

„Hör genau hin!“

Beschreibung der Geste

Mit dem Zeigefinger tippen Sie sich zweimal auf Ihr Ohr. Der ausgestreckte Finger symbolisiert hierbei die Wichtigkeit der folgenden Anweisung.



Hinweise und Erläuterungen

Oftmals verstehen Schüler*innen Inhalte nur teilweise, da sie lediglich oberflächlich zuhören. Im Unterrichtsgeschehen ist es deshalb wichtig, genaues Zuhören zu trainieren. Der Einsatz dieser Geste unterstützt die Jugendlichen beim Filtern von Informationen. Setzen Sie die Geste auch ein, wenn Sie der Ansicht sind, dass Ihre Klasse wesentliche Sachverhalte unzureichend verstanden hat. Die Geste nimmt dann eine Erinnerungsfunktion für genaues Zuhören ein.

Regelunterricht: Setzen Sie die Geste zur Vorbereitung auf das Hörverständhen im Sprach- / oder Sachunterricht ein. Im Englischunterricht ist die „listening comprehension“ ein wichtiger Bestandteil zur Schulung des Hörverständnisses. Die Aufgabe der Schüler*innen ist es, durch das genaue Hinhören die relevanten Informationen zu erkennen und mit diesen weiterzuarbeiten.

Im Zuge der Digitalisierung ist davon auszugehen, dass der Einsatz von Lernvideos und Tutorials auch für den Sachunterricht verstärkt zum Einsatz kommt. Die Jugendlichen sollten konzentriert und genau zuhören können, um wichtige

inhaltliche Aspekte erfassen zu können. Bahnen Sie diese Kompetenz mithilfe der Geste an.

DaF- / DaZ-Unterricht: Im Rahmen der Ausspracheschulung tippen Sie sich an das Ohr, wenn der*die Schüler*in Wörter wiederholt fehlerhaft wiedergibt. Er*sie erkennt nun, dass er*sie genau hinhören muss, da Sie ihm*ihr im Anschluss an die Geste das Wort korrekt vorsprechen. Im Rahmen der positiven Fehlerkultur verbessern Sie ihn*sie auf diese Weise indirekt, sodass die Lernmotivation erhalten bleibt.

Das genaue Hinhören ist zudem wichtig für den Erwerb der Schriftsprache: „Neugierig auf das Lesen und Schreiben beginnen die Kinder die gesprochene und geschriebene Sprache zu erforschen. Sie werden zum genauen Hinhören und deutlichen Sprechen angehalten, entwickeln dabei sprachliche Bewusstheit besonders im Hinblick auf die Lautstruktur und erweitern ihren Wortschatz als notwendige Voraussetzung für das Leseverständnis.“

Aus: https://www.isb.bayern.de/download/11860/hoeren_gs.pdf, S. 143
(Stand 17.09.2020)

Tutorial

Video „Hör genau hin!“

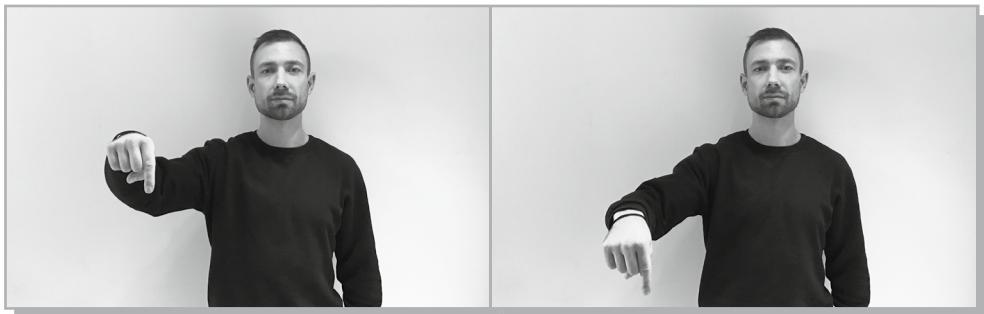


*Schüler*in: „Ich check' das nicht“ – Lehrer*in: „Ich habe es dir doch gerade erklärt. Hast du denn nicht zugehört?!?“ Wenn Sie dieser Situation vorbeugen wollen, dann setzen Sie diese Geste rechtzeitig ein. Dann wird schnell aus einem „Check' ich nicht“ ein „Hab's gecheckt“.*

„Hör auf zu kippeln!“

Beschreibung der Geste

Deuten Sie mit Ihrem ausgestreckten Zeigefinger auf den Boden. Vollziehen Sie nun eine Abwärtsbewegung. Damit symbolisieren Sie das Hinunterführen der Stuhlbeine auf den Boden.



Hinweise und Erläuterungen

Vielen Jugendlichen fällt das lange Stillsitzen während des Unterrichts schwer. Das Kippeln mit dem Stuhl ist oft ein Hinweis hierfür. Unterbinden Sie dies mithilfe der Geste, um Gefahren abzuwenden und Unruhe im Klassenzimmer zu vermeiden.

