



### **KV 1: Tiere auf der Wiese**

*Anzahlen bis 10 erfassen*

Die Kinder erfassen die verschiedenen Anzahlen bis 10 und notieren die passende Zahl in der Tabelle.

### **KV 2: Auf der Suche nach den fehlenden Tieren (Lupenklatschen)**

*Zahlen bis 10 zerlegen*

Das Spiel „Lupenklatschen“ eignet sich ideal zum Einüben der Zahlzerlegungen und kann nach jeder eingeführten Zahl gespielt werden.

Beispiel „Zahl 5“: Die Lehrkraft nennt eine Zahl, z.B. 2, das Kind legt schnell seine Hand auf die Lupe mit den 3 Eichhörnchen ( $5 = 2 + 3$ ).

Auch die *verliebten Zahlen* (Zahlzerlegungen der 10) können hervorragend mit dem Spiel geübt werden.

Das Spiel kann auch in Partnerarbeit gespielt werden. Dann gibt ein Kind die erste Zahl der Zerlegung vor, das andere Kind nennt die zweite Zerlegungszahl.

### **KV 3: Wie viele Tiere sind es zusammen?**

*Plusgeschichten, Tauschaufgaben*

Zunächst lösen die Kinder die Plusgeschichten. Im Anschluss können die Kinder die bereits eingeführten Tauschaufgaben üben.

### **KV 4: Wie viele Tiere sind es noch?**

*Minusgeschichten*

Die Kinder lösen die Minusgeschichten.

### **KV 5: Geotiere**

*Flächenformen erkennen*

Neben dem Erkennen der Flächenformen, lernen die Kinder hier zudem den Umgang mit Tabellen.

### **KV 6: Haken schlagen (Rechenspurgeschichten)**

*Plus- und Minusaufgaben bis 10*

Die Kinder rechnen Plus- und Minusaufgaben im Zahlenraum bis 10. Das Ergebnis einer Aufgabe ist immer auch die Anfangszahl der nächsten Aufgabe. Die Kinder spüren den Weg von Aufgabe zu Aufgabe nach, so wird der richtige Weg zum Bau sichtbar.

### **KV 7: Grashüpfer Udo (Schleichkopfrechenaufgaben)**

*Umkehraufgaben*

Zunächst wird den Kindern als Impuls die Verbildlichung der Umkehraufgabe durch den Grashüpfer Udo präsentiert. Das Bild des Grashüpfers soll die Kinder an die Umkehraufgaben erinnern und kann für die Dauer der Kopfrechenphase an die Tafel gehängt werden.

Die Aufgabenkärtchen werden im Klassenzimmer aufgehängt. Wie bei einem Schleichdiktat sollen die Kinder zu den Aufgaben gehen, sie sich merken, in ihrem Heft notieren und die dazu passende Umkehraufgabe aufschreiben.

Zur Differenzierung sind die ersten Aufgaben schon gelöst und müssen nur umgekehrt werden. Spätere Aufgaben müssen zuerst ausgerechnet und dann umgekehrt werden.

### **KV 8: Tier-Sudoku**

*Strategien zur Problemlösung entwickeln*

Diese Kopiervorlage fördert das problemlösende Denken der Kinder. Ziel ist es, dass in jeder Reihe und Spalte immer verschiedene Tiere nebeneinander- bzw. untereinanderstehen.

Die Kinder können anstatt der Tiere auch farbige Punkte in das Raster malen.

Für das zweite Sudoku (4x4-Raster) kann zusätzlich der Hinweis gegeben werden, dass auch im äußeren Kästchen jeder Ecke jedes Tier immer nur einmal vorkommen darf.



