

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b> – Ruth Hembacher-Sezer .....	4
<b>1. Vielfalt im Klassenzimmer – der lange Weg vom Störfall zum Glücksfall</b> – Udo Legner .....	5
<b>2. Vom interkulturellen Missverständnis zum transkulturellen Verständnis</b> – Kerstin Gruno .....	9
<b>3. Warum sprachsensibler Unterricht?</b> – Heidemarie Brosche .....	11
<b>4. Prinzipien des sprachsensiblen Unterrichts</b> – Ruth Hembacher-Sezer .....	12
<b>5. Stolpersteine sprachsensiblen Lehrens und Lernens</b> – Ruth Hembacher-Sezer, Katja Bergmann .....	15
<b>6. Sprachstandsdiagnostik</b> – Angelika Felber .....	17
<b>7. Wortschatzarbeit</b> – Ruth Hembacher-Sezer, Mirjam Dzinic, Waltraut Rumesz .....	25
<b>8. Didaktisierung von Lesetexten</b> – Heidemarie Brosche, Irmgard Schulze, Angelika Felber .....	34
<b>9. Übungen zur Bildungssprache</b> – Katja Bergmann .....	56
<b>10. Sprachensible Arbeitsblätter für den Mathematikunterricht</b> – Heidrun Dülsner, Christine Seiler, Friederike Zama .....	64
<b>10.1 Lernsequenz: „Rechenregeln für Potenzen“</b> .....	64
<b>10.2 Lernsequenz: „Der Satz des Thales“</b> .....	72
<b>11. Schreibstrategien zur Texterstellung</b> – Katja Bergmann .....	79
<b>12. Korrektur von mündlichen Fehlern</b> – Ruth Hembacher-Sezer .....	92
<b>13. Korrektur und Rückmeldung</b> – Katja Bergmann .....	94
<b>14. Sprachliche und kulturelle Vielfalt als Chance – Wertschätzende und stärkende Projekte</b> – Angelika Felber, Heidemarie Brosche .....	104
<b>14.1 Ein ganz besonderes Schreibprojekt: HEAVEN HELL &amp; PARADISE und weitere Praxisbeispiele</b> – Heidemarie Brosche .....	104
<b>14.2 Meine Sprache – Deine Sprache – Unsere Sprache</b> – Angelika Felber, Karla Andrä .....	106
<b>15. Interkulturelle Elternarbeit</b> – Ruth Hembacher-Sezer .....	110
<b>Glossar</b> – Heidemarie Brosche, Ruth Hembacher-Sezer .....	114
<b>Literatur- und Linkverzeichnis</b> .....	116