

Inhaltsverzeichnis

Methodisch-didaktische Hinweise	4
1. Stolpersteine.	4
2. Kompetenzerwartungen.	5
3. Anregung zum Einstieg in das Thema	5
4. Durch Kooperation Inklusion ermöglichen	6



Variablen und Terme

Variablen erkennen und beschreiben	8
Mit Variablen rechnen.	9
Terme erkennen und beschreiben	10
Terme ohne Variablen aufstellen	11
Terme mit Variablen aufstellen	12
Terme vergleichen	13
Terme aufstellen und berechnen	14
Lernzielkontrolle	15



Terme vereinfachen und auflösen

Terme zusammenfassen (1)	16
Terme zusammenfassen (2)	17
Terme mit Klammern auflösen und zusammenfassen (1)	18
Terme mit Klammern auflösen und zusammenfassen (2)	19
Terme mit Klammern auflösen und zusammenfassen (3)	20
Multiplizierte Klammern auflösen und zusammenfassen	21
Terme mit Klammern auflösen und zusammenfassen (4)	22
Dividierte Klammern auflösen und zusammenfassen	23
Vermischte Übungen	24
Lernzielkontrolle	25



Gleichungen lösen

Gleichungen erkennen und aufstellen	26
Gleichungen umstellen (1)	27
Gleichungen umstellen (2)	28
Gleichungen mit einer Variablen lösen	29
Gleichungen mit einer Klammer lösen.	30
Gleichungen mit mehreren Klammern lösen (1)	31
Gleichungen mit mehreren Klammern lösen (2)	32
Gleichungen aufstellen und lösen	33
Lernzielkontrolle	34



Besondere Gleichungen

Quadratische Gleichungen (1)	35
Quadratische Gleichungen (2)	36
Bruchgleichungen	37
Gleichungen mit Potenzen	38
Vermischte Übungen	39
Lernzielkontrolle	40



Gleichungssysteme

Gleichsetzungsverfahren (1)	41
Gleichsetzungsverfahren (2)	42
Einsetzungsverfahren (1)	43
Einsetzungsverfahren (2)	44
Additionsverfahren (1).	45
Additionsverfahren (2).	46
Additionsverfahren (3).	47
Vermischte Übungen (1).	48
Vermischte Übungen (2).	49
Lernzielkontrolle	50

Lösungen	51
---------------------------	----