



## Schülerhinweise zum Materialeinsatz

Du kannst mit diesen Materialien unterschiedlich arbeiten:

### Portfolio

Ein Portfolio (Portfoliomappe) zeigt deine erbrachte Arbeitsleistung auf kreative Art und Weise. In einer Portfoliomappe sammelst du alle deine Arbeitsblätter und kannst so deine Ergebnisse gut präsentieren.

Ein Portfolio ermöglicht dir,

- eine intensive Auseinandersetzung mit einem Thema.
- Zusammenhänge zu verstehen.
- Fakten, Begriffe und Inhalte selbstständig zu lernen.
- dich ausgezeichnet zu präsentieren.
- deinen Arbeitsprozess zu dokumentieren.

### Heft

Im Heft hast du die Möglichkeit, die jeweiligen Arbeitsaufträge ausführlicher zu bearbeiten, z. B.:

- Seitenüberschriften einfügen
- Infotexte einkleben bzw. abschreiben
- Arbeitsaufträge schön gestalten



#### Tipps

- ✓ ein Inhaltsverzeichnis hilft dir dabei, Ordnung zu halten und macht deine Arbeit übersichtlicher
- ✓ füge am Ende einer Lerneinheit eine zusätzliche Seite für Kommentare, Anregungen, Ich-Feedback usw. ein

### Ich-Feedback

- Was habe ich zu diesem Thema gelernt?
- Was habe ich gut gemacht/was weniger gut? Warum?
- Was ist mir gut gelungen? Was muss ich noch üben?

### Titelbild

Im Titelbild vor einer Lerneinheit sind mehrere Wörter versteckt, die mit dem Thema der Lerneinheit zusammenhängen. Finde die Wörter und gestalte das Titelbild kreativ.

### Qualitätskriterien

Qualitätskriterien sind im Vorfeld vereinbarte Lernziele. Lege vor Beginn deiner Arbeit mit deiner Lehrkraft fest, wann ein Arbeitsauftrag erfüllt ist. Dadurch weißt du vorher schon, was von dir erwartet wird.



#### Tipps

- ✓ Sauberkeit: Arbeitet immer so, dass du stolz und zufrieden mit dir und deiner Arbeit bist.
- ✓ Verlässlichkeit: Halte Vereinbarungen ein (äußere Form, Farben verwenden, Zettel einkleben, Reli-Checks, Abgabetermine etc.)
- ✓ Stärken: Was ist dir noch wichtig? Was kannst du besonders gut? Wo liegen deine Stärken? Vielleicht schreibst du gerne Geschichten oder schmökerst gerne in Büchern, um Detailwissen zu erfahren. Vereinbare mit deiner Lehrkraft **ein Kriterium deiner Wahl**.

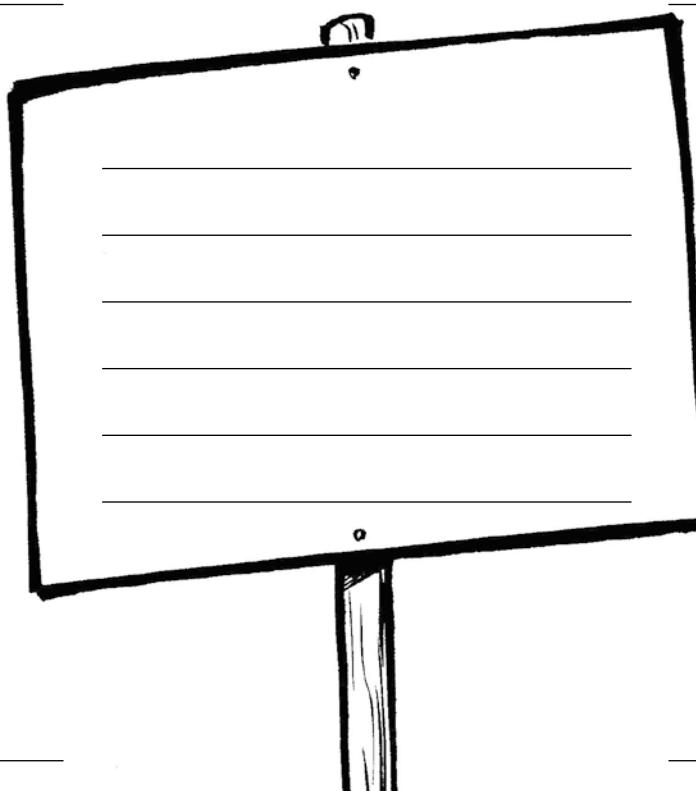
# Bedrohte Gemeinde – für etwas einstehen





