

# Inhaltsverzeichnis

<b>1. Lerntheoretische und methodisch-didaktische Vorüberlegungen</b>	<b>1</b>
1.1 Proseminar I: ‘ <i>The Spirit of Proverbs</i> ’	1
1.2 Der ganzheitliche Unterricht	2
1.3 <i>Classroom discourse</i> und Inhaltsorientierung	2
1.4 Studierendenorientierung und Autonomie	3
1.5 Studierende als Lehrende	4
1.6 Vermeintlich unmotivierte und ungeeignete Studierende	5
1.7 Voraussetzungen: Semesterwochen und Kursgröße	6
<b>2. Unterrichtsinhalte: Erste und zweite Sitzung</b>	<b>6</b>
2.1 Erste Sitzung: <i>Getting Started</i>	6
2.1.1 Einstieg	7
2.1.2 <i>Getting to know each other</i>	7
2.1.3 <i>Requirements for a ‘Schein’</i>	8
2.1.4 Erarbeiten des Semesterplans	8
2.1.5 Organisatorisches	9
2.2 Zweite Sitzung: Strategien des wissenschaftlichen Arbeitens	10
2.2.1 Literaturrecherche: <i>How to find the literature I need</i>	10
2.2.2 Zitieren, Belegen und Bibliographieren	10
2.2.3 Präsentationen: Vorbereiten, Durchführen, Einsatz von Medien, <i>handouts</i>	11
2.2.4 Feedback	11
<b>3. Ergebnisse: Die Forschungsarbeiten der Studierenden</b>	<b>12</b>
3.1 What is a proverb?	12
3.2 <i>Wi di tok fo panapu</i> ‘We talk in proverbs’: Cameroonian Pidgin proverbs	13
3.3 Proverbs in advertising	13
3.4 Proverbs and Sports	14
3.5 ‘ <i>It’s a dog’s life</i> ’ - Der Hund im amerikanischen Sprichwort	15
3.6 ‘How Proverbs Mean’	16
3.7 Studie zur Bekanntheit englischer Sprichwörter	17
<b>4. Letzte Sitzung</b>	<b>18</b>
Literatur	20
Anhang: Unterrichtsmaterialien	22