

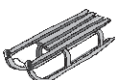







Name: \_\_\_\_\_

## Wörterbucharbeit

1. Welches Wort ist hier abgebildet? Suche es im Wörterbuch, schreibe es auf und notiere die Seitenzahl, auf der du es gefunden hast.

	_____	Seite: _____		_____	Seite: _____
	_____	Seite: _____		_____	Seite: _____
	_____	Seite: _____		_____	Seite: _____

2. Schreibe jeweils das Wort auf, das direkt vor und nach dem gesuchten Wort steht.

davor		danach
	<b>Mutter</b> (Seite: _____)	
	<b>Stück</b> (Seite: _____)	
	<b>Ameise</b> (Seite: _____)	
	<b>fehlen</b> (Seite: _____)	
	<b>krank</b> (Seite: _____)	

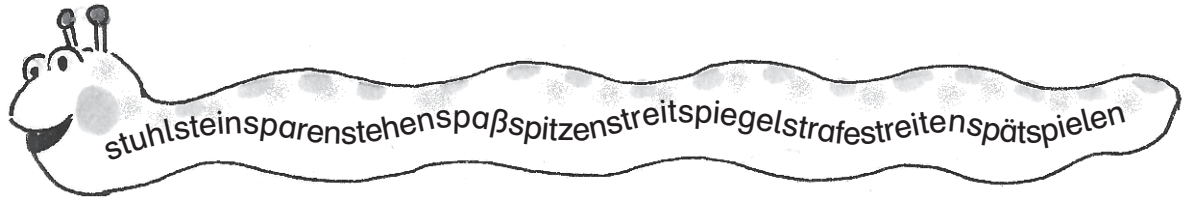
3. In diesen Wörtern stecken Fehler. Suche die Wörter im Wörterbuch und schreibe sie richtig auf.

<b>Flukzoig</b>	Seite: _____	<b>Ordenlich</b>	Seite: _____
_____	_____	_____	_____
<b>Löfel</b>	Seite: _____	<b>Baustehle</b>	Seite: _____
_____	_____	_____	_____
<b>hüpsch</b>	Seite: _____	<b>Umschlak</b>	Seite: _____
_____	_____	_____	_____



## Wörter mit st/sp

1. Schreibe alle Wörter mit **st/sp** auf, die in der Wörterschlange stecken. Achte dabei auf die Groß- und Kleinschreibung.

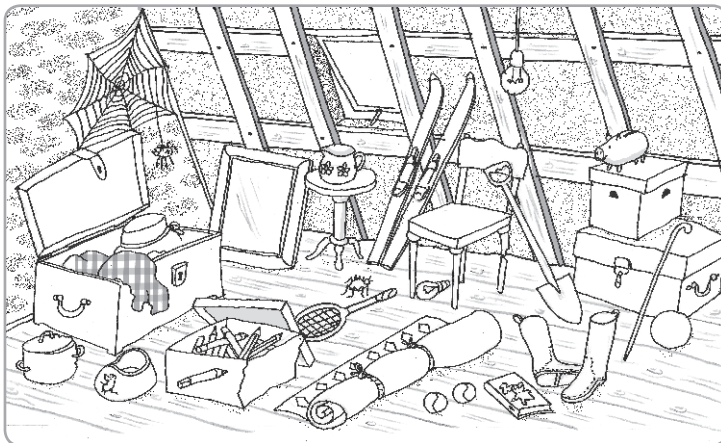



---

---

---

2. Suche im Bild Dinge mit **sp** oder **st**. Male sie aus und schreibe die Wörter mit Begleiter in der Einzahl und in der Mehrzahl auf.




---

---

---

---

---

---

---

3. Überlege dir eigene Sätze zu den Wörtern aus Aufgabe 2 und schreibe sie auf.

---

---

---

---

---

---

---

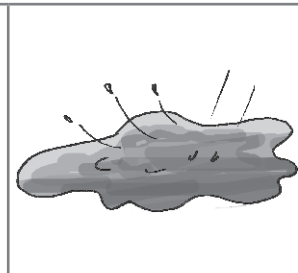
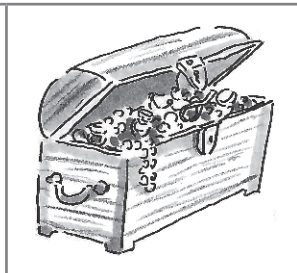
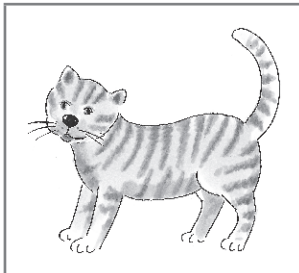
„Ich spreche „scht, schp“, aber ich schreibe „st, sp“.“





## Wörter mit tz

1. Schreibe die Wörter zu den Bildern auf. Markiere das **tz** farbig. Finde jeweils ein passendes Reimwort dazu.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Finde zu jedem Wort vier verwandte Wörter aus der Wortfamilie und schreibe sie auf. Das Wörterbuch kann dir dabei helfen.

**spitz:** \_\_\_\_\_

**nutzen:** \_\_\_\_\_

**sitzen:** \_\_\_\_\_

**putzen:** \_\_\_\_\_

3. Setze die Verben in die verschiedenen Personalformen.

<b>kratzen</b>	ich	du	er
	ich <b>schütze</b>	du	er
	ich	du <b>schwitzt</b>	er
	ich	du	er <b>platzt</b>
<b>spritzen</b>	ich	du	er



„Im Deutschen gibt es kein zz.  
Deswegen schreibe ich bei der Mitlautverdopplung **tz**.“