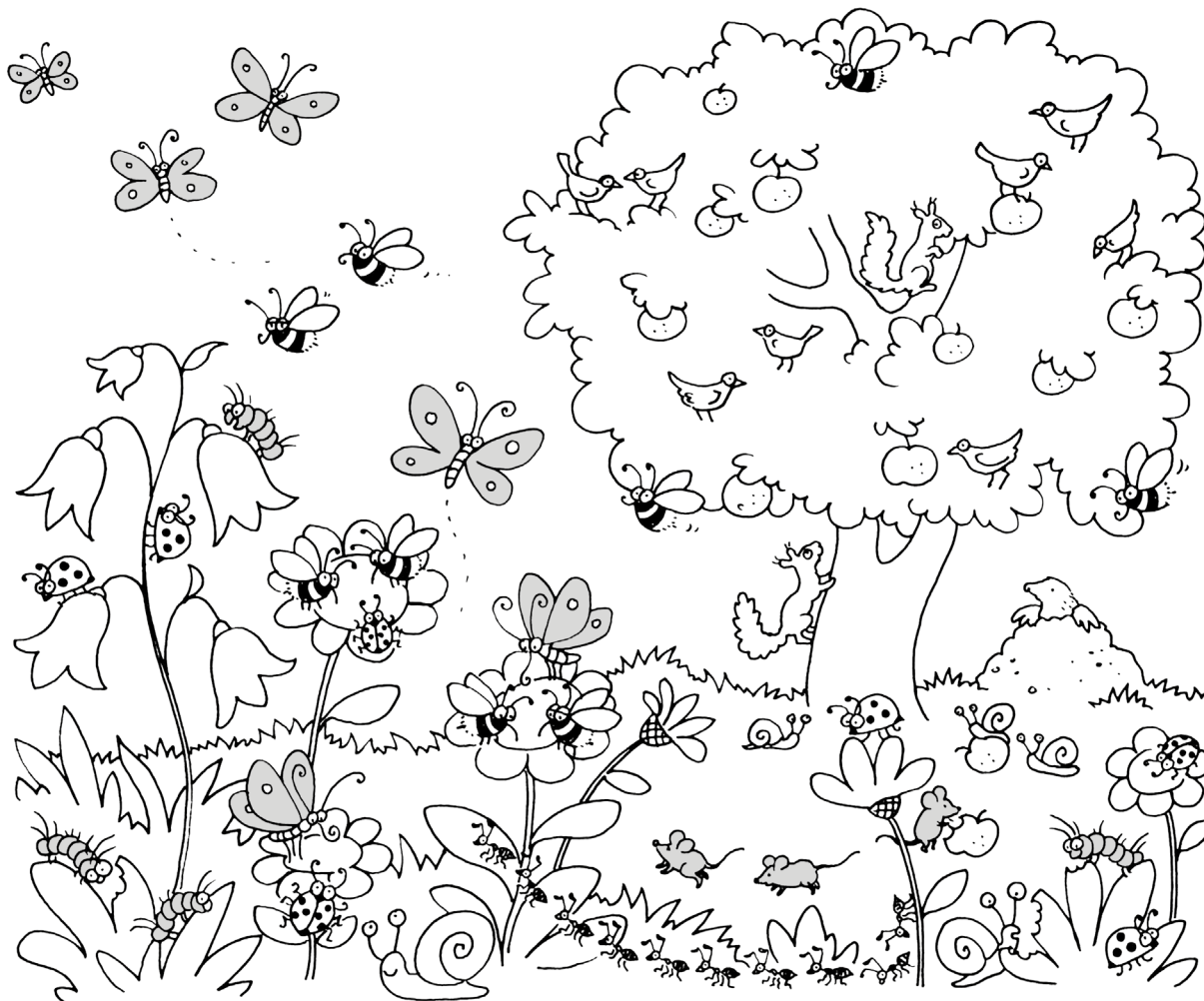
# KV 1: Tiere auf der Wiese




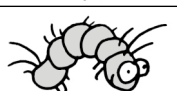

Name: \_\_\_\_\_

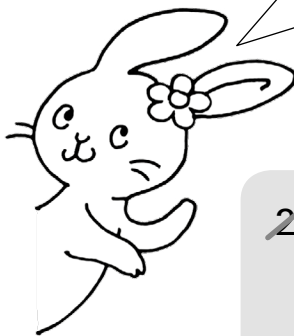
Datum: \_\_\_\_\_

Hanni Hase erkundet die Wiese.  
Auf einem Apfelbaum entdeckt sie viele Tiere.

1. Wie viele Tiere sind es? Zähle und schreibe.








	2
	
	
	
	



Ich sehe  
2 Eichhörnchen.

