

Inhalt

Vier Perspektiven für die Behandlung biblischer Geschichten im Religionsunterricht	5
Bibelkenntnis als Grundlagenwissen oder: Die Tradierungskrise des Glaubens und biblischer Unterricht	5
Jüdische Wurzeln christlicher Lebenspraxis	6
Verknüpfung von biblischen Geschichten und jugendlicher Lebenspraxis als Schlüssel des Verstehens	7
Der »Vorsprung« der Bibel	8
Didaktische und methodische Hinweise	9
Personen als Identifikationsfiguren	9
Zur Beachtung entwicklungspsychologischer Grundsätze	9
Methoden und Medien	10
Literatur	13
 Maria aus Magdala – Unterrichtseinheit für 9./10. Schuljahr (<i>Joachim Maier</i>)	15
I. Einführung	15
1. Theologische Sachinformation	15
2. Religionspädagogische Akzentuierung	20
3. Medien- und Literaturhinweise	21
II. Unterrichtsentwürfe	23
III. Medien	31
 Ester – ein »historischer Roman« in vier Akten – Unterrichtseinheit für 7./8. Schuljahr (<i>Joachim Maier</i>)	51
I. Einführung	51
1. Theologische Sachinformation	51
2. Religionspädagogische Akzentuierung	53
3. Medien- und Literaturhinweise	54
II. Unterrichtsentwürfe	56
III. Medien	62
 Debora – Mutter in Israel – Unterrichtseinheit für 5./6. Schuljahr (<i>Gerhard Büttner</i>)	77
I. Einführung	77
1. Theologische Sachinformation	77
2. Religionspädagogische Akzentuierung	79
3. Medien- und Literaturhinweise	80
II. Unterrichtsentwürfe	81
III. Medien	84