

# INHALTSVERZEICHNIS

<b>Vorwort des Herausgebers</b>	
<i>Jürgen Ziechmann</i> . . . . .	4
<b>1 Sachunterricht als integrierter/offener Unterricht</b>	
<i>Jürgen Ziechmann</i> . . . . .	6
<b>2 Sachunterricht – ein Unterrichtsbereich in seiner historischen Entwicklung</b>	
<i>Dietmar Bolscho</i> . . . . .	21
<b>3 Lern- und entwicklungspsychologische Grundlagen des Sachunterrichts</b>	
<i>Günter L. Huber</i> . . . . .	40
<b>4 Sache und Sprache</b>	
<i>Claus Foryta</i> . . . . .	70
<b>5 Die fachlichen Bereiche des Sachunterrichts</b>	
<b>5.1 Der biologisch orientierte Sachunterricht</b>	
<i>Helmut Gärtner</i> . . . . .	92
<b>5.2 Der geschichtliche Aspekt des Sachunterrichts</b>	
<i>Jürgen Ziechmann</i> . . . . .	117
<b>5.3 Der geographische Aspekt des Sachunterrichts</b>	
<i>Helmut Strümpler</i> . . . . .	131
<b>5.4 Der physikalische Aspekt des Sachunterrichts</b>	
<i>Ursula Wrede</i> . . . . .	150
<b>5.5 Der sexual-kundliche Aspekt des Sachunterrichts</b>	
<i>Angelika Tolle-Herlin</i> . . . . .	167
<b>5.6 Der sozialwissenschaftliche Aspekt des Sachunterrichts</b>	
<i>Jürgen Ziechmann</i> . . . . .	180
<b>5.7 Technik als Gegenstand des Sachunterrichts</b>	
<i>Heinz Ullrich</i> . . . . .	197
<b>6 Das Spiel im Sachunterricht</b>	
<i>Horst Schiffler</i> . . . . .	216
<b>7 Medien und Medienverwendung im Sachunterricht</b>	
<i>Annegret Knauf</i> . . . . .	240
<b>8 Ausländische Kinder im Sachunterricht</b>	
<i>Hans-Peter Schmidtke</i> . . . . .	257
<b>9 Die Lehrerrolle im Sachunterricht ist veränderbar</b>	
<i>Tassilo Knauf</i> . . . . .	276