

Liebe Kolleginnen und Kollegen	2
1. Vorstellung des Förderkonzeptes	3
2. Die Grundlage – Mengenbilder von 1-10	8
3. Zerlegen – Voraussetzung für das Rechnen	27
4. Addition, Subtraktion und Ergänzen bis 10	41
5. Erweiterung des Zahlenraums bis 20	62
6. Der Zehnerübergang	69
Literaturhinweise	??