<del>2</del>	10	5
	1	6
8		3
4	9	7



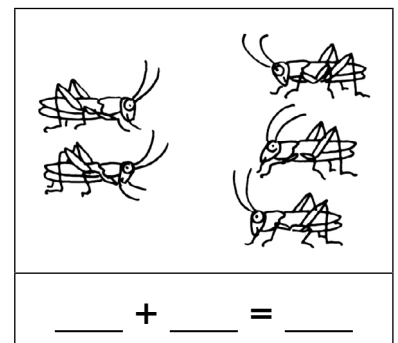
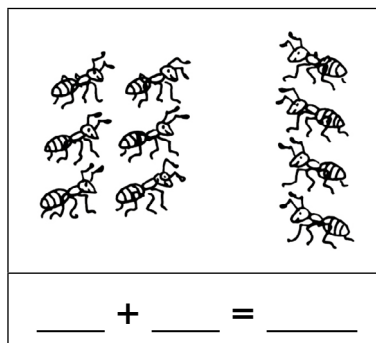
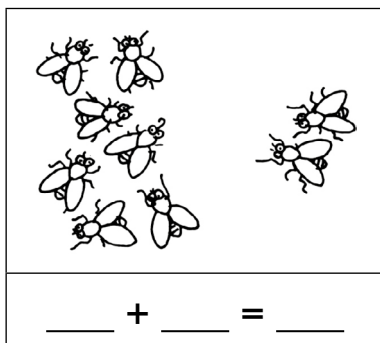
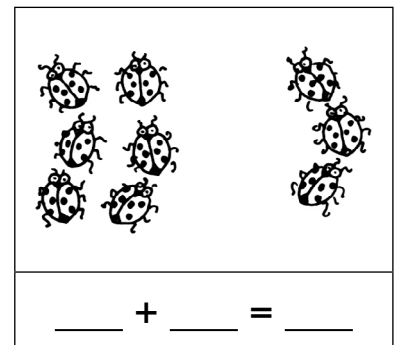
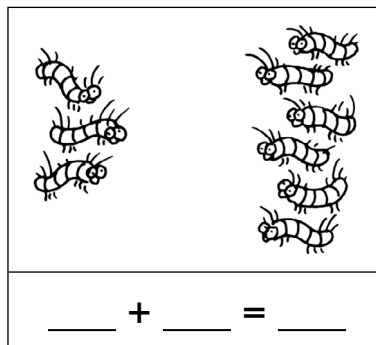
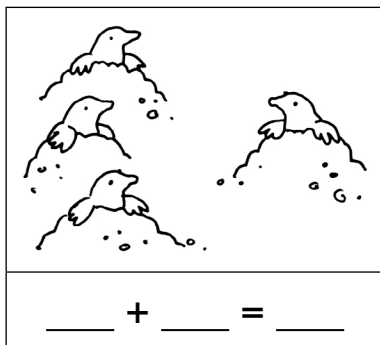
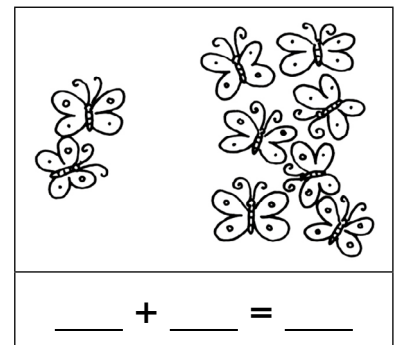
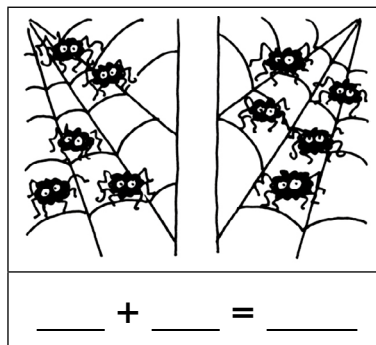
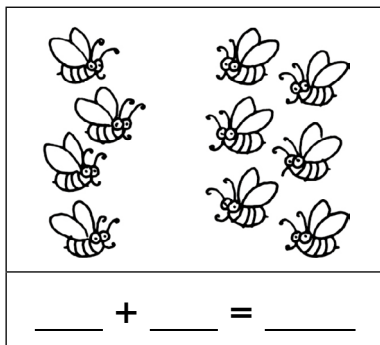
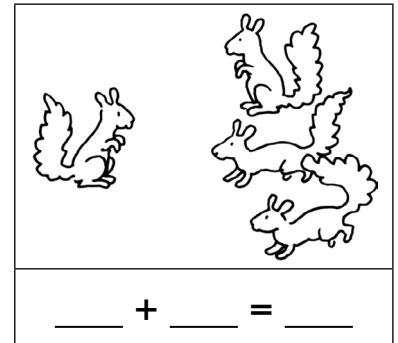
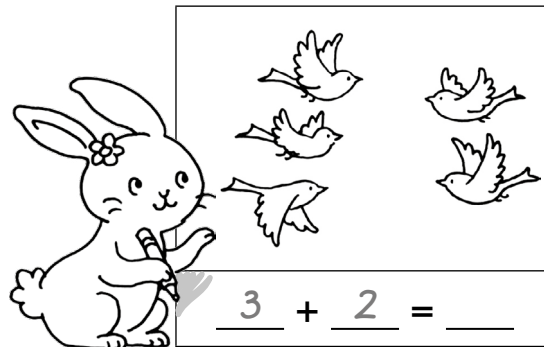
### KV 3: Wie viele Tiere sind es zusammen?

