

Die Darstellung des Partizips II mit Hilfsverb in diesen Materialien

Wenn das Präsensperfekt, Präteritumperfekt oder Futurperfekt gebildet werden soll, wird – neben den Hilfsverben *haben*, *sein* oder *werden* in der jeweils passend konjugierten Form – das Partizip II des Verbs benötigt. König Verb lässt in diesen Fällen sein Hilfsverb, dargestellt durch die Uhr, für sich arbeiten. Die Uhr wird finit, trägt eine Brille, da ja nun sie konjugiert, und streckt dementsprechend als Erinnerung an den Numerus den Arm waagerecht aus. König Verb hat als Partizip II „frei“. Er ist somit infinit und nutzt die Gelegenheit, um in seiner Badewanne in der rechten K(l)ammer zu baden.

Zum Baden benötigt König Verb seinen Schwimmring „Zirkumfix“ und eine Badekappe. Das Zirkumfix besteht bei schwachen Verben in aller Regel aus drei Teilen: dem Präfix „ge-“, dem Verbstamm und dem Suffix „-(e)t“ (z. B.: **ge-hör-t**). Bei schwachen trennbaren Krone-Verben bleibt das Präverb vor dem Zirkumfix erhalten (z. B.: **aufgehört**). Dargestellt wird dies in diesen Materialien, indem König Verb beim Baden die Krone aufbehält. In aller Regel bilden nicht trennbare schwache Verben das Partizip II mit dem Suffix „-(e)t“ und ohne Infix „ge-“ (z. B.: **verkauft**). In diesen Materialien rutscht deshalb der Anhänger (Präfix) an die erste Stelle des Zirkumfixes. Bei starken Verben wird das Suffix **-en** verwendet (z. B.: **gehalten**).

In aller Regel bilden trennbare starke Verben das Partizip II mit vorangestelltem Präverb und dem Zirkumfix „ge- -en“ (z. B.: **vorgesehen**) und nicht trennbare starke Verben werden als Partizip II im Infinitiv verwendet (z. B.: **vergeben**). Bei allen starken Verben ändert sich bei der Konjugation der Stammvokal oder auch ganze Morpheme (**bestehen** – **bestanden**). Gemischte Verben wiederum werden wie die schwachen Verben mit Zirkumfix „ge- -t“ gebildet, allerdings ändert sich auch bei ihnen der Stammvokal (z. B.: **nennen** – **genannt**). Die Wortkarten mit starken Verben sind auch in diesem Band nach Stammvokaländerung sortiert.

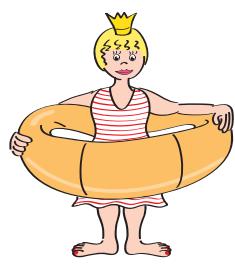
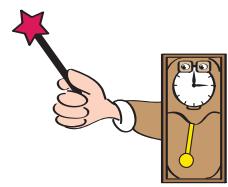
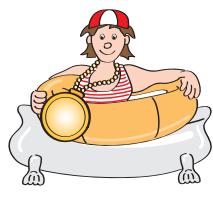
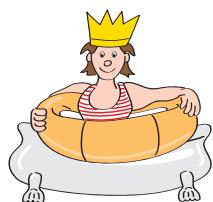
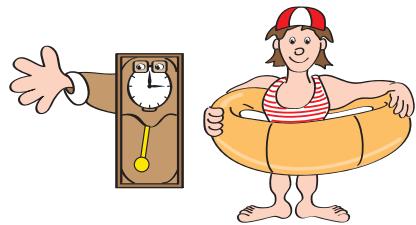
Die Darstellung des Futurhilfsverbs in diesen Materialien

Komplexer wird die Darstellung des Futurperfekts, da hier ein zweites Hilfsverb auftritt: Ich werde nach Hause gegangen sein. Somit wird in diesen Materialien bei der Darstellung des Futurhilfsverbs *werden* eine andere Darstellung gewählt. Das Futurhilfsverb *werden* hält im Königreich Satz finit und mit Brille einen Zauberstab in seiner Hand, der den Wunsch / die Absicht für die Zukunft ausdrücken soll.

