

Inhaltsverzeichnis

1. Lerntheoretische und methodisch-didaktische Vorüberlegungen	1
1.1 Proseminar I: <i>'The Spirit of Proverbs'</i>	1
1.2 Der ganzheitliche Unterricht	2
1.3 <i>Classroom discourse</i> und Inhaltsorientierung	2
1.4 Studierendenorientierung und Autonomie	3
1.5 Studierende als Lehrende	4
1.6 Vermeintlich unmotivierte und ungeeignete Studierende	5
1.7 Voraussetzungen: Semesterwochen und Kursgröße	6
2. Unterrichtsinhalte: Erste und zweite Sitzung	6
2.1 Erste Sitzung: <i>Getting Started</i>	6
2.1.1 Einstieg	7
2.1.2 <i>Getting to know each other</i>	7
2.1.3 <i>Requirements for a 'Schein'</i>	8
2.1.4 Erarbeiten des Semesterplans	8
2.1.5 Organisatorisches	9
2.2 Zweite Sitzung: Strategien des wissenschaftlichen Arbeitens	10
2.2.1 Literaturrecherche: <i>How to find the literature I need</i>	10
2.2.2 Zitieren, Belegen und Bibliographieren	10
2.2.3 Präsentationen: Vorbereiten, Durchführen, Einsatz von Medien, <i>handouts</i>	11
2.2.4 Feedback	11
3. Ergebnisse: Die Forschungsarbeiten der Studierenden	12
3.1 What is a proverb?	12
3.2 <i>Wi di tok fo panapu</i> 'We talk in proverbs': Cameroonian Pidgin proverbs	13
3.3 Proverbs in advertising	13
3.4 Proverbs and Sports	14
3.5 <i>'It's a dog's life'</i> - Der Hund im amerikanischen Sprichwort	15
3.6 'How Proverbs Mean'	16
3.7 Studie zur Bekanntheit englischer Sprichwörter	17
4. Letzte Sitzung	18
Literatur	20
Anhang: Unterrichtsmaterialien	22