forscherkarte

Du brauchst:

- eine Schere
- Klebstoff
- einen blauen und einen grünen Filz- oder Buntstift
- Vorlagen (Seite 25)

So geht es:

1. Schneide die Vorlagen (Seite 25) an der gestrichelten Linie aus.
2. Male die Weltkarte an:
Ozeane = blau Kontinente = grün
3. Beschrifte die Ozeane mit den Wortkarten.
4. Klebe dann die beschriftete Weltkarte auf dein Lapbook.



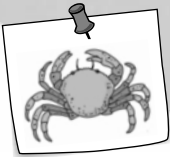
© AOL-Verlag

Die großen Ozeane – Weiterführende Anregungen

- ✓ passendes Bild- und Textmaterial im Internet, in Büchern usw. finden
- ✓ gemeinsam eine Weltkarte betrachten und die verschiedenen Ozeane/Meere benennen
- ✓ über die sieben Kontinente sprechen und auf der Weltkarte finden/benennen
- ✓ die an die Ozeane/Meere angrenzenden Länder suchen und benennen
- ✓ Vorerfahrungen der Kinder aufgreifen: über Urlaubserlebnisse am Meer sprechen (An welchem Meer und in welchem entsprechenden Land habt ihr schon mal Urlaub gemacht? Wie sah es dort aus? Was habt ihr dort erlebt? Welche Tiere und Pflanzen habt ihr dort gesehen? Fotos und Fundstücke, wie zum Beispiel Muscheln, mitbringen usw.)
- ✓ wenn möglich, Kinder mit Migrationshintergrund, die aus einer Meeresregion kommen, erzählen lassen
- ✓ Fantasiereise zum Thema „Meer“ machen (siehe Seite 12)
- ✓ „Das Meer mit allen Sinnen“ (siehe Seite 19): gemeinsam überlegen, wie sich das Meer anfühlt, anhört ... und anschließend aufschreiben
- ✓ eine Geschichte, ein Gedicht o. Ä. zum Thema „Meer“ schreiben (siehe Seite 11, 15)
- ✓ Faltbuch „Die großen Ozeane“ herstellen (siehe Seite 26)
- ✓ Unterschied von Salz- und Süßwasser besprechen
- ✓ Experiment „Salzwasser“: Es werden zwei Gläser mit Wasser gefüllt und in eines davon mehrere Löffel Salz gerührt. Nun wird jeweils ein rohes, frisches Ei in die beiden Gläser gelegt. Was passiert? Das Ei im Salzwasser treibt an der Wasseroberfläche, das Ei im Süßwasser sinkt nach unten. Die Dichte des Salzwassers ist höher, es trägt durch seinen hohen Salzgehalt besser als Süßwasser (Stichwort Salzsee „Totes Meer“).
- ✓ Forscherauftrag: Welche Tiere und Pflanzen können nur in Salz- bzw. Süßwasser leben?

© AOL-Verlag

© AOL-Verlag



Die großen Ozeane

