

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort – Ruth Hembacher-Sezer</b> .....	<b>4</b>
<b>1. Vielfalt im Klassenzimmer – der lange Weg vom Störfall zum Glücksfall – Udo Legner</b> .....	<b>5</b>
<b>2. Vom interkulturellen Missverständnis zum transkulturellen Verständnis – Kerstin Gruno</b> .....	<b>9</b>
<b>3. Warum sprachsensibler Unterricht? – Heidemarie Brosche</b> .....	<b>11</b>
<b>4. Prinzipien des sprachsensiblen Unterrichts – Ruth Hembacher-Sezer</b> .....	<b>12</b>
<b>5. Stolpersteine sprachsensiblen Lehrens und Lernens – Ruth Hembacher-Sezer, Katja Bergmann</b> .....	<b>15</b>
<b>6. Sprachstandsdiagnostik – Angelika Felber</b> .....	<b>17</b>
<b>7. Wortschatzarbeit – Ruth Hembacher-Sezer, Mirjam Dzinic, Waltraut Rumesz</b> .....	<b>25</b>
<b>8. Didaktisierung von Lesetexten – Heidemarie Brosche, Irmgard Schulze, Angelika Felber</b> .....	<b>34</b>
<b>9. Übungen zur Bildungssprache – Katja Bergmann</b> .....	<b>56</b>
<b>10. Sprachsensible Arbeitsblätter für den Mathematikunterricht – Heidrun Dülsner, Christine Seiler, Friederike Zama</b> .....	<b>64</b>
10.1 Lernsequenz: „Rechenregeln für Potenzen“ .....	64
10.2 Lernsequenz: „Der Satz des Thales“ .....	72
<b>11. Schreibstrategien zur Texterstellung – Katja Bergmann</b> .....	<b>79</b>
<b>12. Korrektur von mündlichen Fehlern – Ruth Hembacher-Sezer</b> .....	<b>92</b>
<b>13. Korrektur und Rückmeldung – Katja Bergmann</b> .....	<b>94</b>
<b>14. Sprachliche und kulturelle Vielfalt als Chance – Wertschätzende und stärkende Projekte – Angelika Felber, Heidemarie Brosche</b> .....	<b>104</b>
14.1 Ein ganz besonderes Schreibprojekt: HEAVEN HELL & PARADISE und weitere Praxisbeispiele – Heidemarie Brosche .....	104
14.2 Meine Sprache – Deine Sprache – Unsere Sprache – Angelika Felber, Karla Andrä .....	106
<b>15. Interkulturelle Elternarbeit – Ruth Hembacher-Sezer</b> .....	<b>110</b>
<b>Glossar – Heidemarie Brosche, Ruth Hembacher-Sezer</b> .....	<b>114</b>
<b>Literatur- und Linkverzeichnis</b> .....	<b>116</b>