

Inhalt

Vorwort	11
Einführung	
Themenwechsel. Die Zukunft lernt im Kindergarten	13
<i>Pfarrer Peter Kuner,</i>	
Vorsitzender des Verbandes Katholischer Tageseinrichtungen	
für Kinder (KTK) – Bundesverband	
Grußwort	
<i>Prälat Hellmut Puschmann,</i>	19
Präsident des Deutschen Caritasverbandes	
Grußwort	
<i>Dr. Christine Bergmann,</i>	23
Bundesministerin für Familie, Senioren, Frauen und Jugend	
Themenwechsel. Die Zukunft lernt im Kindergarten	
<i>Dr. Regina Görner</i>	27
Themenwechsel. Kindergärten als Herausforderung für die Kirche	
<i>Weihbischof Friedrich Ostermann</i>	39
Lernerfolge. Das beste Kapital ist eine gute Idee	
<i>Prof. Dr. Jürgen Zimmer</i>	49
Bedarfslagen: Antworten, die überzeugen	
	63
Wer mehr drauf hat, war drin – Kindergärten auf dem Markt	
<i>Prof. Dr. Peter Erath</i>	65
Theologie und Marktgesetze:	
Kundenorientierung ist eine Frage der Werte	
<i>Prof. Dr. Udo Fr. Schmälzle</i>	85

Inhalt

Profile	
Farbig wie ein Regenbogen	
Kindergarten: Ein Ort mit Leben	101
<i>Kathrin Mock</i>	
Fachforen Bedarfslagen	
Inhalte und weiterführende Hinweise	105
Thesen	
Sieben weiterführende Thesen	118
Finanzen: Initiativen, die Spielräume schaffen	121
Kinder im Wandel der Arbeitswelt – vom unerlässlichen Dialog zwischen Kindergärten und Wirtschaftsunternehmen	123
<i>Dr. Harald Seehausen</i>	
Sind Kinder unser höchstes Gut? Kosten und Nutzen der Elementarerziehung	142
<i>Kathrin Bock</i>	
Profile	
Die Entdeckung des Geldes	
Erzieherinnen werden zu Unternehmerinnen: ein Lernversuch	151
<i>Annelie Öhlschläger</i>	
Fachforen Finanzen	
Inhalte und weiterführende Hinweise	154
Thesen	
Sieben weiterführende Thesen	159
Management: Kompetenzen, die Verantwortung sichern	163
Kindergarten GmbH und Co. KG – Neue Trägermodelle in der Diskussion	165
<i>Dr. Hejo Manderscheid</i>	

Innovatives Management in der Kita: Vom Leiten zum Führen, vom Verwalten zum Ressourcen- und Qualitätsmanagement	175	
<i>Prof. Dr. Tilly Miller</i>		
Profile		
Wie gut ist unser Kindergarten?		
Kindertagesstätten in der Stadt Ravensburg auf der Suche nach Qualität	188	
<i>Elisabeth Schmid, Franz Schwarzkopf</i>		
Fachforen Management		
Inhalte und weiterführende Hinweise	191	
Thesen		
Sieben weiterführende Thesen	195	
Konzepte: Chancen, die Räume öffnen		199
Gemeinsam eine Welt aufbauen – zur Notwendigkeit eines neuen Begriffs von Lernen und Bildung in der Frühpädagogik	201	
<i>Dr. Ursula Peukert</i>		
Kinder bestimmen die Zukunft – eine Absage an den Erziehungsanspruch	213	
<i>Dr. Hubertus von Schoenebeck</i>		
Von wegen Themenwechsel: Damit kindliche Interessen nicht auf der Strecke bleiben	224	
<i>Prof. Wolfgang Liegle</i>		
Ökologie und Kinderrechte – Zukunftsperspektiven für Kinder in einem zukunftsfähigen Deutschland	241	
<i>Sven Borsche</i>		
Kompetente Kinder für eine wenig prognostizierbare Welt: Ansätze für eine Bildungsreform im Elementarbereich	252	
<i>Prof. Dr. Dr. Dr. Wassilios E. Fthenakis</i>		

Inhalt

Kinder auf dem Weg in die Wissensgesellschaft: Neue Zugänge zu Lernen und Wissen	260
<i>Dr. Donata Elschenbroich</i>	
Profile	
Wo bleiben meine Lerninhalte?	
Den Situationsansatz muss man erleben	266
<i>Hilde Kappesz</i>	
Fachforen Konzepte	
Inhalte und weiterführende Hinweise	271
Thesen	
Sieben weiterführende Thesen	279
 Partnerschaften: Verbindungen, die entlasten und stützen	
283	
Katholische Kindergärten: Ein starkes Stück Gemeinde	285
<i>Dr. Martin Lechner</i>	
Profile	
Alle knüpfen am Kindergarten-Netz	296
<i>Harald Westbeld</i>	
Fachforen Partnerschaften	
Inhalte und weiterführende Hinweise	298
Thesen	
Sieben weiterführende Thesen	306
 Erzieherinnen: Berufsprofile, die Zukunft gestalten	
309	
Frauen und Führung – auf das Management kommt es an	311
<i>Prof. Dr. Maria Eleonora Karsten</i>	
Frauen machen Zukunft – zur erzieherischen Bedeutung gesellschaftlichen Handelns	316
<i>Petra Adolph</i>	

Profilwechsel: Erzieherin, ein Beruf im Wandel	329	
<i>Hedi Colberg-Schrader</i>		
Ausbildung neu gedacht: Themenwechsel in der Schule	344	
<i>Dr. Margret Langenmayer</i>		
Profile		
Nur Lernen brachte mich weiter	349	
<i>Margit Knapp</i>		
Thesen		
Sieben weiterführende Thesen	352	
Europa: Aussichten, die sich lohnen		355
Andere Länder – andere Kindergärten?		
Qualität im europäischen Vergleich	357	
<i>Pamela Oberhuemer</i>		
Multimedia – a challenge or a threat?		
Die Bedeutung von Computern für Kinder und deren Spiel	368	
<i>Knud Gram Øllgaard</i>		
Nature – The best playground in the world!		
Ein Naturprojekt aus Skandinavien	375	
<i>Jorunn Nyhus-Braute</i>		
Profile		
Ein Modell für Kindertageseinrichtungen der Zukunft? –		
Ein Besuch im englischen Pen Green	377	
<i>Hedi Colberg-Schrader, Pamela Oberhuemer</i>		
Materialien		
Verbände auf europäischer Ebene	381	
Thesen		
Sieben weiterführende Thesen	383	

Exkurs	387
Entwicklungs politische Chancen durch Kindergärten	389
<i>Irene Berger</i>	
Anhang	399
Überblick	
Programm des Bundeskongresses	301
Einblick	
Interview zum Motto des Bundeskongresses	
mit dem Vorsitzenden des Verbandes	
Katholischer Tageseinrichtungen für Kinder (KTK) – Bundesverband,	
<i>Pfarrer Peter Kuner</i>	410
Rückblick	
Es hat Spaß gemacht	
Kurzbericht über den Bundeskongress	413
<i>Theresia Wunderlich</i>	