

# Inhalt

<b>Vorwort</b>	7
<b>Einführung</b>	9
<b>Teil I: Vorstellung der Montessori-Heilpädagogik und Montessori-Therapie</b>	13
<i>Maria Montessori – eine wunderbare Pädagogin</i>	15
<i>Montessori-Pädagogik – Erziehung, eine Hilfe zum Leben</i>	21
<i>Das Montessori-Material</i>	25
<i>Die vorbereitete Umgebung</i>	35
<i>Die Rolle des Erwachsenen in der Montessori-Pädagogik</i>	39
<i>Die Zusammensetzung der Gruppen im Kinderhaus</i>	43
<i>Montessori-Pädagogik – Montessori-Heilpädagogik – Montessori-Therapie, ein Vergleich</i>	45
<i>Montessori-Therapie, eine Weiterentwicklung der Montessori-Heilpädagogik</i>	57
<i>Umsetzen von Therapieangeboten in den häuslichen Bereich</i>	63
<i>Anwendungsbereiche der Montessori-Therapie</i>	71
<i>Therapeutisches Arbeiten</i>	73
<i>Elternarbeit im Rahmen der Montessori-Therapie</i>	87
<i>Entwicklung der Sprache in der Montessori-Heilpädagogik</i>	99
<i>Erleben der Sprache in den Übungen des praktischen Lebens</i>	103
<i>Die Entwicklung des mathematischen Geistes in der Montessori-Heilpädagogik</i>	111
<i>Beobachtung</i>	119
<b>Teil II: Übungen des praktischen Lebens</b>	123
<i>Steckübungen</i>	
Einsteckübungen	127
Stecktürme	134
Fädelübungen	139
Nähen und Sticken	148
Knüpfarbeit	151

<i>Gummibandübungen</i>	155
<i>Öffnen und Schließen</i>	165
Sicherheitsnadeln	165
Hosenträgerklipse	169
Schraubverschlüsse	170
Schlösser aller Art	174
Viele verschiedene Verschlüsse	177
 <i>Kneten</i>	 180
Rollen	180
Kugelnformen	182
Knetmasse ausrollen	183
Formen von Körpern	186
Rezept: Knetmasse	188
 <i>Gießen durch einen Trichter</i>	 191
<i>Übungen mit Wasser</i>	197
Taktile Reize	199
Umfüllen von Wasser	203
Schöpfen	205
Gießen	210
Pipettenübung	216
Spritzenübung	217
Saugschlauch	219
 <i>Arbeiten mit Papier</i>	 221
Papier reißen	222
Verwendung der Papierschnipsel	224
Papier knüllen	227
Papier schneiden	228
Klebeset	231
Ausschneiden von Formen	234
Papier schlitzen	237
Puzzle	239
Faltarbeiten	242
Bildbetrachtung	248
 <i>Kajal</i>	 249
<i>Rangoli</i>	253
 <b>Literatur und Adressen</b>	 257