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Hanni Hase möchte wissen, wie viele Tiere es jeweils sind.  
Kannst du ihr helfen?

1. Schreibe zu jedem Bild eine passende Aufgabe. Rechne.
2. Findest du die Tauschaufgaben-Paare?  
Färbe die Aufgabe und die Tauschaufgabe jeweils in der gleichen Farbe.





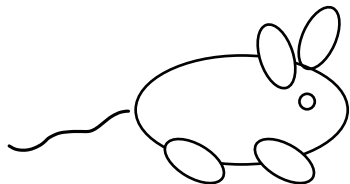
## KV 5: Geotiere

Name: \_\_\_\_\_

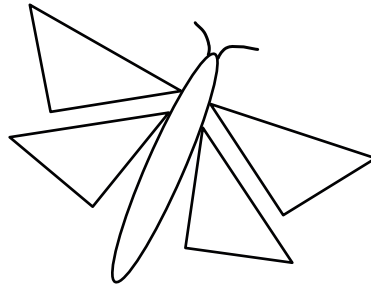
Datum: \_\_\_\_\_

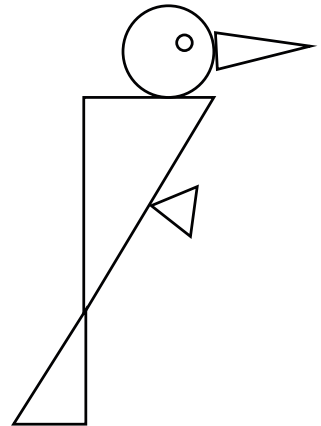
Hanni Hase setzt sich ihre Formenbrille auf.  
Nun sieht sie in allen Tieren nur noch Flächenformen.

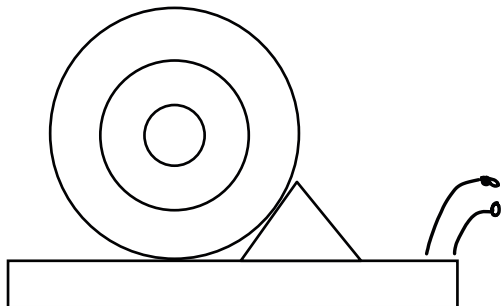
1. Wie oft kommen die Flächenformen jeweils vor?  
Trage in die Tabelle ein.

