

Vorwort

In fast allen Bundesländern finden – teilweise bereits seit vielen Jahren – zentrale schriftliche Abschlussarbeiten in den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch in den Klassen 9 (Hauptschulabschluss) und 10 (Realschulabschluss) statt.

Für die Vorbereitung dieser Abschlussarbeiten können wir Lehrkräfte mittlerweile auf eine Fülle von Materialien aus unterschiedlichen Verlagshäusern zurückgreifen. Viele Schulen nutzen dazu insbesondere das breite Angebot eines Verlags, dessen auffällig rote Vorbereitungsbände neben den sechs bis sieben letzten Prüfungsarbeiten der jeweiligen Bundesländer auch Übungsaufgaben enthalten, die wie die Prüfungsarbeiten angelegt sind und jährlich variieren.

Wir Lehrkräfte sind natürlich froh, dass uns solche Materialien zur Verfügung stehen und verbringen bereits viele Wochen vor den schriftlichen Prüfungen damit, unsere Neunt- und Zehntklässler mit allen möglichen Übungsformaten vertraut zu machen und sie bestmöglich vorzubereiten.

In Englisch bestehen die Prüfungen in der Regel aus den vier Hauptbereichen *Listening Comprehension*, *Reading Comprehension*, *Use of Language* und *Guided Writing*. In einigen Bundesländern gibt es auch noch den Teilbereich *Speaking*.

Gerade aber bei den Prüfungsbereichen *Use of English*, z. B. bei der Erstellung oder Teilergänzung von Dialogen beim *Guided Writing*, dem selbstständigen Schreiben eines Textes nach Leitpunkten, zeigt sich immer wieder, dass vielen Schülerinnen und Schülern wichtiges Basisvokabular und Satzmuster fehlen, um solche Aufgaben erfolgreich zu bewältigen. Hierzu geben die o. g. Übungshefte keine zusätzliche Unterstützung. Bei den Musteraufgaben wird vorausgesetzt, dass die Lernenden die nötigen Techniken bereits beherrschen.

Mit dem vorliegenden Material werden Schülerinnen und Schüler zum einen für Wortfelder und sprachliche Grundstrukturen in gängigen Dialogsituationen sensibilisiert. Zum anderen erfahren sie, wie sie z. B. Verben und Adjektive nutzbringend einsetzen können. Es werden Wege aufgezeigt, wie sie mithilfe von adverbialen Formen, Konjunktionen, Interjektionen, rhetorischen Fragen und Redewendungen abwechslungsreiche, lebhafte und spannende Texte schreiben können, die letztlich zu guten Ergebnissen, insbesondere im *Guided Writing*, führen. Davon konnten sich einige meiner Kolleginnen und Kollegen und ich selbst uns schon vor Erscheinen dieses Bandes beim Erproben der Materialien überzeugen.

Ich wünsche auch Ihnen, liebe Englischkolleginnen und -kollegen sowie Ihren Schülerinnen und Schülern viel Spaß und Erfolg beim Einsatz dieser Materialien.

Anette Ruberg-Neuser



At the doctor's office

1. You are not feeling well and want to see a doctor. You make an appointment.

Doctor's assistant: Dr. Miller's surgery. How can I help you?

You: _____
Frage, ob du einen Termin bei Dr. Miller haben kannst.

Doctor's assistant: Of course. What seems to be the problem?

You: _____
Sage, dass du Halsschmerzen hast. Du glaubst auch, dass du Fieber hast.

Doctor's assistant: Do you also have a cough?

You: _____
Sage, dass du manchmal husten musst.

Doctor's assistant: You can see the doctor at 10 am tomorrow morning.

You: _____
Sage, dass es dir wirklich nicht gut geht.

Frage, ob du nicht einen früheren Termin bekommen kannst.

Doctor's assistant: I'm afraid not. The surgery is full today.

You: _____
Sage, dass du den Termin morgen früh um 10 Uhr wahrnimmst.

2. The following morning at the doctor's office

Doctor: Good morning. What's the problem?

You: _____
Sage, dass du schlimme Halsschmerzen und Fieber hast.



Doctor: When did it start?

You: _____
Sage, dass es vor drei Tagen angefangen hat.

Doctor: Can you think of a reason why your throat is so bad?

You: _____
Sage, dass du vor vier Tagen ohne Schirm durch den Regen gelaufen bist und es kalt war.

Doctor: Well, that could be the reason. Take these tablets, and stay in bed for two days.

You: _____
Du bedankst dich für die Hilfe und verabschiedest dich.

3. Write a doctor's dialogue with a partner. Use words from the box below.

Medical words

allergy · ambulance · (to) bleed · broken foot / leg / arm / ... · (to) cough · cough · diarrhoea ·
 (doctor's) appointment · (to) have a cold · headache · hospital · insect sting · plaster · (plaster) cast ·
 snake bite · (to) sneeze · sore eye / foot / finger / ... · sprained ankle · stomachache · tablets ·
 temperature · throat · toothache · wound · X-ray



Adverbs of time

Adverbs of time (Adverbien der Zeit) sind nützlich, wenn du z.B. eine Handlung in chronologischer Reihenfolge beschreibst. Dabei solltest du darauf achten, dass du nicht nur einige wenige verwendest (z.B. *then*, *after that*), sondern vielseitig variierst.

1. Fill in suitable adverbs of time and choose from the list below.



A day with John (*simple present*)

John gets up (). (), he takes a shower.
 () he gets dressed. () he has breakfast.
 () he walks to the bus stop to catch his bus to school.
 () he usually has four lessons. His favourite subject is Art.
 () he goes to the school cafeteria. () he has three more lessons. () he goes back home by bus. (), he must do his homework. () his parents come home, and they have dinner. () he meets his best friend Alec and together they go to the football ground. () he goes to his room and plays a computer game. () he watches a TV program with his parents. (), he goes to bed.

2. Fill in more suitable adverbs of time and choose from the list below.

Jill's day out in London (*simple past*)

() Jill spent a day in London. (), she visited Madame Tussauds, the famous waxworks museum. () she went to Buckingham Palace. There were lots of people who wanted to see the Changing of the Guard. () she took a bus to the Tower of London. () she bought a ticket and had a look at the Crown Jewels. () she took a ride on the London Eye, which she enjoyed very much. () she did some shopping on Oxford Street. She wanted to buy a London souvenir. () she went to *Selfridges*, one of the biggest department stores there, but () she found out that everything in the shop was much too expensive for her. (), she found a little souvenir shop where she bought a teacup with the Queen's face printed on it. (), she went home by train.



afterwards · after five / ten minutes · after that · at last · at midnight · at one / two ... o'clock · at 3:30 am · before · during · eventually · finally · first · five minutes ago · (half an hour) later · in the afternoon / evening · in the end · immediately · just now / then · last week / month / year · then · three days / weeks / months ago · recently · right now · today · tomorrow · when · yesterday

If you don't understand the meaning of an adverb look it up in your dictionary!

English	German

English	German



Expressing feelings

Ein Text wird authentischer und lebhafter, wenn Gefühle „ins Spiel kommen“.

1. Look at the lists below. Find out the German meaning of the adjectives you don't know.

Positive feelings		Negative feelings	
<i>brave · confident · contented · excited · fascinated · generous · glad · great · happy · in love · interested · joyful · optimistic · overwhelmed · pleased · proud · relieved · thrilled</i> 		<i>afraid · angry · anxious · awful · bored · bitter · crazy · devastated · disappointed · distressed · frightened · furious · grumpy · hopeless · hurt · mad · miserable · nervous · puzzled · sad · scared · worried</i> 	
English	German	English	German

2. Add before or after the following sentences an expression of feeling.

- Uncle Harry bought Mandy a brand new car for Christmas. She was _____.
- Mr Chapman was sitting in the dentist's waiting room. He felt _____.
- Ron was _____. He had an accident with his father's new car.
- Sarah is so _____. Her dad will take her on a cruise to Greece.
- Gill: "This maths lesson is never ending! I am so _____."
- Mrs Butterfield: "I feel very _____ that the corona crisis will end soon."
- Kim: "Look, you've broken my new earrings. I can't tell you how _____ I am."
- Ian rescued his neighbour from his burning house. That was so _____.
- Jason: "Could anybody help me with the German homework? I am _____."
- "Phew", Cindy said. "I've got a C in my French test. I'm so _____."

3. Now write your own sentences and use adjectives you haven't used in No. 2.



Text production

Basics

Es ist nicht schwer, einen guten englischen Text zu schreiben, wenn du einige Grundregeln beachtest. Hier findest du die wichtigsten Grundregeln für eine gute *Text Production*:



1. Falls du zu einer Thematik **Leitpunkte** erhältst, lies diese sorgfältig durch, denn sie müssen in deinem Text verarbeitet werden.

Write an e-mail to a friend and tell him about your last holiday.

Write about:

- where you spent your holidays;
- who was with you;
- what the weather was like;
- what you did there.

Leitpunkte



2. Achte auf das **Textformat**. Es ist entscheidend für die Wahl ...

- der Überschrift (*headline*) und ...
- der Zeitform/en (*tense/s*), die unbedingt eingehalten werden muss / müssen.



Text format	present tenses	past tenses	Examples
Describing a picture	✓		In the picture I can see a young woman. She is sitting on a wall and eating an apple. She is ...
Story behind a picture	✓	✓	In the photo you can see me and my friends. It was taken when we were in Italy last year. One day we went ...
Movie description	✓		My favourite movie is called "Inside Man". It's about a bank robbery in New York. A group of bank robbers enters a bank and forces everybody to lie down on the floor. Then they collect all the people's mobiles and shout ...
E-mail	✓	✓	Hi Fred, How are you? I must tell you about my brand new bike that my dad bought me yesterday. It is absolutely smashing ...
Writing about an experience / adventure*)		✓	Last year my parents, my sister and I spent our holidays in Chamonix in the French Alps. The first three days were not so great because it rained a lot. But on the fourth morning the sun was shining. So my father suggested a hiking tour on Brévant Mountain. After breakfast we packed our backpacks and set off for the mountain. At first everything went fine. But then ...
Diary entry*)	✓	✓	Dear diary, Today I'm really sad. My boyfriend Alec left me. We had such a great time. And now this. I love him so much. He said he had this other girl now ...
Job application	✓	✓	Dear Sir or Madam, I have read your advert on the Internet and would like to apply for the job ... My name is ... I am ... years old and still go to school in ... Last year I had a work experience at ... I enjoyed it very much. Therefore ...

*) Adventure stories and diary entries can be connected to pictures, too.