Die Darstellung des Modalverbs in diesen Materialien

Modalverben werden im Material als Königin Modal-Verb dargestellt. Sie hat nach der Hochzeit einen Doppelnamen angenommen. Wenn sie im Präsens oder Präteritum im Königreich Satz auftritt, verschwindet König Verb in aller Regel infinit in die rechte Verbk(l)ammer und sie übernimmt das Konjugieren, indem sie finit Brille trägt, einen Arm (Person/Numerus) ausstreckt und dabei in der linken K(l)ammer steht. Im Satz bildet sich so die Modalklammer. Der Wortschatz von Königin Modal-Verb ist ein wenig eingeschränkt. Sie nutzt nur ihre eigenen sechs Modalverben: *sollen*, *wollen*, *können*, *mögen*, *dürfen* und *müssen*.

Wie bei den Vollverben wird die Darstellung der Modalverben in den Zeitformen, die mit Hilfsverben gebildet werden (Präsensperfekt, Präteritumperfekt, Futur und Futurperfekt), etwas komplexer, da dort das Hilfsverb bzw. das Futurhilfsverb das Konjugieren in der linken K(l)ammer übernimmt. Königin Modal-Verb wird – sofern sie allein, ohne ihren Gemahl König Vollverb, im Königreich Satz steht – in aller

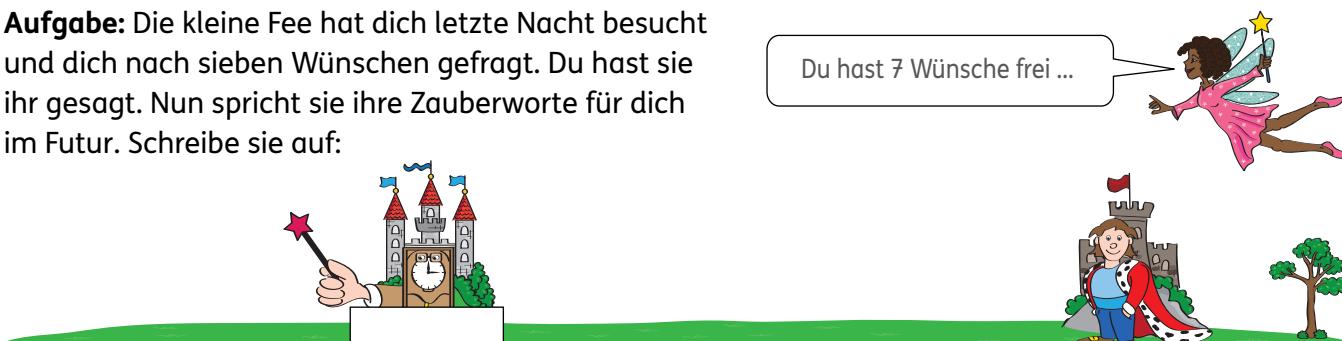


AB2-2: Das Tempus Futur: Das Futur anwenden

Name: Datum:

Aufgabe: Die kleine Fee hat dich letzte Nacht besucht und dich nach sieben Wünschen gefragt. Du hast sie ihr gesagt. Nun spricht sie ihre Zauberworte für dich im Futur. Schreibe sie auf:

Du hast 7 Wünsche frei ...



Vorfeld	linke K(l)ammer	Mittelfeld	rechte K(l)ammer	SZ
Ich	werde	dir	7 Wünsche	erfüllen
Du				:

Aufgabe: Im folgenden Text sind Verben im **Futur** versteckt. Finde sie. Unterstreich die finite Futurhilfsverb und das infinite Vollverb in Blau.

Der kleine Elf und ich

Ich weiß: Eines Nachts werde ich Besuch von einem kleinen Elfen bekommen. Er wird dann ganz leise und zart an mein Fenster klopfen. Ich werde ihn wahrscheinlich nicht sofort hören. Wenn ich ihn dann gehört habe, werde ich sofort aufstehen und ihn fragen, ob er weiß, wer ich bin. Wenn er meinen geheimen Elfen-Namen weiß, werde ich ihn hereinlassen. Ich werde ihm einen Platz an meinem Tisch in meinem Zimmer anbieten. Dann wird er mir sagen, dass ich von der Feen-und-Elfen-Gemeinschaft unter vielen ausgewählt wurde. Er wird sagen, dass ich berühmt werde. Ich werde ...



Aufgabe: Schreibe die Geschichte auf KR2-1-AB ab und **im Futur** zu Ende. Wenn du möchtest, kannst du die WK1 nutzen.

AB4-1: Das Tempus: Zeitformen anwenden

Name: Datum:

Kennst du alle Zeitformen?

Aufgabe: Konjugiere das Vollverb *kopfstehen* in den angegebenen Zeitformen.

Präsens:	ich		
Präsensperfekt:	du		
Präteritum:	er/sie/es		
Präteritumperfekt:	wir		
Futurperfekt:	ihr		
Futur:	sie		



Aufgabe: Kannst du (auf AU2-5) noch weitere Verben (WKW4) richtig konjugieren? Fragt euch gegenseitig ab.

Waldspaziergang

Besonders beim mündlichen Erzählen kann es vorkommen, dass jede Zeitform / jedes Tempus verwendet wird.

Aufgabe: Verbinde die Sätze durch Linien mit den Zeitformen, in denen sie formuliert sind. Schreibe die Erzählung in der richtigen Reihenfolge auf KR2-1-AB ab.

Das wird doch kein tollwütiges Tier gewesen sein?

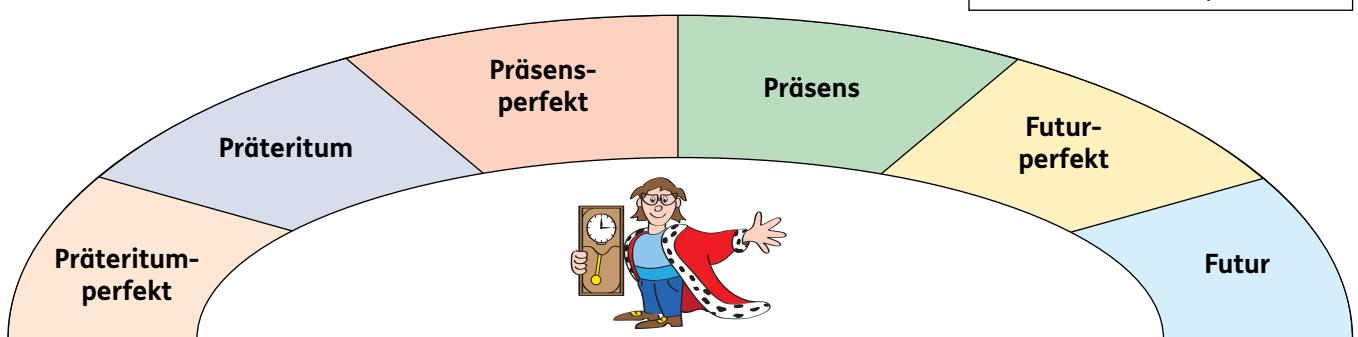
Ich gucke also im Gebüsch nach.

Ich bin dennoch ruhig geblieben.

Ich werde morgen noch einmal danach schauen.

Plötzlich hatte er etwas gewittert.

Heute morgen ging ich mit meinem Hund spazieren.



Aufgabe: Schreibt im Team die Erzählung / jeden Satz in einer Vergangenheitsform (Präteritum/Präteritumperfekt/Präsensperfekt) auf ein weiteres KR2-1-AB.

Frage: Vergleicht die Texte. Welche Wirkung erzeugt die Wahl der jeweiligen Zeitform bei dir / dem Zuhörer? Diskutiert im Plenum.

Antwort:

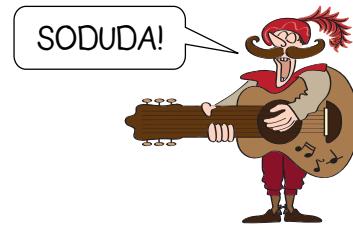
AB6-1: Junker Kon Junktion – Konjunktionen

Name: Datum:

Konjunktionen durch Anfangsbuchstaben merken

Folgende Wörter sind Konjunktionen. Mache es wie Junker Kon Junktion:
Merke sie dir durch Singen der Anfangsbuchstaben **SODUDA**:

S: O: D:
U: D: A:



Aufgabe: Schreibe die Konjunktionen in die Tabelle.

Die Konjunktion und die Verteilung auf eine neue Zeile

Eine Konjunktion wird bei der Verteilung auf eine eigene Zeile im Feldermodell in das **Vorvorfeld**, das gestellt. Dies liegt nicht nur daran, dass Junker Kon Junktion schrecklich schlecht singt. Junker Kon Junktion wird **neben** das Königreich, also außerhalb des Königreichs, in das Koordinationsfeld **nebengeordnet**. Teilsätze, die mit Konjunktionen eingeleitet werden, sind **Teilsätze**.

Der eingeleitete Teilsatz wird folgenderweise auf eine neue Zeile des Feldermodells verteilt:

Koordinationsfeld	Vorfeld	SZ	linke K(l)ammer	Mittelfeld	rechte K(l)ammer	SZ	Nachfeld	SZ
	Der Ritter		sah	den Drachen		,		
	doch	er	bekam	keine Chance		.		

Merke: Konjunktionen werden bei der Verteilung auf eine neue Zeile im Feldermodell ins **Ko** (Vorvorfeld), **neben** das Feldermodell **eingeordnet**. Sie wirken bei Teilsätzen **nebenordnend** und leiten Teilsätze ein.

Aufgabe: Schreibe zu drei der Konjunktionen SODUDA zur Wahl einen inhaltlich passenden **nebengeordneten** Teilsatz zu *Der Ritter sah, ...* ins KR2-2:



Koordinationsfeld	Vorfeld	SZ	linke K(l)ammer	Mittelfeld	rechte K(l)ammer	SZ	Nachfeld	SZ

Material zu den Sequenzen – Übersicht über die verwendeten Figuren/Symbole (F2)



Vollverb infinit
(F2-1)



Vollverb finit
(F2-2)



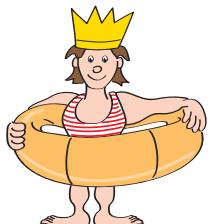
Vollverb Partizip II
(F2-3)



trennbares Vollverb
infinit (F2-4)



trennbares Vollverb
finit (F2-5)



trennbares Vollverb
Partizip II (F2-6)



nicht trennbares Vollverb
infinit (F2-7)



nicht trennbares Vollverb
finit (F2-8)



nicht trennbares Vollverb
Partizip II (F2-9)



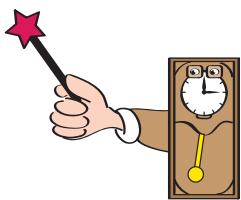
Hilfsverb sein/haben
infinit (F2-10)



Hilfsverb sein/haben
finit (F2-11)



Hilfsverb werden
infinit (F2-12)



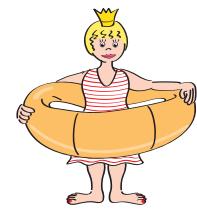
Hilfsverb werden
finit (F2-13)



Modalverb infinit
(F2-14)



Modalverb finit
(F2-15)



Modalverb Partizip II
(F2-16)



Konjunktion
(F2-17)



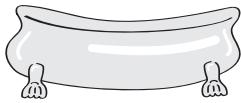
Subjunktion (F2-18)



Antagonist: schlimmer Ede (F2-19)



Satzgliedbestimmung:
König Morx (F2-20)



Badewanne (F2-21)



Fee Futur (F2-22)



Elf Futurperfekt (F2-23)