

## Register von A bis Z

### A

- AFRA (Aachener Förderdiagnostische Rechtschreibfehler-Analyse) 108  
Ähnlichkeitshemmung 73–74  
Anlauttabellen 65–66, 106  
Aufgabenstellung 116  
Aufmerksamkeitsdefizit 97  
Augenarzt 61

### B

- Ball (R-Werkzeug) 113  
Basiskonzept 66–67, 94, 98  
ab 112  
Basissschreibung 66–72, 98, 114  
Benotung 20, 29, 43, 58, 61  
79, 119  
Buchstaben 18, 20, 22, 25, 31  
33, 65, 73, 106  
118, 120  
Buchstabennamen 120  
Bundesverband Legasthenie und Dyskalkulie e. V. (BVL) 61–62, 96  
BVL, s. Bundesverband

### C

- Chancengleichheit 101  
Computer 19, 22, 44, 47,  
84–85, 97  
Corona 14, 63, 104, 106  
109

### D

- Dehnungs-h 69, 71, 81, 112–114  
DESI (Deutsch Englisch Schülerleistungen International) 14  
Deutschunterricht, s. Rechtschreibunterricht  
didaktogene Probleme 71–72  
Diagnose 12, 17–19, 34, 36  
102  
Digitalisierung, s. a. Computer 63, 108

### Diktate

- 14, 20–24, 27  
29–30  
37–38, 46–47, 65–66, 71–72  
74–75, 77–79, 82, 87, 92–93  
105, 107–110, 119, 121  
un-/geübte 22, 29, 31

### DSM-5

- (Diagnostisches und statistisches Manual zur Klassifikation psychischer Störungen) 11–12

### Dyslexie

### E

- Eingliederungshilfe 62, 102–103  
Einzahl-Mehrzahl-Probe (Werkzeug) 115  
ELFE II 107  
Englisch, s. Fremdsprachen  
Entwicklungsstufen 17, 19  
Erlasse, Gesetze, s. Eingliederungshilfe

### F

- fachärztliche Überprüfung 61  
Fehleranalyse 17–19, 44, 82, 100  
Fehlerindex 17–18, 44, 74, 89–93  
99–100  
s. a. Lernkurve  
-schwerpunkte 17, 44, 83  
-anzahl, s. Richtwerte  
Förderdauer 9–10, 97–100  
-erfolg 19, 30, 51, 62, 67, 80  
82, 85, 91, 98–100, 109, 111  
-kosten, s. Kosten  
freie Texte 91, 93  
Fremdsprachen 23, 26, 43, 73, 97  
115–118

### G

- Geschichtenbuch 49, 75, 84–93  
geschlechtsspezif. Lernen 14–15, 46  
Grammatik 23, 38, 46, 57, 73  
85, 88, 110, 117  
Grundwortschatz 94  
Gutachten 12, 21, 26, 30, 37, 102

## H

- Häufigkeiten, Berücksichtigung der 66–68, 112 ff.  
Handschrift 105, 111  
Hausaufgaben 20–21, 24, 26–28  
30, 47–48, 51, 79  
Hören 34, 61  
HSP (Hamburger Schreib-Probe) 100, 107

## I

- ICD-10 (Internationale statistische Klassifikation der Krankheiten u. verwandter Gesundheitsprobl.) 11–12, 102  
Igelsyndrom 65–66, 72  
Intelligenz 80

## J

- Jungen und Mädchen 14–15, 46  
Jugendamt 102–103

## K

- Kinderärztliche Untersuchung 61, 110  
Kinder- und Jugendhilfegesetz (KJHG) 102–103  
Kinder- und Jugendpsychiater 36, 97  
Kompetenz, orthographische 17, 77  
100  
Konzentration 24, 36  
s. a. Aufmerksamkeitsdefizit  
Kosten 35, 38, 62, 76, 96  
101–103  
Krankenkasse 35, 38, 61–62  
Kurzvokale, s. Vokale

## L

- Langvokale, s. Vokale  
Langzeitanalyse, s. Lernkurve  
Laut(e) 17, 19, 31, 68, 70  
73, 112–115  
lautieren, überdeutlich 71  
Laut-Schrifteinheiten 49, 68–70, 115  
lebendes Lexikon 72  
Legasthenie 12–13, 26, 27, 34  
43, 61, 95, 100, 103

