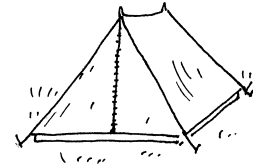




Lies die Sätze. Merke dir immer einen Satz und schreibe ihn fehlerfrei in dein Heft. Benutze ein Blatt Papier zum Abdecken.



## Sommerferien im Zeltlager

Es sind Ferien und Nina freut sich riesig.

Sie verbringt eine Woche in einem Zeltlager an der Nordsee.

Ihr bester Freund Alex ist auch dabei.

Zusammen lernen sie dort viele andere Kinder kennen.

Sie verbringen viel Zeit am Strand und im Meer.

Erledigt am: \_\_\_\_\_

So hat's geklappt:



## So erkennst du die verschiedenen Wortarten

### Nomen:

- Gegenstände, Lebewesen und auch unsichtbare Dinge (z. B. Gefühle) sind Nomen.
- Nomen werden großgeschrieben und haben einen Artikel, der entweder bestimmt (der Bär), unbestimmt (ein Bär) oder verdeckt (im Bärenwald) sein kann.
- Nomen können der in Einzahl (Singular) oder Mehrzahl (Plural) stehen. Der Plural wird gebildet, indem dem Nomen eine der folgenden Endungen angehängt wird: -en, -e, -n, -s, -er.
- Manchmal wird der Plural auch ohne Endung gebildet.
- Bei der Bildung des Plurals wird bei einigen Nomen aus dem Vokal ein Umlaut (z. B. Blatt – Blätter, Tochter – Töchter, Hand – Hände)



### Verben:

- Verben beschreiben, was geschieht (z. B. laufen, regnen). Sie können auch einen Zustand beschreiben (z. B. sein).



Bilde Sätze, indem du die passenden Adjektive aus den Kästen einsetzt.  
Schreibe die vollständigen Sätze fehlerfrei in dein Heft.

witzig

herzlich

traurig

traumhaft

knackig

schmutzig

ekelhaft

sandig

niedlich



Ich grüße dich \_\_\_\_\_. Der Witz ist \_\_\_\_\_.

Der Apfel ist \_\_\_\_\_. Am Strand ist es \_\_\_\_\_.

Die Wäsche ist \_\_\_\_\_. Die Katze ist \_\_\_\_\_.

liih, das schmeckt ja \_\_\_\_\_. Der Urlaub war \_\_\_\_\_.

Wenn ich weine, bin ich \_\_\_\_\_.

Erledigt am: \_\_\_\_\_

So hat's geklappt:

