

Inhalt

	Vorwort/Wegweiser		3
	La piazza – centro della vita in Italia		10
<i>Themen / Situazioni</i>	<i>Kommunikative Ziele Strategie</i>	<i>Grammatik</i>	<i>S. 1.</i>
Lezione 1	In città		13
T1 Can I help you?	sich vorstellen Fragen nach Namen, Wohnort und Herkunft stellen	chiamarsi, abitare (1.-3. Pers. Sg.) essere (1.-3. Pers. Sg.) Ausspracheregeln	14
T2 In piazza San Michele	beschreiben können, was es in einer Stadt (Lucca) gibt Strategia: Per capire parole nuove – Unbekanntes Vokabular erschließen	das Substantiv im Singular der bestimmte Artikel Singular der unbestimmte Artikel die Verneinung I	17
T3 Al bar "San Michele"	Pläne/Vorhaben versprachlichen sich begrüßen/verabschieden können das eigene Befinden angeben können nachfragen	das Substantiv im Plural der bestimmte Artikel Plural die Konjugation auf -are essere im Plural die unregelmäßigen Verben andare, fare, stare	21
T4 In un'edicola c'è (quasi) tutto	sich nach einem Preis erkundigen Bedauern ausdrücken sich entschuldigen können einen Wunsch äußern Zustimmung äußern Strategia: ... Und welcher Lerntyp bist du?	esserci Konjugation auf -ere avere Grundzahlen 1-20	23
Appuntamento in piazza	Autocontrollo		28
Lezione 2	A casa		29
T1 I vicini di casa	jdn vorstellen		30
T2 Finalmente a casa!	örtliche Beziehungen ausdrücken	Präpositionen mit und ohne bestimmten Artikel	32
T3 C'è post@ per te	einen Brief schreiben Informationen erfragen eine Wohnung beschreiben Strategia: La pronuncia della «r» – die Aussprache des «r» Strategia: Ascoltare e capire – Hörverstehen	das Adjektiv das Pronominaladverb ci Verben auf -ire die Verben dare, volere, dovere	35
Appuntamento in piazza	Autocontrollo		42

Lezione 3		Gente e paesi	43
T1 <i>"Chi cerca, trova"</i>	Nachfragen und Angebote machen	die Verben dire und sapere die unpersönliche si-Konstruktion tutto Länder und Länderadjektive	44
T2 <i>Un buon affare</i>	sich nach Preisen erkundigen das eigene Alter angeben Reihenfolgen angeben	die Zahlen ab 21 die Ordnungszahlen die Demonstrativbegleiter und - pronomen questo, quello bello	48
T3 <i>Indovina chi è?</i>	das Aussehen/die Kleidung einer Person beschreiben	Farbadjektive	52
<i>Appuntamento in piazza</i>	Autocontrollo		56
Lezione 4		Famiglia e amici	57
T1 <i>Carlo: "Finalmente maggiorenne"</i>	die Familie vorstellen das eigene Alter angeben	das Verb potere die Possessivbegleiter	58
T2 <i>Appuntamento al bar</i>	Einladungen aussprechen von der Familie berichten	das Verb venire die Possessivpronomen	61
T3 <i>La giornata di una ragazza alla pari</i>	den Tagesablauf beschreiben Alltagsaktivitäten versprachlichen	reflexive Verben Uhrzeiten, Tagesangaben, Wochentage das Verb uscire bisogna	64
T4 <i>Una brutta sorpresa</i>	ein Ereignis in der Vergangenheit beschreiben	das passato prossimo mit avere und essere	67
<i>Appuntamento in piazza</i>	Autocontrollo		70
Lezione 5		I piaceri della tavola	71
T1 <i>Al mercato</i>	einkaufen Qualität, Preise erfragen Mengenangaben machen	die Indefinitbegleiter molto, poco, tanto Mengenangaben I	72
T2 <i>Alessandra e Marco fanno la spesa</i>	Bestandteile eines Essens benennen	der Teilungsartikel das Pronominaladverb ne Mengenangaben	76
T3 <i>E che cosa fare adesso? andare al ristorante "Bombetta"!</i>	Bestellung im Restaurant aufgeben Strategia: Leggere e capire – Leseverstehen "Tu mi dici che piatto preferisci ... e io ti dico che tipo sei!"	volerci der Imperativ: tu/Lei	80
<i>Appuntamento in piazza</i>			88

Lezione 6**Un viaggio a Venezia****89****T1** *In vacanza a Venezia*eine Reise buchen:
Fahrt, Unterkunft, Preisedas Konditional
Datum, Monate und Jahreszeiten

90

T2 *Orientarsi a Venezia: MISSIONE IMPOSSIBILE!*

nach dem Weg fragen

Ortsangaben

94

T3 *Il segreto di Casanova*

Vergleiche anstellen

das Adjektiv:
Vergleich und Steigerung

100

Appuntamento in piazza

Autocontrollo

102

Lezione 7**Tutti a scuola!****103****T1** *Copiare non è sempre facile*Unterrichtsgespräche führen
Befürchtungen/
Zustimmung äußerndie direkten und indirekten
Objektpronomen
die Veränderlichkeit des Partizip
Perfekt bei avere
stare + Gerundium

105

T2 *A scuola tutti i giorni. Quasi*den eigenen Stundenplan vorstellen
Stärken und Schwächen benennen

109

T3 *Quando penso alla scuola ...*die Schule beschreiben (Qualitäten,
Mängel ...) Vorschläge machendie mehrteilige Verneinung:
mai, niente, nessuno, più,
neanche, né ... né

111

*Appuntamento in piazza***Strategia:** Lettura
Test: Sei la "cocca" degli insegnanti?