## Gott mehr gehorchen als den Menschen

Die Apostel erzählten den Menschen in Jerusalem vom Leben Jesu, seinem Tod und seiner Auferstehung. Sie predigten in aller Öffentlichkeit und kümmerten sich um ihre Mitmenschen, besonders um die Armen und Kranken. Die Apostelgeschichte berichtet davon, dass viele Zeichen und Wunder geschahen und sich immer mehr Menschen der jungen christlichen Gemeinde anschlossen. Dies führte zum Streit mit den Hohepriestern, den religiösen jüdischen Führern der damaligen Zeit. Die Apostel wurden gefangen genommen und vor den Hohen Rat gestellt. Dieser verbot ihnen in Jerusalem über Jesus zu predigen. Doch die Apostel konnten nicht aufhören, über ihre Erlebnisse mit Jesus zu erzählen. Auf die Frage, warum sie trotz des Verbots weiterhin predigten, antworteten Petrus und die anderen Apostel mutig vor dem Hohen Rat: „Man muss Gott mehr gehorchen als den Menschen!“ (Apg 5, 29, Einheitsübersetzung 2016)



### Arbeitsauftrag:

1. Schreibe in das Schild Überzeugungen, die es deiner Meinung nach wert sind, Nachteile in Kauf zu nehmen.
2. Notiere rund um das Schild, welche Nachteile du durch das Festhalten an deinen Überzeugungen erfahren könntest.



## Wir können unmöglich schweigen

Die Apostel Petrus und Johannes predigten und bewirkten Gutes bei vielen Menschen. Dennoch mussten sie sich für ihr Handeln rechtfertigen. In Jerusalem wurde den Jüngern vom Hohen Rat verboten, den Menschen weiterhin von Jesus zu erzählen. Doch obwohl sie bedroht wurden, hielten sich die Jünger nicht daran, da sie unmöglich über das, was sie gesehen und gehört hatten, schweigen konnten. Auch heute gibt es Menschen, die trotz Anfeindungen und Drohungen unmöglich schweigen können (und wollen), weil sie von der Wichtigkeit ihrer Botschaft überzeugt sind. Die Menschenrechtsaktivistin Malala Yousafzai überlebte beispielsweise nur knapp einen Anschlag auf ihr Leben und auch die Umweltaktivistin Greta Thunberg erlebt in den sozialen Medien Hass und Anfeindungen. Trotzdem bleiben beide ihrer jeweiligen Sache treu – wie die Apostel.

### Malala Yousafzai

Alter: \_\_\_\_\_

Herkunft: \_\_\_\_\_

Malalas besondere Botschaft:

© Mela\_art –  
shutterstock.com



Malalas Weg, die Botschaft zu verbreiten:

### Greta Thunberg

Alter: \_\_\_\_\_

Herkunft: \_\_\_\_\_

Gretas besondere Botschaft:

© GiantSwing –  
shutterstock.com



Gretas Weg, die Botschaft zu verbreiten:



### Arbeitsauftrag:

1. Sammle im Internet Informationen zum Leben der beiden jungen Frauen und vervollständige die Steckbriefe.
2. Notiere fünf Eigenschaften, die jemand haben sollte, der sich in der Öffentlichkeit für eine besondere Botschaft einsetzt.



## Steinigung des Stephanus

Vom Leben des Stephanus wissen wir aus dem Neuen Testament. In der Apostelgeschichte wird von seinem Wirken und Sterben in Jerusalem erzählt. Stephanus gilt als erster christlicher Märtyrer. Märtyrer sind Menschen, die aufgrund ihres Glaubens getötet werden.

Es ist nicht recht, dass wir das \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ vernachlässigen (Apg 6, 2, Einheitsübersetzung 2016).

