

## Register von A bis Z

### A

AFRA (Aachener Förderdiagnostische  
Rechtschreibfehler-Analyse)  
108  
Ähnlichkeitshemmung 73–74  
Anlauttabellen 65–66, 106  
Aufgabenstellung 116  
Aufmerksamkeitsdefizit 97  
Augenarzt 61

### B

Ball (R-Werkzeug) 113  
Basiskonzept 66–67, 94, 98  
ab 112  
Basisschreibung 66–72, 98, 114  
Benotung 20, 29, 43, 58, 61  
79, 119  
Buchstaben 18, 20, 22, 25, 31  
33, 65, 73, 106  
118, 120  
Buchstabennamen 120  
Bundesverband Legasthenie und  
Dyskalkulie e. V. (BVL)  
61–62, 96  
BVL, s. Bundesverband

### C

Chancengleichheit 101  
Computer 19, 22, 44, 47,  
84–85, 97  
Corona 14, 63, 104, 106  
109

### D

Dehnungs-h 69, 71, 81, 112–114  
DESI (Deutsch Englisch Schüler-  
leistungen International) 14  
Deutschunterricht, s. Rechtschreib-  
unterricht  
didaktogene Probleme 71–72  
Diagnose 12, 17–19, 34, 36  
102  
Digitalisierung, s. a. Computer 63, 108

Diktate 14, 20–24, 27  
29–30  
37–38, 46–47, 65–66, 71–72  
74–75, 77–79, 82, 87, 92–93  
105, 107–110, 119, 121  
un-/geübte 22, 29, 31  
DSM-5 (Diagnostisches und statisti-  
sches Manual zur Klassifika-  
tion psychischer Störungen)  
11–12  
Dyslexie 12

### E

Eingliederungshilfe 62, 102–103  
Einzahl-Mehrzahl-Probe (Werkzeug) 115  
ELFE II 107  
Englisch, s. Fremdsprachen  
Entwicklungsstufen 17, 19  
Erlasse, Gesetze, s. Eingliederungshilfe

### F

fachärztliche Überprüfung 61  
Fehleranalyse 17–19, 44, 82, 100  
Fehlerindex 17–18, 44, 74, 89–93  
99–100  
s. a. Lernkurve  
-schwerpunkte 17, 44, 83  
-anzahl, s. Richtwerte  
Förderdauer 9–10, 97–100  
-erfolg 19, 30, 51, 62, 67, 80  
82, 85, 91, 98–100, 109, 111  
-kosten, s. Kosten  
freie Texte 91, 93  
Fremdsprachen 23, 26, 43, 73, 97  
115–118

### G

Geschichtenbuch 49, 75, 84–93  
geschlechtsspezif. Lernen 14–15, 46  
Grammatik 23, 38, 46, 57, 73  
85, 88, 110, 117  
Grundwortschatz 94  
Gutachten 12, 21, 26, 30, 37, 102

## H

Häufigkeiten, Berücksichtigung der 66–68, 112 ff.  
Handschrift 105, 111  
Hausaufgaben 20–21, 24, 26–28  
30, 47–48, 51, 79  
Hören 34, 61  
HSP (Hamburger Schreib-Probe) 100, 107

## I

ICD-10 (Internationale statistische Klassifikation der Krankheiten u. verwandter Gesundheitsprobl.) 11–12, 102  
Igelsyndrom 65–66, 72  
Intelligenz 80

## J

Jungen und Mädchen 14–15, 46  
Jugendamt 102–103

## K

Kinderärztliche Untersuchung 61, 110  
Kinder- und Jugendhilfegesetz (KJHG) 102–103  
Kinder- und Jugendpsychiater 36, 97  
Kompetenz, orthographische 17, 77  
100  
Konzentration 24, 36  
s. a. Aufmerksamkeitsdefizit  
Kosten 35, 38, 62, 76, 96  
101–103  
Krankenkasse 35, 38, 61–62  
Kurzvokale, s. Vokale

## L

Langvokale, s. Vokale  
Langzeitanalyse, s. Lernkurve  
Laut(e) 17, 19, 31, 68, 70  
73, 112–115  
lautieren, überdeutlich 71  
Laut-Schrifteinheiten 49, 68–70, 115  
lebendes Lexikon 72  
Legasthenie 12–13, 26, 27, 34  
43, 61, 95, 100, 103

Legasthenikerfehler 18  
Lehrkräfte 63, 77, 86, 96,  
103–104, 116  
Ausbildung 63, 96, 103  
S3-Leitlinie (Leitlinie zur Diagnostik u. Behandlung von Kindern u. Jugendlichen mit LRS) 62  
Leistung, orthographische 9, 11, 14, 17  
25, 30, 45, 49, 80, 98  
100–101, 104, 105  
109, 110  
Lernentwicklung 18, 63, 67, 85, 91–93  
121  
Lernkurve 87–88, 89–93  
124–125  
Lernmaterialien 63–64, 116–117  
Lernstrategien, Strategien 14, 30  
Lesen 11–12, 14–15, 20, 22  
24–26, 29, 31–33, 36  
38, 61, 84, 107–108  
Lexikon, lebendes 72  
LRS Lese-Rechtschreib-Schwierigkeit/-Schwäche und/oder -Störung 12–14  
95–98, 102–104  
107–108, 110, 116

## M

Mädchen und Jungen 14–15, 46  
Materialien, s. Lernmaterialien  
Motivation 27, 84, 91  
Morphem, s. Wortbausteine

## N

Nachhilfe 22, 26–27, 37–38, 40  
42, 49, 63, 76, 95–97  
101–102, 108–110  
Nachteilsausgleich 61–62  
Nebenschreibung 65–69, 78–79,  
112–115  
Notenschutz 61

## O

Oldenburger Fehleranalyse 17, 44, 81  
83, 92, 98–100, 105  
106, 108  
OLFA, s. Oldenburger Fehleranalyse

OLFA-Online 92, 121  
Orthographem, s. Nebenschreibung  
Orthographie 22, 65, 67, 71, 112  
115, 121  
orthographiefreier Schonraum 80, 85

## P

Pädaudiologe 61  
Paragraf, s. Eingliederungshilfe  
Phonem-Graphem-Beziehung, s. Laut-  
Schrifteinheiten  
Phoniater 61  
Präfixe, s. Wortbausteine  
Preise für die Förderung, s. Kosten  
Psychotherapie 97

## Q

Qualität von Texten 46, 90  
Qualität v. Förderung/Therapie 63, 95  
Qualität von Lernmaterialien 64  
qualitative Fehleranalyse 17, 44

## R

Ranschburgsche  
Hemmung (12), 73–74  
Rechtschreib-  
Ausbildung, s. Lehrkräfte  
Unterricht 62–63, 66, 75–76  
86, 95, 119–120  
Rechtschreibwerkzeuge 112–115  
Richtwerte für tolerierte Fehlerzahl  
91–93

## S

Schnecke (R-Werkzeug) 114  
Schriftspracherwerb 11, 19, 62  
Sehen 34, 61  
Selbstlaute s. Vokale  
Spezialmix 87, 122–123

Sprache u. Sprechen 61, 63, 71, 82  
Stress 72, 74, 76–77, 79  
84, 93

## T

Tabellen, s. Lernkurve  
Tests 25–27, 36, 40, 77  
100, 107–108  
Texte, freie 91, 93  
Therapie 26–27, 34–38, 41–43  
61–63, 76, 86, 88, 93  
95–97, 100–101, 108  
Teufelskreis 91, 109  
Tolerierte Fehlerzahl, s. Richtwerte

## U

Üben 32, 49, 64, 77, 79, 88  
93–94, 109, 111  
Übergeneralisierungen 17–18  
Übungsformen, s. a. Aufgabenstellung  
Universität 103–104, 116  
s. a. Lehrer-Ausbildung

## V

vagabundierendes r/h 72  
Vokale, Lang-/Kurzvokale 45, 65  
69–71, 80–83, 94  
112–114, 120–121  
Vornamen 65, 80–83

## W

Wortbausteine (R-Werkzeug) 18, 45  
71, 114  
Wortschatz 21, 94

## Z

Zeit, s. Förderdauer