

Inhaltsverzeichnis

Vorwort zur Reihe

Beiträge zu Aktionsforschung, Lesson Study und Learning Study Franz Rauch, Angela Schuster & Christine Lechner	9
---	---

Vorwort zum Band

Aktionsforschung: Vergangenheit – Gegenwart – <i>neue</i> Zukunft Franz Rauch, Angela Schuster & Christine Lechner	11
---	----

Allgemeine Beiträge – Theoretische Zugänge

Recasting the Relationship between Teachers and Research in Plato's Shadow: The Contribution of Herbert Altrichter John Elliott	15
---	----

Netzwerke in der Aktionsforschung: Konzepte, Beispiele und Reflexionen Franz Rauch, Ruth Balogh, Christine Lechner & Angela Schuster	33
--	----

Einbeziehung Lernender in Lesson Studies – Ein neuer Trend? Peter Posch	50
--	----

Grenzgänge und Grenzüberschreitungen zwischen Theorie, Praxis und Forschung in der Lesson Study Claudia Mewald	57
--	----

Immergenz und Variation: zwei Lerntheorien im Schnittpunkt von Perspektive und Ganzheit Wilfried Swoboda	74
--	----

Neue und alte Aspekte von Lerngemeinschaften. Eine zeichentheoretisch-analytische Reflexion mit Bezug zu Karl Bühler und Ernst Cassirer Christian Wiesner & Claudia Schreiner	89
--	----

Elementarpädagogik

Early-Literacy-Aktivitäten auf Deutsch an italienischen Kindergärten in Südtirol. Der Versuch eines Aktionsforschungsprojektes. Marjan Asgari & Renata Zanin	115
---	-----

Sprachstrategien der Muttersprachförderung in der frühkindlichen Erziehung in Ungarn Agnes Klein & Tünde Tancz	131
--	-----

Unterricht und Schule

Grüne und nachhaltige Chemie im Chemieunterricht der Sekundarstufe II – Erfahrungen eines mehrjährigen Projekts Partizipativer Aktionsforschung Michael Linkwitz & Ingo Eilks	150
--	-----

Kontrastives Arbeiten im Fremdsprachenunterricht – Ergebnisse einer Aktionsforschung Katharina Zipser & Erika Kegyes	162
--	-----

„Warum müssen wir so viel Englisch lernen?“ Aktionsforschung und Schulentwicklung anhand eines Praxisbeispiels Andrea Partsch	183
--	-----

Kollaborative Unterrichtsentwicklung durch den Einsatz von Lesson Study an Volksschulen in Kärnten Silvia Quendler	198
--	-----

Praktische Herausforderungen bei der Umsetzung von Aktionsforschungsprojekten durch Lehrer*innen Isabella Reidl, Ulrich Hobusch & Dominik E. Froehlich	209
--	-----

Lehrer*innenkooperation mit dem Ziel der Weitergabe von Wirtschaftswissen von Schüler*innen untereinander Thomas Benesch & Eva Schildt-Messerer	221
---	-----

Lehrer*innenausbildung

- Zum Verhältnis von Aktionsforschung und
Fremdsprachendidaktik: Theoretische Annäherung,
Anwendungskontexte und Perspektiven am Beispiel
Englischlehrer*innenbildung
Harald Spann 234
- Analyse von Unterrichtsplanungen zum Thema Wetter
Thomas Plotz & Ingrid Krumphals 247
- Partizipative Aktionsforschungsprozesse im Online-Unterricht im
Rahmen der Lehrer*innenausbildung
Studierende beforschen die Studierbarkeit ihres Studiums
Susanne Oyrer, Simon Dornstädter & Bernhard Hiebl 258
- Die Schüler*innen in den Fokus rücken
Neue Wege in der Hochschuldidaktik und den schulpraktischen
Studien des Sekundarstufenstudiums
Christine Kladnik & Ulrike Stamm 274
- Lesson Studies im Rahmen des schulischen Fachpraktikums im
Masterstudium Lehramt Sekundarstufe Allgemeinbildung an der
Pädagogischen Hochschule Kärnten – Viktor Frankl Hochschule.
„Mit der Lupe einen Ameisenhaufen untersuchen und dabei nur
eine Ameise beobachten“
Isolde Kreis 288

Sozialer und gesellschaftlicher Bereich

- Reflexive Erkenntnisgewinne in der Partizipativen
Sozialforschung durch gegenstandsbezogene
Gruppendiskussionen entlang von Validitätskriterien.
Ein Beispiel aus der Forschungspraxis
Thomas Wilke 302
- Von Erzählcafés und „small stories“ – Erzählen in Gruppen als
Methode der partizipativen Forschung
Katharina Heimerl, Elisabeth Reitingner,
Gert Dressel & Barbara Pichler 315

Soziale Interventionen entwickeln – eine Zukunftsperspektive für die Handlungs- und Aktionsforschung in der Migrationsgesellschaft Monika Alisch & Martina Ritter	329
Autor*innen & Lektorin	341