Regelunterricht: Als Lehrkraft tragen Sie in Ihrem Klassenzimmer die Verantwortung für die Schüler*innen. Vermeiden Sie mit dieser Geste etwaige Unfallrisiken.

DaF- / DaZ-Unterricht: Eine fehlende vorausgehende Beschulung ist bei DaF- / DaZ-Schüler*innen keine Seltenheit. Erläutern Sie ihnen, dass die Schule als Institution eine öffentliche Einrichtung ist, in der gesellschaftliche Konventionen gelten.

Tutorial

Video „Hör auf zu kippeln!“



*Tipp: Stellen Sie während Ihres Unterrichts fest, dass sich mehrere Schüler*innen unruhig verhalten, greifen Sie auf Ihr Energizer-Repertoire zurück. Kurze Auflockerungsphasen bewirken manchmal Wunder!*

„Wir melden uns!“

Beschreibung der Geste

Halten Sie Ihren ausgestreckten Zeigefinger gut sichtbar nach oben.



Hinweise und Erläuterungen

Im Eifer des Unterrichtsgesprächs vergessen Schüler*innen gelegentlich, sich zu melden. Verwenden Sie diese Geste als elegante Erinnerung zur Einhaltung der Klassenregeln.

Regelunterricht: Gemeinsam erstellte, positiv formulierte Klassenregeln sind die Grundvoraussetzung für ein funktionierendes Classroom-Management. Die Einhaltung von Gesprächsregeln ist hierbei ein wesentlicher Bestandteil.

DaF- / DaZ-Unterricht: Im DaF- / DaZ-Unterricht treffen oftmals Jugendliche mit unterschiedlichen schulischen Vorerfahrungen aufeinander. Eine gemeinsame Gesprächskultur muss deshalb erst etabliert werden. Nutzen Sie die Geste als Instrument, um Ihren Schüler*innen Orientierung zu geben.

Tutorial

Video „Wir melden uns!“



Peace-Zeichen

Beschreibung der Geste

Beim sogenannten Peace- oder Victory-Zeichen sind Mittel- und Ringfinger ausgestreckt.



Hinweise und Erläuterungen

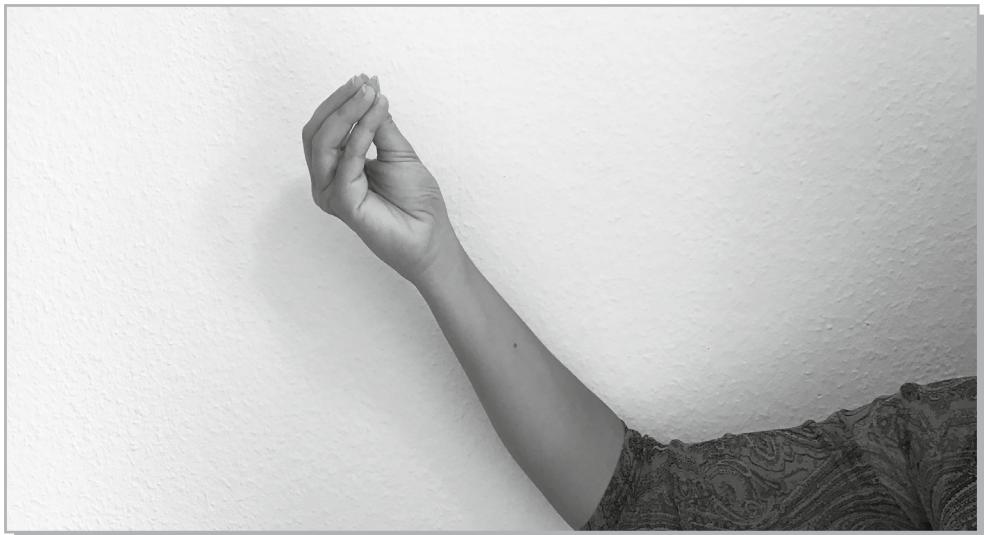
Diese Geste wird gerne zur Begrüßung, zur Verabschiedung oder um einen Erfolg zu zeigen verwendet.

Beim Einsatz der Geste ist zu beachten, dass die Handinnenfläche der Klasse zugewandt ist. Zeigt der Handrücken hingegen auf die Klasse, wird die Geste in einigen Ländern als obszöne Beleidigung empfunden.

Blüten-Geste

Beschreibung der Geste

Alle Fingerspitzen zeigen nach oben und werden so aufeinandergelegt, dass sie eine Blütenform bilden.



Hinweise und Erläuterungen

Diese Geste, die man aus dem italienischen Raum kennt, wird in Deutschland verwendet, um Inhalte zu bekräftigen. Nochmals verstärkt wird die Aussage, wenn die Durchführung der Geste mit beiden Händen erfolgt.

Zu beachten ist allerdings, dass die Blüten-Geste in Ägypten eingesetzt wird, um jemanden zum Warten aufzufordern. In der Türkei und in Rumänien stellt das Zusammenführen der Finger die gute Qualität von Waren dar.