
A Von der Idee zum Hundeeinsatz – Wichtige Fragen vorab

Liebe Kollegen und Kolleginnen,

vielleicht spukt Ihnen die Idee der hundegestützten Pädagogik schon länger im Kopf herum? Vielleicht haben Sie auch schon einen eigenen Hund, von dem Sie sich wünschen, ihn als Schulhund einsetzen zu können? Oder Sie haben von anderen Schulen, Freunden, Bekannten oder Kollegen gehört, die das Projekt Schulhund bereits erfolgreich gestartet haben? Oder Sie werden von Ihren Schülerinnen und Schülern nach einem Klassenhund gefragt?

Im Folgenden habe ich einige der wichtigsten Fragen rund um das Thema Schulhund, die ich zu Beginn und von neuen Klassen gefragt wurde, zusammengestellt. Die Antworten geben Ihnen einen ersten Einblick und helfen bei der Planung.

Methodische Alternative:

Sie könnten auch Ihrer Lerngruppe die Fragen als Vorbereitung geben, eine Gruppenarbeit in Form eines Gruppenpuzzles oder ein Platzteckchen mit den Fragen und Antworten machen. Auch der Einstieg über ein Bild bietet sich an.

Ebenso ließe sich ein Elternabend zum Thema Schulhund mit diesem Material starten, dann müssen Sie wenig vorbereiten und Sie kommen mit den Eltern über die Fragen ins Gespräch.

Entsprechendes Material finden Sie auf den Seiten 8, 9 und folgenden.

Im Anschluss an die Fragen und Antworten richten sich Arbeitsblätter an Ihre Schülerinnen und Schüler, die sich zwar mit Kerninformationen rund um den Hundeeinsatz beschäftigen, vor allem aber die Lerngruppe(n) abholen, mitnehmen und motivieren sollen. Diese können im Vorfeld eingesetzt werden, um Ihre Klasse entsprechend zu motivieren und zu sensibilisieren, oder zum Nachsteuern und Ergänzen während des Hundeeinsatzes.

Im dritten Teil des Bandes geht es um die konkrete Arbeit für Sie: Grenzen, Chancen, Vorausdenken von Problemen, Konzeptarbeit, Einweihung der Eltern, Leitlinien sowie Arbeitshilfen und Vorlagen zum Projekt.

Wenn Sie sich dafür entscheiden, über die Fragen gemeinsam mit Ihrer Klasse, den Eltern oder dem Kollegium an Ihrer Schule in das Thema einzusteigen, finden Sie hier die Fragen, die ich ab Seite 10 ausführlich beantworte, zum Ausschneiden.

Wer entscheidet, ob ein Schulhund an einer Schule arbeiten darf?
Brauchen Schulhunde eine spezielle Prüfung?
Für welche Klassenstufen ist ein Schulhund gut?
Pension – Hunderente?
Arbeitszeit bzw. Einsatzstunden am Tag?
Was ist, wenn ein Kind Angst vor Hunden hat?
Kinder und Jugendliche aus anderen Kulturkreisen?
Schülerinnen und Schüler mit Hundehaarallergie?
Schulleben und Schulalltag?
Streichelpausen?
Ruhe – Pausen – Hundekörbchen?
Rausgehen in der Stunde?
Andere Hunde im Klassenzimmer?
Klassenarbeiten?
Klassenreisen?
Nach dem Unterricht?

Oder kommen Sie mit Ihrer Klasse / Ihrem Kurs / Ihrer Lerngruppe ins Gespräch:

Liebe Schüler und Schülerinnen,

habt ihr schon mal von einem Hund in der Schule, in der Kita, im Krankenhaus oder im Altenheim gehört? Überall dort helfen uns Hunde. Manche Hunde kommen als Besuchshunde in eine Schule für einen Tag oder einmal die Woche oder für ein Projekt oder eine Hunde-AG. Stellt euch aber vor, der Hund käme jeden Tag mit und wäre ein Klassenkamerad mit Fell oder aber ein Lehrer auf 4 Pfoten. Was möchtet ihr darüber wissen? Welche Fragen beschäftigen euch als erste, wenn ein Hund zu euch an die Schule oder in die Klasse kommt?

Eine weitere Möglichkeit wäre ein visueller Einstieg über ein Wimmelbild (Seite 9).

