

# Inhalt

Vorwort .....	11
Einführung	
Themenwechsel. Die Zukunft lernt im Kindergarten .....	13
<i>Pfarrer Peter Kuner,</i> Vorsitzender des Verbandes Katholischer Tageseinrichtungen für Kinder (KTK) – Bundesverband	
Grußwort .....	19
<i>Prälat Hellmut Puschmann,</i> Präsident des Deutschen Caritasverbandes	
Grußwort .....	23
<i>Dr. Christine Bergmann,</i> Bundesministerin für Familie, Senioren, Frauen und Jugend	
Themenwechsel. Die Zukunft lernt im Kindergarten .....	27
<i>Dr. Regina Görner</i>	
Themenwechsel. Kindergärten als Herausforderung für die Kirche ....	39
<i>Weihbischof Friedrich Ostermann</i>	
Lernerfolge. Das beste Kapital ist eine gute Idee .....	49
<i>Prof. Dr. Jürgen Zimmer</i>	
<b>Bedarfslagen: Antworten, die überzeugen .....</b>	<b>63</b>
Wer mehr drauf hat, war drin – Kindergärten auf dem Markt .....	65
<i>Prof. Dr. Peter Erath</i>	
Theologie und Marktgesetze: Kundenorientierung ist eine Frage der Werte .....	85
<i>Prof. Dr. Udo Fr. Schmälzle</i>	

Profile

Farbig wie ein Regenbogen

Kindergarten: Ein Ort mit Leben ..... 101

*Kathrin Mock*

Fachforen Bedarfslagen

Inhalte und weiterführende Hinweise ..... 105

Thesen

Sieben weiterführende Thesen ..... 118

**Finanzen: Initiativen, die Spielräume schaffen ..... 121**

Kinder im Wandel der Arbeitswelt –

vom unerlässlichen Dialog zwischen Kindergärten

und Wirtschaftsunternehmen ..... 123

*Dr. Harald Seehausen*

Sind Kinder unser höchstes Gut?

Kosten und Nutzen der Elementarerziehung ..... 142

*Kathrin Bock*

Profile

Die Entdeckung des Geldes

Erzieherinnen werden zu Unternehmerinnen: ein Lernversuch ..... 151

*Annelie Öhlschläger*

Fachforen Finanzen

Inhalte und weiterführende Hinweise ..... 154

Thesen

Sieben weiterführende Thesen ..... 159

**Management: Kompetenzen, die Verantwortung sichern ..... 163**

Kindergarten GmbH und Co. KG –

Neue Trägermodelle in der Diskussion ..... 165

*Dr. Hejo Manderscheid*

Innovatives Management in der Kita: Vom Leiten zum Führen, vom Verwalten zum Ressourcen- und Qualitätsmanagement .....	175
<i>Prof. Dr. Tilly Miller</i>	
Profile Wie gut ist unser Kindergarten? Kindertagesstätten in der Stadt Ravensburg auf der Suche nach Qualität .....	188
<i>Elisabeth Schmid, Franz Schwarzkopf</i>	
Fachforen Management Inhalte und weiterführende Hinweise .....	191
Thesen Sieben weiterführende Thesen .....	195
<b>Konzepte: Chancen, die Räume öffnen</b> .....	199
Gemeinsam eine Welt aufbauen – zur Notwendigkeit eines neuen Begriffs von Lernen und Bildung in der Frühpädagogik .....	201
<i>Dr. Ursula Peukert</i>	
Kinder bestimmen die Zukunft – eine Absage an den Erziehungsanspruch .....	213
<i>Dr. Hubertus von Schoenebeck</i>	
Von wegen Themenwechsel: Damit kindliche Interessen nicht auf der Strecke bleiben .....	224
<i>Prof. Wolfgang Liegle</i>	
Ökologie und Kinderrechte – Zukunftsperspektiven für Kinder in einem zukunftsfähigen Deutschland	241
<i>Sven Borsche</i>	
Kompetente Kinder für eine wenig prognostizierbare Welt: Ansätze für eine Bildungsreform im Elementarbereich .....	252
<i>Prof. Dr. Dr. Dr. Wassilios E. Fthenakis</i>	

## *Inhalt*

---

Kinder auf dem Weg in die Wissensgesellschaft: Neue Zugänge zu Lernen und Wissen . . . . .	260
<i>Dr. Donata Elschenbroich</i>	
Profile Wo bleiben meine Lerninhalte? Den Situationsansatz muss man erleben . . . . .	266
<i>Hilde Kappesz</i>	
Fachforen Konzepte Inhalte und weiterführende Hinweise . . . . .	271
Thesen Sieben weiterführende Thesen . . . . .	279
<b>Partnerschaften: Verbindungen, die entlasten und stützen . . . . .</b>	<b>283</b>
Katholische Kindergärten: Ein starkes Stück Gemeinde . . . . .	285
<i>Dr. Martin Lechner</i>	
Profile Alle knüpfen am Kindergarten-Netz . . . . .	296
<i>Harald Westbeld</i>	
Fachforen Partnerschaften Inhalte und weiterführende Hinweise . . . . .	298
Thesen Sieben weiterführende Thesen . . . . .	306
<b>Erzieherinnen: Berufsprofile, die Zukunft gestalten . . . . .</b>	<b>309</b>
Frauen und Führung – auf das Management kommt es an . . . . .	311
<i>Prof. Dr. Maria Eleonora Karsten</i>	
Frauen machen Zukunft – zur erzieherischen Bedeutung gesellschaftlichen Handelns . . . . .	316
<i>Petra Adolph</i>	

Profilwechsel: Erzieherin, ein Beruf im Wandel .....	329
<i>Hedi Colberg-Schrader</i>	
Ausbildung neu gedacht: Themenwechsel in der Schule .....	344
<i>Dr. Margret Langenmayr</i>	
Profile	
Nur Lernen brachte mich weiter .....	349
<i>Margit Knapp</i>	
Thesen	
Sieben weiterführende Thesen .....	352
<b>Europa: Aussichten, die sich lohnen .....</b>	<b>355</b>
Andere Länder – andere Kindergärten?	
Qualität im europäischen Vergleich .....	357
<i>Pamela Oberhuemer</i>	
Multimedia – a challenge or a threat?	
Die Bedeutung von Computern für Kinder und deren Spiel .....	368
<i>Knud Gram Øllgaard</i>	
Nature – The best playground in the world!	
Ein Naturprojekt aus Skandinavien .....	375
<i>Jorunn Nyhus-Braute</i>	
Profile	
Ein Modell für Kindertageseinrichtungen der Zukunft? –	
Ein Besuch im englischen Pen Green .....	377
<i>Hedi Colberg-Schrader, Pamela Oberhuemer</i>	
Materialien	
Verbände auf europäischer Ebene .....	381
Thesen	
Sieben weiterführende Thesen .....	383

<b>Exkurs</b> .....	387
Entwicklungspolitische Chancen durch Kindergärten .....	389
<i>Irene Berger</i>	
<b>Anhang</b> .....	399
Überblick	
Programm des Bundeskongresses .....	301
Einblick	
Interview zum Motto des Bundeskongresses mit dem Vorsitzenden des Verbandes Katholischer Tageseinrichtungen für Kinder (KTK) – Bundesverband, <i>Pfarrer Peter Kuner</i> .....	410
Rückblick	
Es hat Spaß gemacht Kurzbericht über den Bundeskongress .....	413
<i>Theresia Wunderlich</i>	