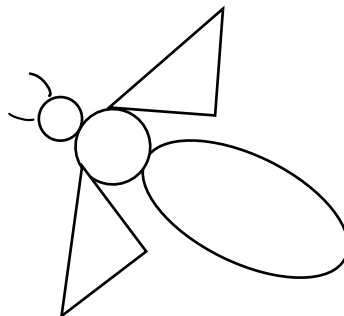


5	1	0	0

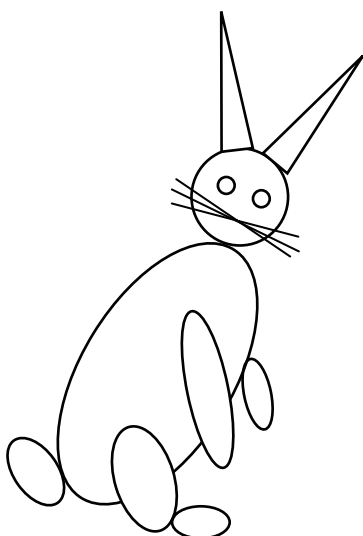


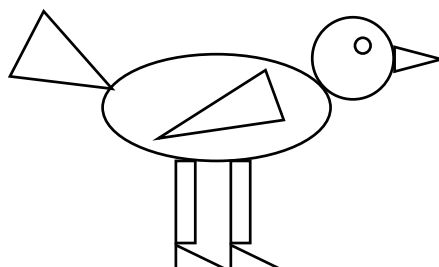



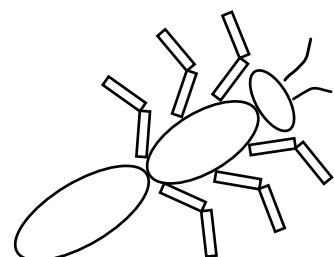




Erkennst du  
alle Tiere?  
Male sie an.






## KV 6: Haken schlagen

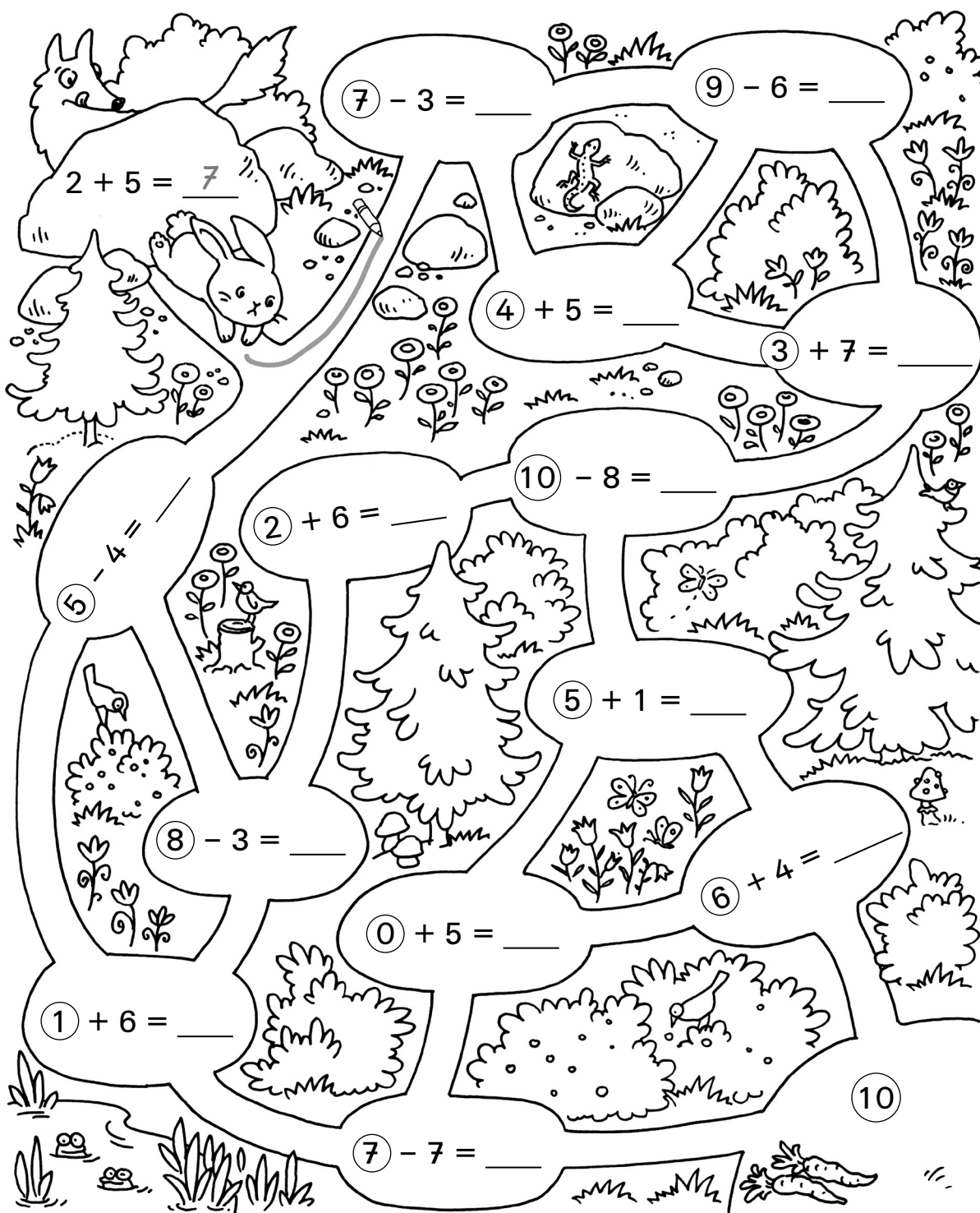
Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Plötzlich hört Hanni Hase ein gefährliches Geräusch.  
Schnell versucht sie, zu ihrem Bau zu gelangen.  
Kannst du ihr dabei helfen?

