



British sights and attractions

Ziele

Die Lernenden können

- vorgegebene Sehenswürdigkeiten in Großbritannien benennen und beschreiben.
- Informationen aus bereitgestellten Texten entnehmen und wiedergeben.
- eigene Informationen finden und verarbeiten (differenziert).
- Unterschiede zwischen verschiedenen historischen und modernen Sehenswürdigkeiten aufzeigen.
- bereitgestelltes Bildmaterial nutzen oder eigenes Bildmaterial verwenden (differenziert).
- üben und vertiefen, ein Erklärvideo technisch zu erstellen.
- Absprachen in der Gruppe treffen (Sozialziel).

Durchführung und Organisation

Die Aufgabenstellung kann begleitend zum Lehrwerk im Jahrgang 5/6 oder in späteren Schuljahren zur Wiederholung bearbeitet werden. Voraussetzung hierfür ist, dass die Schülerinnen und Schüler entsprechenden Wortschatz und Redemittel in Ansätzen beherrschen. Vokabular und benötigte sprachliche Strukturen werden durch das Material für die Minimalanforderung vorentlastet.

Sollten die Schülerinnen und Schüler bereits die technische Umsetzung eines Erklärfilms beherrschen, beträgt die Zeitspanne für Vorbereitung, Durchführung, Präsentation und Evaluation je nach Leistungsstärke der Lerngruppe zwei bis drei Schulstunden.

Benötigtes Material

Für die Erstellung des Erklärvideos können den Schülerinnen und Schülern folgende Materialien zur Verfügung gestellt werden:

- Arbeitsblatt mit Informationstexten
- Aufgaben zur Sicherstellung des Verständnisses
- der qualitativ dreifach differenzierte Arbeitsauftrag
- Bildkarten zu ausgewählten Sehenswürdigkeiten
- Drehbuchvorlage zur Erstellung des Drehbuchs
- Rollenverteilungskarten

Optionales Material

- Beispiele für gelungene Erklärvideos und Hinweise, wie man Erklärfilme mit Stop-Motion erstellen kann
- leere DIN-A4- bzw. DIN-A3-Blätter
- bunte Stifte für eigene Gestaltungen
- Landkarte British Isles als Vorlage oder eigener Atlas (differenziert)
- Lehrwerk
- von den Schülerinnen und Schülern ausgesuchtes Material, wie etwa Reiseführer, Prospekte o. Ä.



Dreifach differenzierte Aufgabenkarten



Erstellt in der Gruppe einen Erklärfilm zum United Kingdom.



Stellt in eurem Film dar, welche Teile zum United Kingdom gehören.

Tipps:

- Markiert die einzelnen Landesteile auf einer Karte.
- Stellt die Hauptstädte vor.
- Beschreibt zwei Landschaften oder Natur-Sehenswürdigkeiten.

Benutzt hierzu das bereitgestellte Material, z. B. die Landkarte und die Bilder. Ihr dürft auch Beispiele aus den Aufgaben verwenden.



Erstellt in der Gruppe einen Erklärfilm zum United Kingdom und zu Great Britain.



Stellt in eurem Film dar, welche Teile zum United Kingdom und welche zu Great Britain gehören.

Tipps:

- Markiert die einzelnen Landesteile auf einer Karte.
- Hebt den Unterschied zwischen dem United Kingdom und Great Britain hervor.
- Stellt die Hauptstädte vor.
- Beschreibt zwei Landschaften oder Natur-Sehenswürdigkeiten.

Benutzt hierzu das bereitgestellte Material, z. B. die Landkarte und die Bilder. Ihr dürft auch Beispiele aus den Aufgaben verwenden.



Erstellt in der Gruppe einen Erklärfilm zum United Kingdom und zu Great Britain.



Stellt in eurem Film dar, welche Teile zum United Kingdom und welche zu Great Britain gehören.

Tipps:

- Markiert die einzelnen Landesteile auf einer Karte.
- Hebt den Unterschied zwischen United Kingdom und Great Britain hervor.
- Stellt die Hauptstädte vor.
- Beschreibt zwei Landschaften oder Natur-Sehenswürdigkeiten.
- Findet weitere interessante Informationen.

Benutzt hierzu das bereitgestellte Material, z. B. die Landkarte und die Bilder. Ihr dürft auch Beispiele aus den Aufgaben verwenden.



✂

be	am	is	are
I	you	he / she / it	we / you / they

✂

I you he / she / it we you they	→		
	+	be	-ing
	Verb: _____		

✂

-l → -ll	-t → -tt
-----------------	-----------------

not	X	-e
------------	----------	-----------

You are ...	↩	Are you ...?
--------------------	----------	---------------------