## Legasthenikerfehler 18

- Lehrkräfte 63, 77, 86, 96,  
103–104, 116  
Ausbildung 63, 96, 103  
S3-Leitlinie (Leitlinie zur Diagnostik u.  
Behandlung von Kindern u.  
Jugendlichen mit LRS) 62  
Leistung, orthographische 9, 11, 14, 17  
25, 30, 45, 49, 80, 98  
100–101, 104, 105  
109, 110

- Lernentwicklung 18, 63, 67, 85, 91–93  
121  
Lernkurve 87–88, 89–93  
124–125  
Lernmaterialien 63–64, 116–117  
Lernstrategien, Strategien 14, 30  
Lesen 11–12, 14–15, 20, 22  
24–26, 29, 31–33, 36  
38, 61, 84, 107–108

- Lexikon, lebendes 72  
LRS Lese-Rechtschreib-  
Schwierigkeit/-Schwäche  
und/oder -Störung 12–14  
95–98, 102–104  
107–108, 110, 116

## M

- Mädchen und Jungen 14–15, 46  
Materialien, s. Lernmaterialien  
Motivation 27, 84, 91  
Morphem, s. Wortbausteine

## N

- Nachhilfe 22, 26–27, 37–38, 40  
42, 49, 63, 76, 95–97  
101–102, 108–110

- Nachteilsausgleich 61–62  
Nebenschreibung 65–69, 78–79,  
112–115  
Notenschutz 61

## O

- Oldenburger Fehleranalyse 17, 44, 81  
83, 92, 98–100, 105  
106, 108  
OLFA, s. Oldenburger Fehleranalyse

OLFA-Online	92, 121	Sprache u. Sprechen	61, 63, 71, 82
Orthographem, s. Nebenschreibung		Stress	72, 74, 76–77, 79
Orthographie	22, 65, 67, 71, 112 115, 121		84, 93
orthographiefreier Schonraum	80, 85		
<b>P</b>		<b>T</b>	
Pädaudiologe	61	Tabellen, s. Lernkurve	
Paragraf, s. Eingliederungshilfe		Tests	25–27, 36, 40, 77 100, 107–108
Phonem-Graphem-Beziehung, s. Laut- Schrifteinheiten		Texte, freie	91, 93
Phoniater	61	Therapie	26–27, 34–38, 41–43 61–63, 76, 86, 88, 93 95–97, 100–101, 108
Präfixe, s. Wortbausteine		Teufelskreis	91, 109
Preise für die Förderung, s. Kosten		Tolerierte Fehlerzahl, s. Richtwerte	
Psychotherapie	97		
<b>Q</b>		<b>U</b>	
Qualität von Texten	46, 90	Üben	32, 49, 64, 77, 79, 88 93–94, 109, 111
Qualität v. Förderung/Therapie	63, 95	Übergeneralisierungen	17–18
Qualität von Lernmaterialien	64	Übungsformen, s. a. Aufgabenstellung	
qualitative Fehleranalyse	17, 44	Universität	103–104, 116
			s. a. Lehrer-Ausbildung
<b>R</b>		<b>V</b>	
Ranschburgsche		vagabundierendes r/h	72
Hemmung (12), 73–74		Vokale, Lang-/Kurzvokale	45, 65 69–71, 80–83, 94 112–114, 120–121
Rechtschreib-		Vornamen	65, 80–83
Ausbildung, s. Lehrkräfte			
Unterricht	62–63, 66, 75–76 86, 95, 119–120		
Rechtschreibwerkzeuge	112–115		
Richtwerte für tolerierte Fehlerzahl	91–93		
<b>S</b>		<b>W</b>	
Schnecke (R-Werkzeug)	114	Wortbausteine (R-Werkzeug)	18, 45 71, 114
Schriftspracherwerb	11, 19, 62	Wortschatz	21, 94
Sehen	34, 61		
Selbstlaute s. Vokale			
Spezialmix	87, 122–123	<b>Z</b>	
		Zeit, s. Förderdauer	