Brüder, wählt aus eurer Mitte sieben Männer

von gutem \_\_\_\_\_ und voll \_\_\_\_\_ und

\_\_\_\_\_; ihnen werden wir

diese Aufgabe übertragen (Apg 6, 3, Einheitsübersetzung 2016).

Der Vorschlag fand den Beifall der ganzen Gemeinde

und sie wählten Stephanus, einen Mann, erfüllt vom

\_\_\_\_\_ und vom \_\_\_\_\_

(Apg 6, 5, Einheitsübersetzung 2016).

Stephanus aber, voll Gnade und Kraft, tat Wunder und

\_\_\_\_\_ unter dem Volk

(Apg 6, 8, Einheitsübersetzung 2016). Sie hetzten das Volk, die

Ältesten und die Schriftgelehrten auf, drangen auf ihn ein, packten ihn und schleppten ihn vor den

\_\_\_\_\_ (Apg 6, 12, Einheitsübersetzung 2016). Und sie brachten

\_\_\_\_\_ bei, die sagten: Dieser Mensch hört nicht auf, gegen

diesen heiligen Ort und das Gesetz zu reden (Apg 6, 13, Einheitsübersetzung 2016). Doch der \_\_\_\_\_

wohnt nicht in dem, was von \_\_\_\_\_ gemacht ist (Apg 7, 48, Einheitsübersetzung 2016).

Da erhoben sie ein \_\_\_\_\_, hielten sich die Ohren zu, stürmten einmütig

auf ihn los, trieben ihn zur Stadt hinaus und \_\_\_\_\_ ihn (Apg 7, 57f, Einheitsübersetzung 2016).

\_\_\_\_\_ aber war mit seiner Ermordung einverstanden (Apg 8, 1, Einheitsübersetzung 2016).



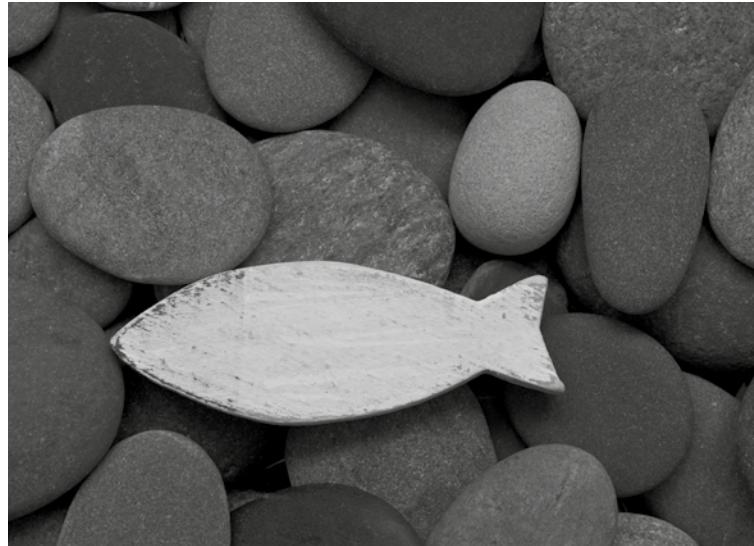
### Arbeitsauftrag:

Durchforsche die Apostelgeschichte mithilfe der Stellenangaben und vervollständige den Lückentext.



## Christenverfolgung heute

Nach der Steinigung von Stephanus wurden die Christen in Jerusalem aufgrund ihres Glaubens an Jesus verfolgt und eingesperrt. Viele mussten die Stadt verlassen, sodass die Gemeinde zerstreut wurde. Auch heute noch werden Menschen wegen ihrer Religion benachteiligt, vertrieben oder sogar getötet – darunter auch viele Christen. Hilfsorganisationen geben bekannt, dass heutzutage (zu Beginn des 21. Jahrhunderts) weltweit mehr Menschen denn je aufgrund ihres Glaubens verfolgt werden.



© Sunnydays – stock.adobe.com



### Arbeitsauftrag:

Erstelle ein Kurzreferat zum Thema Christenverfolgung und präsentiere es deiner Klasse.

### Diese Punkte sollten in deinem Referat behandelt werden:

- 1** Erkläre, was man im Allgemeinen unter Christenverfolgung versteht.
- 2** Recherchiere im Internet nach einem Land, in dem besonders viele Christen verfolgt werden
- 3** Stelle das von dir ausgewählte Land kurz vor.
- 4** Beschreibe die Situation der verfolgten Christen in diesem Land.