115

Lezione 8**In gita scolastica****117****T1** *In gita a Roma*Verabredungen treffen
von Besuchen berichtenl'imperfetto (I)
il pronome personale tonico

118

T2 *In un Internet-Café*sich über eine Stadt erkundigen
Planungsmöglichkeiten für eine
Klassenfahrt erörtern

123

T3 *Imparare il tedesco? I motivi sono tanti ...*

von den Ferien berichten

Zeiten der Vergangenheit:
passato prossimo, imperfetto,
trapassato prossimo
lasciare ↔ fare

126

Appuntamento in piazza

Autocontrollo

130

Lezione 9**Vacanze, sport e tempo libero**

131

T1 Natura – avventura

Freizeitangebote auswerten

il futuro

132

l'imperativo con i pronomi atoni

T2 Tante idee per le vacanzeVergleiche anstellen
Vor- und Nachteile herausstellen
die Ferien planen

il pronome relativo cui

136

il futuro anteriore

Strategia: Esprimersi senza conoscere la parola esatta – Sich verständigen – auch wenn man das Wort nicht kennt**T3 La Vespa**eine *canzone* verstehen und auswerten
sich über den Musikgeschmack austauschen

Infinitivanschlüsse

139

T4 Gli italiani e lo sport

sich über Sportarten und Funktion des Sports austauschen

142

Appuntamento in piazza

Autocontrollo

146

Lezione 10**Io, tu ... e gli altri**

147

T1 Martina si è innamorata di Fabriziodie Beziehung zum Freund/
zur Freundin versprachlichen

pronomi doppi

148

T2 Affari di cuore

sich über eine Freundschaft austauschen

das Adverb

151

Strategia: Fare il ritratto di una persona – Die Personenbeschreibung**T3 Alessia racconta**die Beziehung zu den Eltern
versprachlichenSteigerung des Adverbs
die Indefinitpronomen

155

T4 C'è ancora la tipica mamma italiana?die Mutter-Sohn Beziehung beschreiben
Statistiken versprachlichen

Prozentangaben und Bruchzahlen

158

Strategia: L'analisi del testo –
Die Textanalyse
"I giovani scelgono l'amicizia elettronica"**Appuntamento in piazza**

Autocontrollo

164

Lezione 11	Su, ragazzi!		165
T1 <i>La striscia della solidarietà</i>	eine Karikatur beschreiben und auswerten		166
T2 <i>Due canzoni – due atteggiamenti</i>	Vergleiche zwischen unterschiedlichen Lebensentwürfen anstellen		167
T3 <i>Impegnarsi? Ma dove e per chi?</i>	Wünsche, Befürchtungen, Meinungen äußern	il congiuntivo presente	169
T4 <i>Volontari, sette milioni di italiani</i>	Informationen verarbeiten	il congiuntivo passato	172
<i>Appuntamento in piazza</i>	Autocontrollo		176
Lezione 12	"Made in Italy"		177
T1 <i>L'Italia in Germania</i>	Informationen aufnehmen und vergleichen	le congiunzioni	178
T2 <i>Sfilata di moda a Milano</i>	Vorlieben ausdrücken Mode beschreiben	il passivo	181
T3 <i>Renzo Piano: un architetto per il mondo</i>	den Lebensraum beschreiben können Strategia (revisione): Leggere e capire un testo utilizzando strategie diverse "L'Italia e i suoi beni culturali – una storia infinita"	il gerundio die Bezeichnungen für die Jahrhunderte	184
<i>Appuntamento in piazza</i>	Autocontrollo		192
Lezione 13	Il mondo del lavoro		193
T1 <i>Persone diverse – mestieri diversi</i>	den schulischen Werdegang und berufliche Aktivitäten beschreiben	il congiuntivo imperfetto il congiuntivo trapassato	194
T2 <i>Ti piacerebbe lavorare in Italia?</i>	Stellenangebote sichten und sich bewerben Strategia: Scrivere una domanda di lavoro – Eine Bewerbung schreiben		198
T3 <i>Immigrati di successo: la scalata di un eritreo</i>	sich mit anderen Lebensläufen auseinandersetzen	il condizionale passato la concordanza dei tempi – die Zeitenfolge il discorso indiretto	204
<i>Appuntamento in piazza</i>			208

Lezione 14	Quante Italie?		209
T1 L'Italia festeggia	Feste kennen lernen und beschreiben können Vorlieben äußern		210
T2 La politica e la storia – che noia!?	sich über die Rolle von Politik und Geschichte austauschen	il periodo ipotetico I – das Bedingungsgefüge I	212
T3 Il Risorgimento	sich mit bekannten historischen Persönlichkeiten auseinandersetzen	il periodo ipotetico II	218
T4 Oltre la nazione ... ci sono l'Unione Europea e il mondo	sich über das moderne Italien äußern		222
Appuntamento in piazza	Autocontrollo		223
Lezione 15	Che bello leggere!		225
T1 Leggere – un atto creativo!	sich über Leseerlebnisse austauschen		228
T2 Giovanni Boccaccio – La sua vita e la sua arte di raccontare Novella VI, 7 del Decameron	das Verhalten von Personen verstehen und bewerten Strategia: Espressioni utili per l'analisi letteraria	il passato remoto	229
T3 20 scrittori italiani molto famosi – ma chi è chi?	Internetrecherchen durchführen und Ergebnisse vorstellen		238
Appuntamento in piazza			240
	Vocabolario lezioni 1 – 15		241
	Auflösung zum Test „Und welcher Lerntyp bist du?“		314
	Lösungen zu den Übungen der Appuntamento-Seiten		318
	Alphabetisches Vokabelverzeichnis		320