1. Wohin läuft der Hase? Rechne.

Jede richtige Lösung zeigt dir den Anfang der nächsten Aufgabe.  
Spure den richtigen Weg nach.







# Hanni Hase erkundet die Wiese



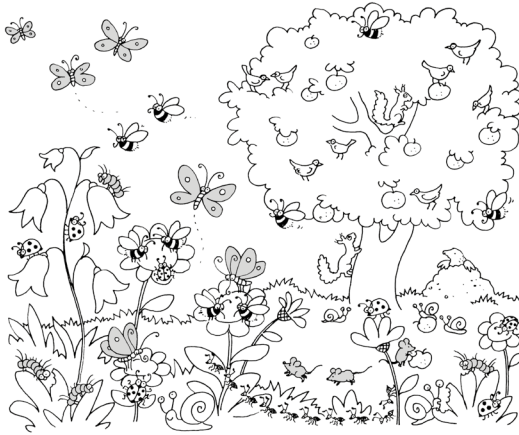
## KV 1: Tiere auf der Wiese

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Hanni Hase erkundet die Wiese.  
Auf einem Apfelbaum entdeckt sie viele Tiere.

1. Wie viele Tiere sind es? Zähle und schreibe.



	2
	6
	8
	4
	7



Ich sehe  
2 Eichhörnchen.

2	10	5
8	1	3
4	9	7

	9
	10
	1
	3
	5



## KV 3: Wie viele Tiere sind es zusammen?

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Hanni Hase möchte wissen, wie viele Tiere es jeweils sind.  
Kannst du ihr helfen?

- Schreibe zu jedem Bild eine passende Aufgabe. Rechne.
- Findest du die Tauschaufgaben-Paare?  
Färbe die Aufgabe und die Tauschaufgabe jeweils in der gleichen Farbe.

$3 + 2 = 5$

$1 + 3 = 4$

Tauschaufgabe (TA)

  
 $4 + 6 = 10$

(TA: 2 + 3 = 5)

  
 $5 + 5 = 10$

(TA: 3 + 1 = 4)

  
 $2 + 7 = 9$

(TA: 6 + 4 = 10)

  
 $3 + 1 = 4$

(TA: 2 + 3 = 5)

  
 $3 + 6 = 9$

(TA: 3 + 6 = 9)

  
 $6 + 3 = 9$

(TA: 1 + 3 = 4)

  
 $7 + 2 = 9$

(TA: 6 + 3 = 9)

  
 $6 + 4 = 10$

(TA: 3 + 2 = 5)

  
 $2 + 3 = 5$



## KV 4: Wie viele Tiere sind es noch?

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Hanni Hase möchte wissen, wie viele Tiere jeweils übrig bleiben.  
Kannst du ihr helfen?

1. Schreibe zu jedem Bild eine passende Aufgabe. Rechne.

  
 $5 - 2 = 3$ 

  
 $7 - 3 = 4$ 
  
 $9 - 4 = 5$ 
  
 $8 - 6 = 2$ 
  
 $4 - 2 = 2$ 
  
 $6 - 1 = 5$ 
  
 $6 - 3 = 3$ 
  
 $5 - 4 = 1$ 


## KV 5: Geotiere

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Hanni Hase setzt sich ihre Formenbrille auf.  
Nun sieht sie in allen Tieren nur noch Flächenformen.

1. Wie oft kommen die Flächenformen jeweils vor?  
Trage in die Tabelle ein.

5	1	0	0
---	---	---	---

1	0	4	0
---	---	---	---

0	3	1	1
---	---	---	---

1	2	2	0
---	---	---	---

6	3	2	0
---	---	---	---

1	2	5	2
---	---	---	---

3	0	0	12
---	---	---	----

Erkennst du alle Tiere? Male sie an.