

INHALTSVERZEICHNIS

	Vorwort des Herausgebers	
	<i>Jürgen Ziechmann</i>	4
1	Sachunterricht als integrierter/offener Unterricht	
	<i>Jürgen Ziechmann</i>	6
2	Sachunterricht – ein Unterrichtsbereich in seiner historischen Entwicklung	
	<i>Dietmar Bolscho</i>	21
3	Lern- und entwicklungspsychologische Grundlagen des Sachunterrichts	
	<i>Günter L. Huber</i>	40
4	Sache und Sprache	
	<i>Claus Forytta</i>	70
5	Die fachlichen Bereiche des Sachunterrichts	92
5.1	Der biologisch orientierte Sachunterricht	
	<i>Helmut Gärtner</i>	92
5.2	Der geschichtliche Aspekt des Sachunterrichts	
	<i>Jürgen Ziechmann</i>	117
5.3	Der geographische Aspekt des Sachunterrichts	
	<i>Helmut Strümpfer</i>	131
5.4	Der physikalische Aspekt des Sachunterrichts	
	<i>Ursula Wrede</i>	150
5.5	Der sexual-kundliche Aspekt des Sachunterrichts	
	<i>Angelika Tolle-Herlin</i>	167
5.6	Der sozialwissenschaftliche Aspekt des Sachunterrichts	
	<i>Jürgen Ziechmann</i>	180
5.7	Technik als Gegenstand des Sachunterrichts	
	<i>Heinz Ullrich</i>	197
6	Das Spiel im Sachunterricht	
	<i>Horst Schiffler</i>	216
7	Medien und Medienverwendung im Sachunterricht	
	<i>Annegret Knauf</i>	240
8	Ausländische Kinder im Sachunterricht	
	<i>Hans-Peter Schmidtke</i>	257
9	Die Lehrerrolle im Sachunterricht ist veränderbar	
	<i>Tassilo Knauf</i>	276