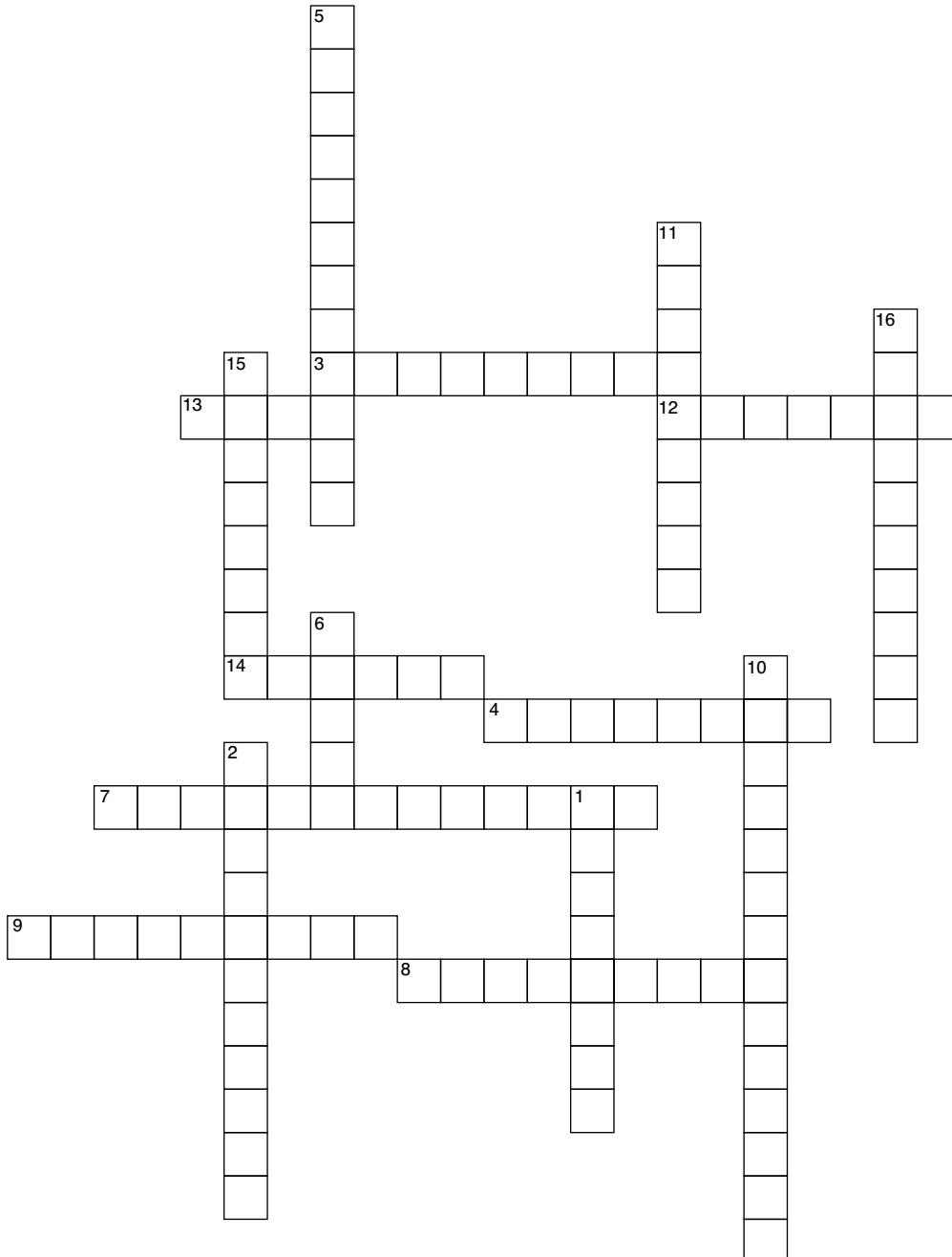
### Diese Websites können dir bei der Erstellung deines Referats helfen:

[www.missio.at](http://www.missio.at)  
[www.opendores.de](http://www.opendores.de)  
[www.kirche-in-not.de](http://www.kirche-in-not.de)



## Reli-Check

Löse das Kreuzworträtsel mithilfe der Informationen aus der Lerneinheit „Bedrohte Gemeinde – für etwas einstehen“.



