

## NOMEN AUS VERBEN BILDEN

Bilde mit den Verben und den Endungen Nomen.  
Schreibe sie mit Artikel auf.

<b>-ung</b>	werben – _____
	bewegen – _____
<b>-nis</b>	erlauben – _____
	ergeben – _____
<b>-schaft</b>	erben – _____
	wissen – _____

## NOMEN AUS VERBEN BILDEN

Bilde mit den Verben und den Endungen Nomen.  
Schreibe sie mit Artikel auf.

erleben leiden meinen herrschen verstehen füttern  
bedürfen landen erringen wandern sitzen ersparen

<b>-nis</b>	<b>-ung</b>	<b>-schaft</b>

## **VERBEN IM PERFEKT**

Setze die Verben im Perfekt aus dem Kasten passend ein.

hat geleckt	ist gelaufen	bin gekommen
hat geklingelt	haben gekauft	sind aufgestanden
ist aufgewacht	habe geputzt	hat gehört

Torben berichtet: „Gestern \_\_\_\_\_ der Wecker \_\_\_\_\_.“

Meine Mutter \_\_\_\_\_ aber nicht \_\_\_\_\_. Aber unser Hund  
\_\_\_\_\_ den Wecker \_\_\_\_\_. Er \_\_\_\_\_ mir über das  
Gesicht \_\_\_\_\_. Wir \_\_\_\_\_ alle ganz schnell  
\_\_\_\_\_. Ich \_\_\_\_\_ keine Zähne mehr  
\_\_\_\_\_. Zum Glück \_\_\_\_\_ ich noch rechtzeitig in die  
Schule \_\_\_\_\_. Meine Eltern \_\_\_\_\_ einen zweiten  
Wecker \_\_\_\_\_.“

## **VERBEN IM PERFEKT**

Bilde das Perfekt mit den Hilfsverben „haben“ oder „sein“. Setze die Verben in den Klammern richtig ein.

Paul erzählt: „Letzte Woche \_\_\_\_\_ wir an einem See  
\_\_\_\_\_(zelten). Ich \_\_\_\_\_ mit einem Schlauchboot  
\_\_\_\_\_(fahren). Meine Schwester \_\_\_\_\_ eine große  
Sandburg \_\_\_\_\_ (bauen). Papa und Mama \_\_\_\_\_ durch  
den ganzen See \_\_\_\_\_ (schwimmen). Wir \_\_\_\_\_ auch  
zu einem großen Spielplatz \_\_\_\_\_ (laufen). Am Abend  
\_\_\_\_\_ mein Vater leckere Würstchen \_\_\_\_\_ (grillen). In  
der Nacht \_\_\_\_\_ ein starker Sturm \_\_\_\_\_ (aufkommen).  
Das Zelt unserer Nachbarn \_\_\_\_\_ (umfallen).“

## SATZGLIEDER FINDEN

Stelle den Satz zweimal um und kreise die Satzglieder ein.  
Schreibe davon einmal den Satz auch als Frage.

Julia und Leon gehen ins Schwimmbad.

---

---

---

---

## SATZGLIEDER FINDEN

Stelle den Satz dreimal um und kreise die Satzglieder ein.  
Schreibe davon einmal den Satz auch als Frage.

An einem heißen Sommertag gehen Julia und Leon ins Schwimmbad.

---

---

---

---

---

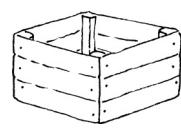
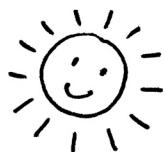
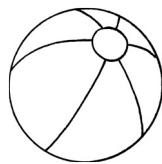
---

---

---

## KONSONANTENFOLGE NACH KURZEM VOKAL

Wo hörst du nach dem kurzen Vokal verschiedene Konsonanten?  
Kreise die Bilder ein und schreibe dann die Wörter mit Artikel auf.



## KONSONANTENFOLGE NACH KURZEM VOKAL

Wo hörst du nach dem kurzen Vokal verschiedene Konsonanten?  
Kreise die Bilder ein und schreibe dann die Wörter mit Artikel auf.