### Horizontal

- 3 Er wurde von der Gemeinde gewählt
- 4 Sie werden aufgrund ihres Glaubens getötet
- 7 Stephanus war von ihm erfüllt
- 8 Das konnten die Jünger unmöglich
- 9 Ort der Predigt der Apostel
- 12 Sie konnten nicht aufhören, über Jesus zu erzählen
- 13 Ihm muss man mehr gehorchen als den Menschen
- 14 Er war mit Stephanus Ermordung einverstanden

### Vertikal

- 1 Gretas Herkunftsland
- 2 Greta kämpft für ihn
- 5 Religiöse jüdische Führer
- 6 So war Petrus vor dem Hohen Rat
- 10 Malala ist Aktivistin für ...
- 11 Malalas Nachname
- 15 Er musste sich für sein Handeln rechtfertigen
- 16 Hinrichtungsart des Stephanus



## Erwartungshorizont

Im Titelbild versteckte Wörter: Botschaft, Mut, Überzeugung

### Gott mehr gehorchen als den Menschen

1. Beispiele für Überzeugungen: Gleichberechtigung, Tierschutz, Umweltschutz, Ernährung etc.
2. Eventuelle Nachteile: Anfeindungen, Diskriminierung, Ausgrenzung, Spott, Hass.

### Wir können unmöglich schweigen

1. Steckbriefe:

#### Malala Yousafzai

Alter: geboren am 12.07.1997

Herkunft: Pakistan

Malalas besondere Botschaft: Mädchen haben ein Recht auf Bildung.

Malalas Weg, die Botschaft zu verbreiten: Blog-Tagebuch, Buch

Malala berichtete online in einem Blog-Tagebuch von ihrem Alltag unter der Herrschaft der Taliban, die den Schulbesuch für Mädchen verboten haben. 2012 wurde Malala bei einem Attentat schwer verletzt. Sie wurde anschließend in Großbritannien behandelt und erzählt in ihrem Buch „I am Malala“ von ihren Erlebnissen und ihrer Botschaft. 2014 wurde sie mit dem Friedensnobelpreis ausgezeichnet.

#### Greta Thunberg

Alter: geboren am 03.01.2003

Herkunft: Schweden

Gretas besondere Botschaft: Der Klimawandel muss gestoppt werden.

Gretas Weg, die Botschaft zu verbreiten: „Fridays for Future“-Bewegung

2018 begann Greta während ihrer Schulzeit in Stockholm für den Klimaschutz zu streiken. Sie wurde zur Initiatorin der „Fridays for Future“-Bewegung mit vielen Nachahmern weltweit. 2019 wurde Greta mit dem Alternativen Nobelpreis ausgezeichnet.

2. Fünf mögliche Eigenschaften: Mut, Selbstvertrauen, Widerstandskraft, Gelassenheit, Offenheit etc.

### Steinigung des Stephanus

Wort Gottes – Ruf – Geist – Weisheit – Glauben – Heiligen Geist – große Zeichen – Hohen Rat – falsche Zeugen – Höchste – Menschenhand – lautes Geschrei – steinigten – Saulus

### Christenverfolgung heute

Schätzungen zufolge werden weltweit mehr als 200 Millionen Christen verschiedenster Konfessionen diskriminiert und verfolgt. Ihr Recht auf Religionsfreiheit wird besonders in Ländern wie Nordkorea, Saudi-Arabien, Iran oder Pakistan verletzt.

### Reli-Check

#### Horizontal

- |                  |             |
|------------------|-------------|
| 3 Stephanus      | 9 Jerusalem |
| 4 Märtyrer       | 12 Apostel  |
| 7 Heiliger Geist | 13 Gott     |
| 8 schweigen      | 14 Saulus   |

#### Vertikal

- |                |                   |
|----------------|-------------------|
| 1 Schweden     | 10 Menschenrechte |
| 2 Klimaschutz  | 11 Yousafzai      |
| 5 Hohepriester | 15 Johannes       |
| 6 mutig        | 16 Steinigung     |